

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Сучасні тренди досліджень в менеджменті
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту. Кафедра управління імені Олега Балацького
<b>Розробник(и)</b>	Рекуненко Ігор Іванович
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
<b>Тривалість вивчення навчальної дисципліни</b>	один семестр
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг становить 6 кред. ЄКТС, 180 год., з яких для денної та вечірньої форм здобуття вищої освіти - 50 год. становить контактна робота з викладачем (30 год. лекцій, 20 год. практичних занять), самостійна робота становить 130 год., для заочної форми здобуття вищої освіти - 26 годин аудиторної роботи (16 годин лекційних занять, 10 годин практичних занять), 154 години становить самостійна робота; підсумковий контроль: іспит
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Менеджмент"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Передумови для вивчення відсутні
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів третього рівня вищої освіти знань щодо сучасних трендів у менеджменті, вмінь ідентифікувати тренди в обраній сфері досліджень, продукувати нові ідеї щодо управління соціально-економічними системами на основі моделювання рамкової концепції індивідуального дослідження.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

### Тема 1 Системна і синергетична методології розвитку

Сутність і значення системної методології розвитку. Принципи системного підходу. Методи та інструменти системного аналізу. Розвиток системного мислення як однієї з найважливіших “м’яких” компетентностей. Хто такий системний аналітик та які завдання він вирішує: основні аспекти та зарубіжний досвід. Механістичний (драйвери розвитку) та еволюційний підходи (тригери розвитку) до теорії розвитку організаційних систем. Модель розвитку Ван де Вена-Пуля. Сутність і значення синергетичної методології розвитку. Явище самоорганізації в соціально-економічних системах. Синергетика в економічних системах. Методи та інструменти досягнення ефективної самоорганізації та синергетичного ефекту економічних систем.

### Тема 2 Дослідження розвитку соціально-економічних систем у контексті досягнення цілей сталого розвитку

Дослідження детермінант розвитку соціально-економічних систем. Детермінанти стійкості соціально-економічних систем. Сценарне планування та прогнозування розвитку соціально-економічних систем. Роль циркулярної та зеленої економіки у досягнення сталого розвитку. European Green Deal. Global Footprint Network. Управління корпоративною соціальною відповідальністю у контексті досягнення цілей сталого розвитку. Поняття економічної нерівності (кейс Bhandari & Shvindina, 2021). Концепція «соціально відповідальний бізнес». Стандарти національного рівня з КСЕВ. Крос-секторне партнерство стейкхолдерів. Паттерни та стратегії комунікації з КСЕВ за секторним підходом. Стратегування корпоративної соціально-екологічної відповідальності на підприємствах для досягнення ЦСР.

### Тема 3 Формування стратегії та стратегічні зміни в умовах мінливого середовища

Методичне забезпечення вибору стратегії організаційного розвитку підприємства. Стратегічні процеси в практичній діяльності. Місце стратегічних змін у процесі стратегічного управління підприємством. Стратегії організаційних змін та їх успішна реалізація. Сутність методики OKR (OBJECTIVES AND KEY RESULTS). Структура та розуміння компонентів OKR. Різниця між інструментами KPI і OKR. Принципи OKR. Процес та використання OKR. Переваги від використання OKR. Типи метрик в OKR.

### Тема 4 Інноваційні бізнес-моделі

Концепція бізнес-моделювання. Модель відкритої інновації Чезброу (витоки, кейси, аналіз останніх публікацій). Інновації та бізнес-моделі. Сталість інновацій. Бар'єри та драйвери на шляху до впровадження сталих бізнес-моделей. Бізнес-модель Canvas для сталого розвитку. Кейс-стаді Low Costs Carriers (Wu et al., 2020), Boeing (Shvindina, 2019). Проблеми вимірювання інноваційності, відкритості, сталості бізнес-моделей.

### Тема 5 Методологія управління бізнес-процесами

Сутність, зміст та види бізнес-процесів. Процесний підхід в менеджменті. Принципи процесного управління APQC. Філософія аналізу бізнес-процесів. Методологія оцінки ефективності бізнес-процесів: якісні та кількісні методи оцінки ефективності бізнес-процесів. Методологія трансформації бізнес-процесів: методологія удосконалення бізнес-процесів (Business Process Improvement, BPI) та реінжиніринг (Business Process Reengineering, BPR). Методологія оцінки зрілості бізнес-процесів

Тема 6 Сучасні тренди управління ланцюгами цінності та ланцюгами поставок

Сучасні тренди в управлінні ланцюгами цінності та ланцюгами поставок . Сутність, структура і значення ланцюга цінності компанії. Сутність, структура і значення ланцюга поставок. Задачі проектування ланцюга цінності і ланцюга поставок. Ланцюг цінності і конкурентоспроможність. Ланцюг цінності і аналіз витрат. Ланцюг цінності і диференціація. Ланцюги цінності компаній, світових лідерів. Менеджмент ланцюгів цінності та ланцюгів поставок. Управління глобальним ланцюгом поставок.

Тема 7 Моделі управління ризиками VUCA-Prime та SLAC

Організаційний розвиток в епоху VUCA: концепція, технології, потенціал. Дев'ять принципів побудови Risk Intelligent- організації. Методологія оцінки та управління цифровими ризиками . Поняття системи ризик-менеджменту підприємства. Стандарти управління ризиками

Тема 8 Інноваційні технології в управлінській діяльності

Система управління та ефективні методи. Реалізація концепції Індустрії 4.0 в Україні в сфері менеджменту. Сучасні методи розвитку персоналу. Принципи реалізації інноваційних технологій системи управління персоналом. Підсистеми управління персоналом та відповідні інноваційні процес-технології управління персоналом. Формування та впровадження інноваційних персонал-технологій роботи з кадрами. Роль операційної моделі управління персоналом в підвищенні цінності компанії в нестабільному бізнес середовищі. Характеристика нових операційних моделей HR: Ulrich+, Agile, EX-driven, Leader-led, Machine-powered. Інновації, що захоплюють сучасних лідерів HR-індустрії. Технології, які можуть справити захоплюючий вплив на бізнес.

Тема 9 Дослідження конкурентоспроможності: мультирівневий підхід

Дослідження конкурентоспроможності в контексті сталого розвитку країни. Показники конкурентоспроможності. Індекс зростання конкурентоспроможності. Дослідження динаміки індексу зростання конкурентоспроможності. Методологія Швабба та Портера. Еволюція підходів до ідентифікації конкурентоспроможності. Розробка моделі використання кластерного підходу при формуванні збалансованого розвитку території. Аналіз компонентів впливу на рівновагу регіону. Кластеризація як інструмент забезпечення конкурентних переваг національної економіки у європейському інноваційному просторі. Оцінювання конкурентоспроможності на рівні організаційної одиниці (підприємства, підрозділу). Формування рамкової концепції якісного (чи кількісного) дослідження конкурентоспроможності на обраному рівні. Здійснення кількісного / якісного дослідження конкурентоспроможності із застосуванням програмного забезпечення (NVivo, MaxQDA тощо).

Тема 10 Розробка економіко-математичних моделей при вирішенні економічних та управлінських завдань

Сутність та види економіко-математичних методів, характеристика сфери їх застосування. Поняття та види економіко-математичних моделей, їх основні властивості. Етапи вирішення економічних завдань методами математичного моделювання. Основні поняття математичної статистики. Аналіз основних методів математичної статистики та статистичної обробки даних. Основи кореляційно-регресійного аналізу. Побудова регресійних моделей. Побудова оптимізаційних моделей. Використання кількісних методів прогнозування. Використання методів прийняття рішень в менеджменті. Моделі планування досліджень у менеджменті

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Використовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності для розробки моделей управління результативністю організацій, сталих бізнес-моделей інноваційного розвитку та моделей оцінки ефективності бізнес-процесами
РН2	Розробляти та реалізувати наукові та інноваційні проекти на основі сценарного планування та прогнозування розвитку соціально-економічних систем, концепції корпоративної соціальної відповідальності, кластерного підходу
РН3	Аналізувати та використовувати наукові досягнення у сфері менеджменту під час вирішення дослідних, експериментальних, практичних завдань та у викладацькій практиці
РН4	Виявляти причинно-наслідкові зв'язки розвитку економічних суб'єктів при проведенні досліджень з менеджменту
РН5	Моделювати розвиток соціально-економічних систем на локальному, регіональному, національному та міжнародному рівнях з урахуванням сучасних трендів в управлінні бізнес-процесами, ланцюгами поставок, ризиками

## 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 073 Менеджмент:

ПР3	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках
ПР4	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів

ПР5	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці
ПР6	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів

## 7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

## 8. Види навчальних занять

<b>Тема 1. Системна і синергетична методології розвитку</b>	
Лк1 "Сутність і значення системної методології розвитку" (вечірня)	Принципи системного підходу. Методи та інструменти системного аналізу. Розвиток системного мислення як однієї з найважливіших "м'яких" компетентностей. Хто такий системний аналітик та які завдання він вирішує: основні аспекти та зарубіжний досвід. Механістичний (драйвери розвитку) та еволюційний підходи (тригери розвитку) до теорії розвитку організаційних систем.
Лк1 "Сутність і значення системної методології розвитку" (денна)	Принципи системного підходу. Методи та інструменти системного аналізу. Розвиток системного мислення як однієї з найважливіших "м'яких" компетентностей. Хто такий системний аналітик та які завдання він вирішує: основні аспекти та зарубіжний досвід. Механістичний (драйвери розвитку) та еволюційний підходи (тригери розвитку) до теорії розвитку організаційних систем.
Лк1 "Сутність і значення системної методології розвитку" (заочна)	Принципи системного підходу. Методи та інструменти системного аналізу. Розвиток системного мислення як однієї з найважливіших "м'яких" компетентностей. Хто такий системний аналітик та які завдання він вирішує: основні аспекти та зарубіжний досвід. Механістичний (драйвери розвитку) та еволюційний підходи (тригери розвитку) до теорії розвитку організаційних систем. Модель розвитку Ван де Вена-Пуля.
Лк2 "Сутність і значення синергетичної методології розвитку" (вечірня)	Явище самоорганізації в соціально-економічних системах. Синергетика в економічних системах. Методи та інструменти досягнення ефективної самоорганізації та синергетичного ефекту економічних систем. Модель розвитку Ван де Вена-Пуля.
Лк2 "Сутність і значення синергетичної методології розвитку" (денна)	Явище самоорганізації в соціально-економічних системах. Синергетика в економічних системах. Методи та інструменти досягнення ефективної самоорганізації та синергетичного ефекту економічних систем. Модель розвитку Ван де Вена-Пуля.

<p>Пр1 "Системна і синергетична методології розвитку" (вечірня)</p> <p>Характеристика системного аналітика та завдань які він вирішує: основні аспекти та зарубіжний досвід. Модель розвитку Ван де Вена-Пуля.</p>
<p>Пр1 "Системна і синергетична методології розвитку" (денна)</p> <p>Характеристика системного аналітика та завдань які він вирішує: основні аспекти та зарубіжний досвід. Модель розвитку Ван де Вена-Пуля.</p>
<p><b>Тема 2. Дослідження розвитку соціально-економічних систем у контексті досягнення цілей сталого розвитку</b></p>
<p>Лк3 "Дослідження детермінант розвитку соціально-економічних систем" (вечірня)</p> <p>Детермінанти стійкості соціально-економічних систем. Сценарне планування та прогнозування розвитку соціально-економічних систем. Роль циркулярної та зеленої економіки у досягнення сталого розвитку. European Green Deal. Global Footprint Network.</p>
<p>Лк3 "Дослідження детермінант розвитку соціально-економічних систем" (денна)</p> <p>Детермінанти стійкості соціально-економічних систем. Сценарне планування та прогнозування розвитку соціально-економічних систем. Роль циркулярної та зеленої економіки у досягнення сталого розвитку. European Green Deal. Global Footprint Network.</p>
<p>Лк4 "Управління корпоративною соціальною відповідальністю у контексті досягнення цілей сталого розвитку" (вечірня)</p> <p>Поняття економічної нерівності. Концепція «соціально відповідальний бізнес». Стандарти національного рівня з КСЕВ. Крос-секторне партнерство стейкхолдерів. Паттерни та стратегії комунікації з КСЕВ за секторним підходом. Стратегування корпоративної соціально-екологічної відповідальності на підприємствах для досягнення ЦСР.</p>
<p>Лк4 "Управління корпоративною соціальною відповідальністю у контексті досягнення цілей сталого розвитку" (денна)</p> <p>Поняття економічної нерівності. Концепція «соціально відповідальний бізнес». Стандарти національного рівня з КСЕВ. Крос-секторне партнерство стейкхолдерів. Паттерни та стратегії комунікації з КСЕВ за секторним підходом. Стратегування корпоративної соціально-екологічної відповідальності на підприємствах для досягнення ЦСР.</p>
<p>Пр2 "Управління корпоративною соціальною відповідальністю у контексті досягнення цілей сталого розвитку" (вечірня)</p> <p>Стандарти національного рівня з КСЕВ. Кейси із економічної нерівності (Bhandari &amp; Shvindina, 2021).</p>
<p>Пр2 "Управління корпоративною соціальною відповідальністю у контексті досягнення цілей сталого розвитку" (денна)</p> <p>Стандарти національного рівня з КСЕВ. Кейси із економічної нерівності (Bhandari &amp; Shvindina, 2021).</p>
<p><b>Тема 3. Формування стратегії та стратегічні зміни в умовах мінливого середовища</b></p>

Лк5 "Формування стратегії та стратегічні зміни" (вечірня)

Методичне забезпечення вибору стратегії організаційного розвитку підприємства. Стратегічні процеси в практичній діяльності. Місце стратегічних змін у процесі стратегічного управління підприємством. Стратегії організаційних змін та їх успішна реалізація. Сутність методики OKR (OBJECTIVES AND KEY RESULTS). Структура та розуміння компонентів OKR. Різниця між інструментами KPI і OKR. Принципи OKR. Процес та використання OKR. Переваги від використання OKR. Типи метрик в OKR.

Лк5 "Формування стратегії та стратегічні зміни" (денна)

Методичне забезпечення вибору стратегії організаційного розвитку підприємства. Стратегічні процеси в практичній діяльності. Місце стратегічних змін у процесі стратегічного управління підприємством. Стратегії організаційних змін та їх успішна реалізація. Сутність методики OKR (OBJECTIVES AND KEY RESULTS). Структура та розуміння компонентів OKR. Різниця між інструментами KPI і OKR. Принципи OKR. Процес та використання OKR. Переваги від використання OKR. Типи метрик в OKR.

Пр1 "Метод OKR: глибинне управління цілями" (заочна)

Формування набору стратегічних та операційних цілей для певного суб'єкта. Практичне застосування методу OKR для наукового дослідження.

Пр3 "Метод OKR: глибинне управління цілями" (вечірня)

Формування набору стратегічних та операційних цілей для певного суб'єкта. Практичне застосування методу OKR для наукового дослідження.

Пр3 "Метод OKR: глибинне управління цілями" (денна)

Формування набору стратегічних та операційних цілей для певного суб'єкта. Практичне застосування методу OKR для наукового дослідження.

**Тема 4. Інноваційні бізнес-моделі**

Лк2 "Інноваційні бізнес-моделі" (заочна)

Концепція бізнес-моделювання. Модель відкритої інновації Чезброу (витоки, кейси, аналіз останніх публікацій). Інновації та бізнес-моделі. Сталість інновацій. Бар'єри та драйвери на шляху до впровадження сталих бізнес-моделей. Бізнес-модель Canvas для сталого розвитку. Проблеми вимірювання інноваційності, відкритості, сталості бізнес-моделей.

Лк6 "Інноваційні бізнес-моделі" (вечірня)

Концепція бізнес-моделювання. Модель відкритої інновації Чезброу (витоки, кейси, аналіз останніх публікацій). Інновації та бізнес-моделі. Сталість інновацій. Бар'єри та драйвери на шляху до впровадження сталих бізнес-моделей. Бізнес-модель Canvas для сталого розвитку. Проблеми вимірювання інноваційності, відкритості, сталості бізнес-моделей.

<p>Лк6 "Інноваційні бізнес-моделі" (денна)</p> <p>Концепція бізнес-моделювання. Модель відкритої інновації Чезброу (витоки, кейси, аналіз останніх публікацій). Інновації та бізнес-моделі. Сталість інновацій. Бар'єри та драйвери на шляху до впровадження сталих бізнес-моделей. Бізнес-модель Canvas для сталого розвитку. Проблеми вимірювання інноваційності, відкритості, сталості бізнес-моделей.</p>
<p>Пр2 "Інновації сталих бізнес-моделей" (заочна)</p> <p>Виконання практичного кейсу. Кейс-стаді Low Costs Carriers (Wu et al., 2020), Boeing (Shvindina, 2019).</p>
<p>Пр4 "Інновації сталих бізнес-моделей" (вечірня)</p> <p>Виконання практичного кейсу. Кейс-стаді Low Costs Carriers (Wu et al., 2020), Boeing (Shvindina, 2019).</p>
<p>Пр4 "Інновації сталих бізнес-моделей" (денна)</p> <p>Виконання практичного кейсу. Кейс-стаді Low Costs Carriers (Wu et al., 2020), Boeing (Shvindina, 2019).</p>
<p><b>Тема 5. Методологія управління бізнес-процесами</b></p>
<p>Лк3 "Сутність, зміст та види бізнес-процесів" (заочна)</p> <p>Процесний підхід в менеджменті. Принципи процесного управління APQC. Філософія аналізу бізнес-процесів. Методологія оцінки ефективності бізнес-процесів: якісні та кількісні методи оцінки ефективності бізнес-процесів. Методологія трансформації бізнес-процесів: методологія удосконалення бізнес-процесів (Business Process Improvement, BPI) та реінжиніринг (Business Process Reengineering, BPR).</p>
<p>Лк7 "Сутність, зміст та види бізнес-процесів" (вечірня)</p> <p>Процесний підхід в менеджменті. Принципи процесного управління APQC. Філософія аналізу бізнес-процесів. Методологія оцінки ефективності бізнес-процесів: якісні та кількісні методи оцінки ефективності бізнес-процесів. Методологія трансформації бізнес-процесів: методологія удосконалення бізнес-процесів (Business Process Improvement, BPI) та реінжиніринг (Business Process Reengineering, BPR).</p>
<p>Лк7 "Сутність, зміст та види бізнес-процесів." (денна)</p> <p>Процесний підхід в менеджменті. Принципи процесного управління APQC. Філософія аналізу бізнес-процесів. Методологія оцінки ефективності бізнес-процесів: якісні та кількісні методи оцінки ефективності бізнес-процесів. Методологія трансформації бізнес-процесів: методологія удосконалення бізнес-процесів (Business Process Improvement, BPI) та реінжиніринг (Business Process Reengineering, BPR).</p>
<p>Лк8 "Методологія оцінки зрілості бізнес-процесів" (вечірня)</p> <p>Модель PEMM Майкла Хаммера, модель оптимізації інфраструктури (Infrastructure Optimization Model, IOM, Capability Maturity Model Integration (CMMI Software Engineering Institute, Carnegie Mellon University), модель можливостей (Process Capability Model), модель IPMA Delta (International Project Management Association)</p>



<p>Лк8 "Методологія оцінки зрілості бізнес-процесів." (денна)</p> <p>Модель PЕММ Майкла Хаммера, модель оптимізації інфраструктури (Infrastructure Optimization Model, IOM, Capability Maturity Model Integration (CMMI Software Engineering Institute, Carnegie Mellon University), модель можливостей (Process Capability Model), модель IPMA Delta (International Project Management Association)</p>
<p>Пр3 "Методологія управління бізнес-процесами" (заочна)</p> <p>Виконання практичного кейсу. Менеджмент бізнес-процесів із застосуванням blockchain (кейси Yang et al., 2020).</p>
<p>Пр5 "Методологія управління бізнес-процесами" (вечірня)</p> <p>Виконання практичного кейсу. Менеджмент бізнес-процесів із застосуванням blockchain (кейси Yang et al., 2020).</p>
<p>Пр5 "Методологія управління бізнес-процесами" (денна)</p> <p>Виконання практичного кейсу. Менеджмент бізнес-процесів із застосуванням blockchain (кейси Yang et al., 2020).</p>
<p><b>Тема 6. Сучасні тренди управління ланцюгами цінності та ланцюгами поставок</b></p>
<p>Лк4 "Сучасні тренди в управлінні ланцюгами цінності та ланцюгами поставок" (заочна)</p> <p>Сутність, структура і значення ланцюга цінності компанії. Сутність, структура і значення ланцюга поставок. Задачі проектування ланцюга цінності і ланцюга поставок. Ланцюг цінності і конкурентоспроможність. Ланцюг цінності і аналіз витрат. Ланцюг цінності і дифференціація. Ланцюги цінності компаній, світових лідерів. Менеджмент ланцюгів цінності та ланцюгів поставок. Управління глобальним ланцюгом поставок.</p>
<p>Лк9 "Сучасні тренди в управлінні ланцюгами цінності та ланцюгами поставок" (вечірня)</p> <p>Сутність, структура і значення ланцюга цінності компанії. Сутність, структура і значення ланцюга поставок. Задачі проектування ланцюга цінності і ланцюга поставок. Ланцюг цінності і конкурентоспроможність. Ланцюг цінності і аналіз витрат. Ланцюг цінності і дифференціація. Ланцюги цінності компаній, світових лідерів. Менеджмент ланцюгів цінності та ланцюгів поставок. Управління глобальним ланцюгом поставок.</p>
<p>Лк9 "Сучасні тренди в управлінні ланцюгами цінності та ланцюгами поставок ." (денна)</p> <p>Сутність, структура і значення ланцюга цінності компанії. Сутність, структура і значення ланцюга поставок. Задачі проектування ланцюга цінності і ланцюга поставок. Ланцюг цінності і конкурентоспроможність. Ланцюг цінності і аналіз витрат. Ланцюг цінності і дифференціація. Ланцюги цінності компаній, світових лідерів. Менеджмент ланцюгів цінності та ланцюгів поставок. Управління глобальним ланцюгом поставок.</p>
<p>Пр6 "Сучасні тренди в управлінні ланцюгами цінності та ланцюгами поставок" (вечірня)</p> <p>Виконання практичного кейсу (кейс Ricciotti, 2020).</p>
<p>Пр6 "Сучасні тренди в управлінні ланцюгами цінності та ланцюгами поставок" (денна)</p> <p>Виконання практичного кейсу (кейс Ricciotti, 2020).</p>

<b>Тема 7. Моделі управління ризиками VUCA-Prime та SLAC</b>
Лк5 "Організаційний розвиток в епоху VUCA: концепція, технології, потенціал" (заочна) Дев'ять принципів побудови Risk Intelligent- організації. Методологія оцінки і управління цифровими ризиками . Поняття системи ризик-менеджменту підприємства .
Лк10 "Організаційний розвиток в епоху VUCA: концепція, технології, потенціал." (денна) Дев'ять принципів побудови Risk Intelligent- організації. Методологія оцінки і управління цифровими ризиками . Поняття системи ризик-менеджменту підприємства .
Лк10 "Організаційний розвиток в епоху VUCA: концепція, технології, потенціал" (вечірня) Лк10 "Організаційний розвиток в епоху VUCA: концепція, технології, потенціал." (денна)Дев'ять принципів побудови Risk Intelligent- організації. Методологія оцінки і управління цифровими ризиками . Поняття системи ризик-менеджменту підприємства .
Лк11 "Стандарти управління ризиками" (денна) Стандарт COSO ERM «Управління ризиками організацій. Інтегрована модель» ( Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission) . Стандарт FERMA «Управління ризиками Федерації європейських асоціацій ризик-менеджменту» ( The Federation of European Risk Management)
Лк11 "Стандарти управління ризиками" (вечірня) Стандарт COSO ERM «Управління ризиками організацій. Інтегрована модель» ( Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission) . Стандарт FERMA «Управління ризиками Федерації європейських асоціацій ризик-менеджменту» ( The Federation of European Risk Management)
Пр7 "Моделі управління ризиками VUCA-Prime та SLAC" (вечірня) Аналіз моделей управління ризиками
Пр7 "Моделі управління ризиками VUCA-Prime та SLAC" (денна) Аналіз моделей управління ризиками
<b>Тема 8. Інноваційні технології в управлінській діяльності</b>
Лк6 "Сучасні методи та технології в управлінні" (заочна) Система управління та ефективні методи. Реалізація концепції Індустрії 4.0 в Україні в сфері менеджменту. Сучасні методи розвитку персоналу. Принципи реалізації інноваційних технологій системи управління персоналом. Підсистеми управління персоналом та відповідні інноваційні процес-технології управління персоналом. Формування та впровадження інноваційних персонал-технологій роботи з кадрами. Роль операційної моделі управління персоналом в підвищенні цінності компанії в нестабільному бізнес середовищі. Характеристика нових операційних моделей HR: Ulrich+, Agile, EX-driven, Leader-led, Machine-powered. Інновації, що захоплюють сучасних лідерів HR-індустрії. Технологій, які можуть справити захоплюючий вплив на бізнес.

Лк12 "Сучасні методи та технології в управлінні" (вечірня)

Система управління та ефективні методи. Реалізація концепції Індустрії 4.0 в Україні в сфері менеджменту. Сучасні методи розвитку персоналу. Принципи реалізації інноваційних технологій системи управління персоналом. Підсистеми управління персоналом та відповідні інноваційні процес-технології управління персоналом. Формування та впровадження інноваційних персонал-технологій роботи з кадрами. Роль операційної моделі управління персоналом в підвищенні цінності компанії в нестабільному бізнес середовищі. Характеристика нових операційних моделей HR: Ulrich+, Agile, EX-driven, Leader-led, Machine-powered. Інновації, що захоплюють сучасних лідерів HR-індустрії. Технологій, які можуть справити захоплюючий вплив на бізнес.

Лк12 "Сучасні методи та технології в управлінні" (денна)

Система управління та ефективні методи. Реалізація концепції Індустрії 4.0 в Україні в сфері менеджменту. Сучасні методи розвитку персоналу. Принципи реалізації інноваційних технологій системи управління персоналом. Підсистеми управління персоналом та відповідні інноваційні процес-технології управління персоналом. Формування та впровадження інноваційних персонал-технологій роботи з кадрами. Роль операційної моделі управління персоналом в підвищенні цінності компанії в нестабільному бізнес середовищі. Характеристика нових операційних моделей HR: Ulrich+, Agile, EX-driven, Leader-led, Machine-powered. Інновації, що захоплюють сучасних лідерів HR-індустрії. Технологій, які можуть справити захоплюючий вплив на бізнес.

Пр4 "Модель збалансованої системи показників" (заочна)

Виконання практичного кейсу (Alani et al., 2018).

Пр8 "Модель збалансованої системи показників" (вечірня)

Виконання практичного кейсу (Alani et al., 2018)

Пр8 "Модель збалансованої системи показників" (денна)

Виконання практичного кейсу (Alani et al., 2018).

**Тема 9. Дослідження конкурентоспроможності: мультирівневий підхід**

Лк7 "Дослідження конкурентоспроможності в контексті сталого розвитку країни" (заочна)

Показники конкурентоспроможності. Індекс зростання конкурентоспроможності. Дослідження динаміки індексу зростання конкурентоспроможності. Методологія Швабба та Портера. Еволюція підходів до ідентифікації конкурентоспроможності.

Лк13 "Дослідження конкурентоспроможності в контексті сталого розвитку країни" (вечірня)

Показники конкурентоспроможності. Індекс зростання конкурентоспроможності. Дослідження динаміки індексу зростання конкурентоспроможності. Методологія Швабба та Портера. Еволюція підходів до ідентифікації конкурентоспроможності.

Лк13 "Дослідження конкурентоспроможності в контексті сталого розвитку країни" (денна)  
Показники конкурентоспроможності. Індекс зростання конкурентоспроможності. Дослідження динаміки індексу зростання конкурентоспроможності. Методологія Швабба та Портера. Еволюція підходів до ідентифікації конкурентоспроможності.

Лк14 "Оцінювання конкурентоспроможності на рівні території, кластерів, організаційних одиниць" (вечірня)

Розробка моделі використання кластерного підходу при формуванні збалансованого розвитку території Аналіз компонентів впливу на рівновагу регіону. Кластеризація як інструмент забезпечення конкурентних переваг національної економіки у європейському інноваційному просторі. Оцінювання конкурентоспроможності на рівні організаційної одиниці (підприємства, підрозділу). Теоретичні основи здійснення кількісного / якісного дослідження конкурентоспроможності із застосуванням програмного забезпечення (NVivo, MaxQDA тощо).

Лк14 "Оцінювання конкурентоспроможності на рівні території, кластерів, організаційних одиниць" (денна)

Розробка моделі використання кластерного підходу при формуванні збалансованого розвитку території Аналіз компонентів впливу на рівновагу регіону. Кластеризація як інструмент забезпечення конкурентних переваг національної економіки у європейському інноваційному просторі. Оцінювання конкурентоспроможності на рівні організаційної одиниці (підприємства, підрозділу). Теоретичні основи здійснення кількісного / якісного дослідження конкурентоспроможності із застосуванням програмного забезпечення (NVivo, MaxQDA тощо).

Пр9 "Формулювання дослідницької проблеми оцінювання конкурентоспроможності" (вечірня)

Розробка концептуальної карти "Формування рамкової концепції якісного (чи кількісного) дослідження конкурентоспроможності на обраному рівні (територія, кластер, організація, підрозділ)". Проведення пробного інтерв'ю та декодування за допомогою відповідного програмного забезпечення. Опціонально - пошук бази даних кількісних даних та ідентифікація програмного забезпечення для її обробки. Обговорення індивідуальних дослідницьких проектів. Представлення попередніх результатів (research offer).

Пр9 "Формулювання дослідницької проблеми оцінювання конкурентоспроможності" (денна)

Розробка концептуальної карти "Формування рамкової концепції якісного (чи кількісного) дослідження конкурентоспроможності на обраному рівні (територія, кластер, організація, підрозділ)". Проведення пробного інтерв'ю та декодування за допомогою відповідного програмного забезпечення. Опціонально - пошук бази даних кількісних даних та ідентифікація програмного забезпечення для її обробки. Обговорення індивідуальних дослідницьких проектів. Представлення попередніх результатів (research offer).

**Тема 10. Розробка економіко-математичних моделей при вирішенні економічних та управлінських завдань**

<p>Лк8 "Економіко-математичне моделювання в менеджменті" (заочна)</p> <p>Сутність та види економіко-математичних методів, характеристика сфери їх застосування. Поняття та види економіко-математичних моделей, їх основні властивості. Етапи вирішення економічних завдань методами математичного моделювання. Основні поняття математичної статистики. Аналіз основних методів математичної статистики та статистичної обробки даних. Основи кореляційно-регресійного аналізу. Побудова регресійних моделей. Побудова оптимізаційних моделей. Використання кількісних методів прогнозування. Використання методів прийняття рішень в менеджменті. Моделі планування досліджень у менеджменті</p>
<p>Лк15 "Економіко-математичне моделювання в менеджменті" (вечірня)</p> <p>Сутність та види економіко-математичних методів, характеристика сфери їх застосування. Поняття та види економіко-математичних моделей, їх основні властивості. Етапи вирішення економічних завдань методами математичного моделювання. Основні поняття математичної статистики. Аналіз основних методів математичної статистики та статистичної обробки даних. Основи кореляційно-регресійного аналізу. Побудова регресійних моделей. Побудова оптимізаційних моделей. Використання кількісних методів прогнозування. Використання методів прийняття рішень в менеджменті. Моделі планування досліджень у менеджменті</p>
<p>Лк15 "Економіко-математичне моделювання в менеджменті" (денна)</p> <p>Сутність та види економіко-математичних методів, характеристика сфери їх застосування. Поняття та види економіко-математичних моделей, їх основні властивості. Етапи вирішення економічних завдань методами математичного моделювання. Основні поняття математичної статистики. Аналіз основних методів математичної статистики та статистичної обробки даних. Основи кореляційно-регресійного аналізу. Побудова регресійних моделей. Побудова оптимізаційних моделей. Використання кількісних методів прогнозування. Використання методів прийняття рішень в менеджменті. Моделі планування досліджень у менеджменті</p>
<p>Пр5 "Розробка економіко-математичних моделей" (заочна)</p> <p>Побудова регресійних моделей. Побудова оптимізаційних моделей. Використання кількісних методів прогнозування. Використання методів прийняття рішень в менеджменті. Моделі планування досліджень у менеджменті</p>
<p>Пр10 "Розробка економіко-математичних моделей" (вечірня)</p> <p>Побудова регресійних моделей. Побудова оптимізаційних моделей. Використання кількісних методів прогнозування. Використання методів прийняття рішень в менеджменті. Моделі планування досліджень у менеджменті</p>
<p>Пр10 "Розробка економіко-математичних моделей" (денна)</p> <p>Побудова регресійних моделей. Побудова оптимізаційних моделей. Використання кількісних методів прогнозування. Використання методів прийняття рішень в менеджменті. Моделі планування досліджень у менеджменті</p>

## 9. Стратегія викладання та навчання

### 9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Інтерактивні лекції
МН2	Case-study засновані на дослідженнях (research-based case-study)
МН3	Обмін думками (think-pair-share)
МН4	Мозковий штурм
МН5	Дослідницька робота (виявлення трендів, узагальнення, проведення якісних та кількісних емпіричних досліджень)

Лекції надають матеріали з концептуальних основ та сучасних напрямків розвитку досліджень в менеджменті (РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 5). Лекції доповнюються аналізом конкретних ситуацій, що надають можливість застосовувати теоретичні знання для критичного осмислення наукових/професійних проблеми в дослідній/професійній діяльності (РН 2, РН 3). Дослідницька робота передбачає розвиток оригінального мислення у здобувачів при вирішенні складних задач в сфері менеджменту або в мультидисциплінарному контексті у своїх власних наукових дослідженнях (РН 2, РН 3, РН 4, РН 5). Підготовка та презентація доповідей, що супроводжується обміном думками дозволить аспірантам формулювати обґрунтовані власні висновки. Самостійному навчанню сприятиме підготовка до лекцій та практичних занять. Виконання і представлення результатів власного дослідження здійснюється із застосуванням сучасного програмного забезпечення.

Soft skills формуються на основі обговорення лекцій, кейсів, обміну думками, мозкового штурму. Такі методи навчання стимулюють здобувачів вищої освіти логічно і системно мислити, брати на себе відповідальність і працювати в команді, продукувати нові ідеї та креативити.

## 9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Електронне навчання у системах ( Google Classroom)
НД2	Виконання кейс-стаді, засновані на дослідженнях (research-based case-study)
НД3	Індивідуальний дослідницький проєкт
НД4	Підготовка та презентація доповіді (research offer)
НД5	Самонавчання
НД6	Виконання групового практичного завдання

## 10. Методи та критерії оцінювання

### 10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$

Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

### 10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами			
МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичного кейсу			
МФО3 Обговорення та самокорекція виконаної роботи здобувачами			

### 10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Виконання Case-study засновані на дослідженнях (research-based case-study)			
МСО2 Розробка концептуальної карти			

МСО3 Виконання індивідуального дослідницького проекту з використанням прикладного програмного забезпечення (VosViewer, BibExcel, NVivo, MaxQDA) та його презентація			
МСО4 Підсумковий контроль: іспит			

#### Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
<b>Перший семестр вивчення</b>		<b>100 балів</b>	
МСО1. Виконання Case-study засновані на дослідженнях (research-based case-study)		<b>30</b>	
	3x10	30	Ні
МСО2. Розробка концептуальної карти		<b>10</b>	
		10	Ні
МСО3. Виконання індивідуального дослідницького проекту з використанням прикладного програмного забезпечення (VosViewer, BibExcel, NVivo, MaxQDA) та його презентація		<b>20</b>	
		20	Ні
МСО4. Підсумковий контроль: іспит		<b>40</b>	
		40	Ні

Форма підсумкового контролю: іспит. Результати навчання неформальної освіти (зокрема масових онлайн курсів (MOOC)), що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають даному освітньому компоненту в цілому, так і окремому змістовному модулю, розділу, темі (темам) можуть перезараховуватися у відповідності до "Положення про перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти Сумського державного університету, отриманих у неформальній освіті". Рекомендовані платформи MOOC: <https://prometheus.org.ua>, <https://open.sap.com/courses>, <https://www.coursera.org/>.



## 11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН3	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН4	Прикладне програмне забезпечення (VosViewer, BibExcel, NVivo, MaxQDA)

### 11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

<b>Основна література</b>	
1	Менеджмент : Навчальний посібник / Н.С. Краснокутська, О.М. Нащекіна, О.В. Замула та ін. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. – 231 с.
2	Трут О.О. Концепція управління результативністю як основа виконання стратегії організації. Академічний огляд. Економіка і підприємництво. Дніпро. 2018. Вип. 2 (49). С.75–79
3	Білик Р. С. Кластеризація як інструмент забезпечення конкурентних переваг національної економіки у європейському інноваційному просторі. Регіональна економіка 2019, №1, с.65-75
4	Bhandari, M.P., Shvindina H. Trends, Traps and Trade-offs of Economic Inequality — A Growing Pattern and Concern, in: Economic Inequality – Trends, Traps and Trade-offs / Eds.: Medani P. Bhandari, Hanna Shvindina. River Publishers, 2021, pp.1-12.
5	Shvindina, H. Coopetition as an emerging trend in research: perspectives for safety & security. Safety, 2019, 5(3), 61. <a href="https://doi.org/10.3390/safety5030061">https://doi.org/10.3390/safety5030061</a>
6	Wu, C.-Y., Heiets, I., & Shvindina, H. Business Model Management of Low-Cost Carriers: in a Search for Impact-Factors of Performance (Case of AirAsia Group Airlines). Marketing and Management of Innovations, 2020, 2, 354-367.
<b>Допоміжна література</b>	
1	Telizhenko, O., Pavlenko, O., Martynets, V., & Rybalchenko, S. (2019). Modeling the influence of cluster components on the economic development of a territory. TEM Journal, 8(3), 900. <a href="http://www.temjournal.com/content/83/TEMJournalAugust2019_900_907.pdf">http://www.temjournal.com/content/83/TEMJournalAugust2019_900_907.pdf</a>
2	Павленко О.О., Мартинець В.В., Рибальченко С.М. Розробка моделі використання кластерного підходу при формуванні соціо-еколого-економічної рівноваги регіону //Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка – Суми : СумДУ, 2018, т.2. – С.7-12
3	Коптева Г. М. Підходи до оцінки зрілості бізнес-процесів підприємства з позиції їх економічної безпеки. Ефективна економіка. 2020. №4.
4	Baiyere A., Salmela H., & Tapanainen, T. Digital transformation and the new logics of business process management. European Journal of Information Systems.2020. 29(3).P. 238-259.

5	Poole, M. S., & Van de Ven, A. (Eds.). The Oxford Handbook of Organizational Change and Innovation. Oxford University Press. 2021.
6	Zelt S., Recker, J., Schmiedel, T., & vom Brocke, J. A theory of contingent business process management. Business Process Management Journal.2019
7	Alani, F. S., Khan, M. F. R., & Manuel, D. F. (2018). University performance evaluation and strategic mapping using balanced scorecard (BSC): Case study–Sohar University, Oman. International Journal of Educational Management. <a href="https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/IJEM-05-2017-0107/full/html">https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/IJEM-05-2017-0107/full/html</a>
8	Ricciotti, F. From value chain to value network: a systematic literature review. Management Review Q 70, 2020, 191–212. <a href="https://doi.org/10.1007/s11301-019-00164-7">https://doi.org/10.1007/s11301-019-00164-7</a>
9	Yang, R., Wakefield, R., Lyu, S., Jayasuriya, S., Han, F., Yi, X., ... & Chen, S. (2020). Public and private blockchain in construction business process and information integration. Automation in construction, 118, 103276.
10	Математичні моделі в менеджменті та маркетингу: Навчальний посібник / за заг. ред. О. В. Кузьменко/. – Суми: видавництво "Ярославна», 2020, – 214 с
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
1	МЕТОДИКА ОКР — OBJECTIVES AND KEY RESULTS <a href="https://www.talent-management.com.ua/3295-metodika-okr-objectives-and-key-results/">https://www.talent-management.com.ua/3295-metodika-okr-objectives-and-key-results/</a>
2	ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК В ЕПОХУ VUCA: КОНЦЕПЦІЯ, ТЕХНОЛОГІЇ, ПОТЕНЦІАЛІ <a href="http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/46-71.pdf">http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/46-71.pdf</a>