

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Англійська мова (A2)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра іноземних мов
Розробник(и)	Мальована Ніна Володимирівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, загальна кількість -150 год., з яких 32 год. практичних занять, 118 год. самостійної роботи студентів. Заочна форма: 5 кред. ЄКТС, 150 год., з яких 8 год. практичних занять, 142 год. самостійної роботи студентів.
Мова викладання	Англійська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для всіх освітніх програм
Передумови для вивчення дисципліни	Володіння англійською мовою на рівні A2
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами рівня незалежного користувача B1+

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Life Grammar/Function: question forms; past simple; making conversations Vocabulary: phrases about free time; relationships; conversation topics
Тема 2 Work Grammar/Function: present simple and continuous; adverbs of frequency; expressing likes/dislikes Vocabulary: work; jobs; types of work

Тема 3 Time Out Grammar/Function: present continuous/ be going to for future; questions without auxiliaries; making a phone call Vocabulary: time out; places to visit; collocations
Тема 4 Great Minds Grammar/Function: present perfect + ever/never; can, have to, must; giving advice Vocabulary: make and do; education; language learning
Тема 5 Travel Grammar/Function: past simple and past continuous; verb patterns; asking for/giving directions Vocabulary: transport; travel items; tourism
Тема 6 Fitness Grammar/function: present perfect + for/since; may, might, will; seeing the doctor Vocabulary: health; food; illness
Тема 7 Changes Grammar/Function: used to; purpose, cause and result; finding out information Vocabulary: verbs + prepositions; collocations; facilities
Тема 8 Money Grammar/Function: relative clauses; too much/many, enough, very; buying things Vocabulary: money; multi-word verbs; shopping; nature
Тема 9 Presentation Planning a presentation. Writing for presentation. Making a presentation.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Розуміти усні (аудіювання) та письмові (читання), тексти, як на конкретну, так і на абстрактну тему, узагальнювати, перефразувати та синтезувати ідеї з різних типів текстів.
PH2	Вміти чітко виступати з підготовленими індивідуальними доповідями щодо широкого кола тем академічного та науково-популярного спрямування, користуючись базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткій, логічно об'єднаний дискурс.
PH3	Розпізнавати суттєво важливу інформацію та адекватно реагувати на основні ідеї під час обговорень та дискусій, що пов'язані з навчанням, академічною та науково-популярною тематиками.
PH4	Писати зрозумілі, логічні тексти різного спрямування, що пов'язані з особистою та академічною сферами (неформальні та формальні листи, формальні електронні листи та ін.)

PH5	Знаходити та критично осмислювати необхідну інформацію, використовуючи різні джерела мовної (довідники, словники), професійної та академічної (бібліотечні каталоги, наукові журнали тощо) інформації, в т.ч. інтернет-ресурси.
-----	---

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

8. Види навчальних занять

Тема 1. Life	
Пр1 "Feeling good?" (денна)	Placement test. Read an article about the secrets of happiness. Ask and answer questions about holidays and weekends.
Пр1 "Feeling good?" (заочна)	Read the article about secrets of happiness. Ask and answer questions about holidays and weekends
Пр2 "Someone Special." (денна)	Listen and understand routine exchanges. Make conversations. Watch an extract from a BBC sitcom about a woman called Miranda. Talk about important people in your life. Write about your best friend.
Тема 2. Work	
Пр2 "The company 4U?" (заочна)	Listen to interviews about jobs. Talk about what motivates you at work. Write an e-mail about work experience.
Пр3 "The Company 4U. A Risky Business." (денна)	Talk about the jobs. What motivates you at work. Read a newspaper article about dangerous jobs. Talk about dangerous jobs.
Тема 3. Time Out	
Пр3 "Free Time in NYC" (заочна)	Listen to a radio programme about going out in New York. Talk about your future plans. Write an e-mail invitation.
Пр4 "Free Time in NYC. Relax." (денна)	Read about how people spend their free time. Listen to a radio programme about going out in New York. Talk about your future plans. Write an e-mail invitation.
Тема 4. Great Minds	

<p>Пр4 "Hidden Talent." (заочна) Listen to someone how he used his hidden talents. Talk about hidden talents. Check your work and correct mistakes.</p>
<p>Пр5 "Schools of thoughts" (денна) Read an article about different schools. Talk about rules in schools.</p>
<p>Пр6 "Inventions" (денна) Read replies to a website message. Give advice and make suggestions for language learners.</p>
<p>Тема 5. Travel</p>
<p>Пр7 "Fantascic Film Trips." (денна) Read about amazing journeys in films. Tell an anecdote.</p>
<p>Пр8 "You can't miss it." (денна) Read a text about a man who works in three countries every day. Ask for and give directions.</p>
<p>Тема 6. Fitness</p>
<p>Пр9 "Keeping Fit" (денна) Identify specific information in an article about types of exercise. Talk about your lifestyle.</p>
<p>Пр10 "How are you Feeling ?" (денна) Listen to a conversation between a doctor and her patients. Explain health problems.</p>
<p>Тема 7. Changes</p>
<p>Пр11 "Living the Dream" (денна) Read about living the dream. Listen to a radio programme about a woman who changed her life. Talk about how your life has changed. Use paragraphs to write about a decision that changed your life.</p>
<p>Пр12 "The Great Imposer" (денна) Read and predict information in a story. Talk about why people tell lies</p>
<p>Тема 8. Money</p>
<p>Пр13 "Treasure Hunt" (денна) Read the story of a treasure hunt. Talk about the project that people should invest in.</p>
<p>Пр14 "Green Living" (денна) Read about great green ideas. Listen to a radio program about green ideas. Talk about green ideas. Write about your views on the environment.</p>
<p>Тема 9. Presentation</p>

<p>Пр15 "Make a difference." (денна) Read an article about social media. Talk about future consequences. Project: Making a Presentation (Speaking, Writing for Speaking)</p>
<p>Пр16 "Grammar and Vocabulary Review" (денна) Testing. Final test 1.</p>

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Фронтальна робота.
МН2	Парна робота та робота в малих групах.
МН3	Творчий метод.
МН4	Навчально-тренувальна конференція.
МН5	Навчальна дискусія / дебати.

Практичні заняття. Форми організації роботи: групова фронтальна, групова бригадна, рольові ігри, дискусії, круглі столи, навчальна конференція. Практичні заняття надають студентам можливість застосовувати мовну, мовленнєву, соціокультурну та професійну комунікативні компетентності для реалізації академічних та професійних цілей іноземною мовою як в усних (аудіювання, говоріння), так і письмових (читання, письмо) видах мовленнєвої діяльності. Самостійному навчанню сприятиме підготовка до практичних занять, а також робота в невеликих групах або індивідуально для підготовки презентації, яку буде представлено іншим групам, а потім проаналізовано та обговорено. Під час підготовки презентацій студенти поглиблюватимуть вміння читання, навички критичного мислення, синтезу та аналізу інформації, висловлення думок в усній та письмовій формі.

У ході вивчення англійської мови у студентів формуються гнучкість, адаптивність, лідерські якості, навички критичного мислення, роботи в команді, вміння виступати публічно тощо.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань.
НД2	Електронне навчання у системі MIX (mix.sumdu.edu.ua); на платформі GOOGLE MEET (ZOOM).
НД3	Підготовка до поточного та підсумкового контролю.
НД4	Підготовка до практичних занять.
НД5	Підготовка мультимедійних презентацій.
НД6	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами.
НД7	Самонавчання.
НД8	Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні).

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)			
МФО2 Діагностичне тестування			
МФО3 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань			
МФО4 Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами			
МФО5 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами			

МФО6 Перевірка та оцінювання письмових завдань			
---	--	--	--

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Усне мовлення за темою			
МСО2 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)			
МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю			
МСО4 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)			
МСО5 Виконання практичних завдань.			

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Семестр викладання	80 балів	
МСО1. Усне мовлення за темою	20	
діалогічне мовлення (2x10)	20	Ні
МСО2. Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)	20	
лексико-граматичний тест	10	Ні

	тестування лексичного мінімуму	10	Ні
МСО3. Складання комплексного письмового модульного контролю		20	
	складання семестрового лексико-граматичного тесту та письмового завдання	20	Ні
МСО5. Виконання практичних завдань.		20	
	лексико-граматичні вправи (письмово або в системі MIX/e-learning/google class)	20	Ні

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних тематичних опитувань (монологічне /діалогічне мовлення) на практичних заняттях, письмових (комп'ютерних) тестувань та індивідуальних / групових презентацій.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН3	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН4	Проекційна апаратура
ЗН5	Телекомунікаційні мережі
ЗН6	Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Speakout Pre-intermediate. Student's Book. 2nd edition. Pearson Education. Ninth Impression 2022. 176 p.
Допоміжна література	
2	Speakout Pre-intermediate. Workbook. 2nd edition. Pearson Education. Ninth Impression 2022. 94p.
3	My Grammar Lab Intermediate B1/B2 Students' book. - Diane Hall, Mark Foley. Pearson Education. Ninth Impression 2022.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
4	TED Talks. Режим доступу: ted.com

5	<p>Test on Academic Vocabulary Wordlist. Режим доступу: https://elearning.sumdu.edu.ua/s/8c-pv3</p> <p>Ted Ed Lessons. Режим доступу: https://ed.ted.com/lessons?direction=desc&sort=featured-position&user_by_click=educator</p>
6	<p>Video: Solid Waste Management. Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=1CSm4GG2VrU</p>