

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Іноземна мова професійного спрямування
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра іноземних мов
Розробник(и)	Зайцева Інна Олексіївна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 1-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год., з яких 32 год. становить контактна робота з викладачем (32 год. практичних занять)
Мова викладання	Англійська, українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для всіх освітніх програм спеціальностей 113 "Прикладна математика", 122 "Комп'ютерні науки", 131 "Прикладна механіка", 132 "Матеріалознавство", 133 "Галузеве машинобудування", 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 142 "Енергетичне машинобудування", 144 "Теплоенергетика", 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології", 153 "Мікро- та наносистемна техніка", 171 "Електроніка", 183 "Технології захисту навколишнього середовища", освітньої програми "Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка"
Передумови для вивчення дисципліни	Володіння англійською мовою на рівні B2
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є розвиток професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій студентів з англійської мови, здатність брати участь в англійськомовному міжкультурному спілкуванні; підготовка майбутніх фахівців з урахуванням комунікативних потреб у їх майбутній професійній діяльності.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Specific Features of English for Specific Purposes (ESP) Professional reading, types (scanning, skimming, study). Academic vocabulary in use. New trends and advancements in the field. Visualizing numerical and statistical information.
Тема 2 Careers in the Field Prominent people in the field. Job profile. CV; job interview. Writing a report.
Тема 3 Presentation Planning a presentation. Writing for presentation. Making a presentation.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Розуміти автентичні усні (аудіювання) та письмові (читання) тексти, пов'язані з навчанням та професійною діяльністю.
PH2	Вміти чітко виступати з підготовленими індивідуальними доповідями, щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування, користуючись базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткій, логічно об'єднаний дискурс.
PH3	Розпізнавати суттєво важливу інформацію та адекватно реагувати на основні ідеї під час обговорень та дискусій, що пов'язані з навчанням, академічною та професійною сферами.
PH4	Писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування, що пов'язані з особистою, академічною та професійною сферами (напр.: заява, CV, тези та ін.)

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 113 Прикладна математика:

ПР12	Виявляти здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.
ПР14	Уміти здійснювати збір, опрацювання, аналіз, систематизацію науково-технічної інформації, уникаючи при цьому плагіату.
ПР15	Демонструвати навички професійного спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні ще однією з поширених європейських мов.

Для спеціальності 122 Комп'ютерні науки:

ПР1	Вміти спілкуватися (усно та письмово) українською та іноземними мовами на професійні теми в професійному та непрофесійному середовищі.
-----	--

Для спеціальності 131 Прикладна механіка:

ПР6	Розробляти, виконувати та оцінювати інноваційні проекти з урахуванням інженерних, правових, екологічних, економічних та соціальних аспектів.
-----	--

ПР7	Зрозуміло і недвозначно презентувати результати досліджень та проектів, доносити власні висновки, аргументи та пояснення державною та іноземною мовами усно і письмово колегам, здобувачам освіти та представникам інших професійних груп різного рівня.
ПР8	Оволодівати сучасними знаннями, технологіями, інструментами і методами, зокрема через самостійне опрацювання фахової літератури, участь у науково-технічних та освітніх заходах.
ПР10	Вести пошук необхідної інформації в науково-технічній літературі, електронних базах та інших джерелах, засвоювати, оцінювати та аналізувати цю інформацію.

Для спеціальності 132 Матеріалознавство:

ПР3	Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері матеріалознавства та ширшого кола інженерних питань, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів.
ПР10	Навички презентації наукового матеріалу та аргументів для добре інформованої аудиторії.
ПР18	Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

Для спеціальності 133 Галузеве машинобудування:

ПР6	Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
ПР10	Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

Для спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка:

ПР13	Брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
ПР17	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Для спеціальності 142 Енергетичне машинобудування:

ПР2	Здійснювати пошук необхідної інформації у науково-технічній і патентній літературі, базах даних, інших джерелах з технологій і процесів у галузі енергетичного машинобудування, на їх основі, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.
ПР5	Створювати новітні технології та процеси і обґрунтовувати вибір обладнання та інструментів, з урахуванням обмежень в енергетичному машинобудуванні на основі сучасних знань в енергетичній та суміжних галузях.

ПР10	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів досліджень та інновацій.
------	--

Для спеціальності 144 Теплоенергетика:

ПР4	Відшукувати необхідну інформацію з різних джерел, оцінювати, обробляти та аналізувати цю інформацію.
ПР12	Доносити зрозуміло і недвозначно власні висновки з проблем теплоенергетики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців.
ПР18	Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

Для спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології:

ПР6	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів
-----	--

Для спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка:

ПР12	Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах, а також вести наукову дискусію.
------	---

Для спеціальності 153 Мікро- та наносистемна техніка:

ПР16	Практикувати інформаційний та науковий пошук, використовувати бази даних і знань, критично осмислювати та інтерпретувати результати, робити висновки та формувати напрями дослідження з урахуванням вітчизняного й закордонного досвіду.
------	--

Для спеціальності 171 Електроніка:

ПР7	Здійснювати інформаційний та науковий пошук з використанням наукової, технічної та довідкової літератури, баз даних і знань, інших джерел інформації, критично осмислювати та інтерпретувати наявні знання та дані, формувати напрями досліджень і розробок з урахуванням вітчизняного й закордонного досвіду
-----	---

Для спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища:

ПР2	Здійснювати інформаційний та науковий пошук з використанням наукової, технічної та довідкової літератури, баз даних і знань, інших джерел інформації, критично осмислювати та інтерпретувати наявні знання та дані, формувати напрями досліджень і розробок з урахуванням вітчизняного й закордонного досвіду
-----	---

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Specific Features of English for Specific Purposes (ESP)
<p>Пр1 "ESP" Professional reading. Working with active academic vocabulary.</p>
<p>Пр2 "ESP: Reading" (денна) Scanning a text. Academic vocabulary in use. Key words.</p>
<p>Пр3 "ESP: Reading" Skimming a text. Finding the main idea. Key words. Vocabulary in use</p>
<p>Пр4 "ESP: Reading" (денна) Study reading. Asking questions. Discussion. Academic vocabulary in use</p>
<p>Пр5 "ESP: Reading and Speaking" (денна) Reading for specific information. Talking about Numbers.</p>
<p>Пр6 "Advansments in the field" (денна) Speaking about advansments in the field. Statistics</p>
<p>Пр7 "Advansments in the field" (денна) Speaking about new trends in the field. Commenting on graphs and diagrams.</p>
<p>Пр8 "ESP" (денна) Academic vocabulary and Reading: testing.</p>
Тема 2. Careers in the Field
<p>Пр9 "Prominent people in the field." Reading and speaking. Giving and asking for opinion.</p>
<p>Пр10 "Job Description" (денна) Talking about a job. Developing the argument.</p>
<p>Пр11 "Careers in the field" (денна) Discussing a job profile. Linkers and organizers.</p>
<p>Пр12 "Careers in the field" (денна) CV. Job interview. Cover letter.</p>
Тема 3. Presentation
<p>Пр13 "Presentation" (денна) Planning a presentation.</p>

Пр14 "Presentation" (денна) Writing a presentation.
Пр15 "Presentation" (денна) Making a presentation.
Пр16 "ESP: Presentation" Reading and speaking: final test.

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань
НД2	Електронне навчання у системі MIX (mix.sumdu.edu.ua), на платформі Zoom та Google Meet, Google Class)
НД3	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД4	Підготовка до практичних занять
НД5	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД6	Самонавчання
НД7	Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні)

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Фронтальна робота
МН2	Парна робота та робота в малих групах
МН3	Творчий метод
МН4	Навчальна дискусія / дебати
МН5	Навчально-тренувальна конференція

Практичні заняття з англійської мови надають студентам можливість оволодіти комунікативною компетенцією завдяки застосуванню комунікативного методу: студенти навчаються комунікації у процесі самої комунікації (РН1, РН3). В основі конструктивістського методу перебуває власне активне навчання студентів. Практичні заняття спонукають студентів самостійно конструювати свої знання, наприклад, в рамках проектної діяльності або дискусії (РН2, РН4).

Активне залучення студентів до практичної діяльності на занятті з англійської мови сприятиме формуванню у них комунікативних навичок, критичного мислення, вміння працювати в команді, формувати власну думку, переконувати або йти на компроміс під час дискусій. У процесі підготовки до практичних занять студенти поглиблюватимуть креативні та презентаційні навички.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Взаємооцінювання (peer assessment)
МФО2	Діагностичне тестування
МФО3	Коментар викладача у процесі виконання практичних завдань
МФО4	Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами
МФО5	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО6	Перевірка та оцінювання письмових завдань

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Усне мовлення за темою
МСО2	Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)
МСО3	Складання комплексного письмового модульного контролю
МСО4	Індивідуальна/групова презентація за темою
МСО5	Виконання практичних завдань

Контрольні заходи:

1 семестр		100 балів
МСО1. Усне мовлення за темою		20
	монологічне / діалогічне мовлення (2x10)	20
МСО2. Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)		10
	лексико-граматичний тест	10
МСО3. Складання комплексного письмового модульного контролю		20

	складання семестрового лексико-граматичного тесту та письмового завдання	20
МСО4. Індивідуальна/групова презентація за темою		20
	підготовка слайдів, тексту доповіді та виступ	20
МСО5. Виконання практичних завдань		30
	лексико-граматичні вправи (письмово або в системі MIX, e-learning, Google class)	30

Контрольні заходи в особливому випадку:

1 семестр		100 балів
МСО5. Виконання практичних завдань		100
	Виконання тестових та практичних завдань на платформі MIX	100

Студент, який протягом навчального періоду виконав всі заплановані види навчальної роботи та за наслідками модульних атестацій набрав необхідну, яка відповідає позитивній оцінці, кількість рейтингових балів не менше 60, отримує семестрову оцінку у відповідності до набраних рейтингових балів. Складання заходу підсумкового семестрового контролю з метою підвищення позитивної оцінки не здійснюється. Студент, який протягом поточної роботи не набрав кількість рейтингових балів, що відповідає позитивній оцінці, але не менше 35 балів, зобов'язаний скласти захід підсумкового семестрового контролю, яке здійснюється після завершення останнього модульно-атестаційного циклу у семестрі або екзаменаційної сесії, якщо вона передбачена, за додатковою відомістю семестрової атестації (першою незадовільною оцінкою вважається та, що отримана за наслідками модульних атестацій, яка виставляється в основну відомість семестрової атестації). Студент має право на два складання ПСК: викладачу та комісії. У разі незадовільного складання підсумкового семестрового контролю комісії студент отримує оцінку «незадовільно» («F» за шкалою ECTS) і відраховується з університету. При успішному складанні заходу підсумкового семестрового контролю використовується оцінка «задовільно», яка засвідчує виконання студентом мінімальних вимог без урахування накопичених балів («E» за шкалою ECTS) із визначенням рейтингового балу 60. Студент, який за наслідками модульних атестацій набрав менше 35 рейтингових балів, не допускається до підсумкового семестрового контролю, отримує оцінку «незадовільно» (за шкалою ECTS – «F») і відраховується з університету.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН3	Програмне забезпечення (для підтримки змішаного навчання).
ЗН4	Проекційна апаратура
ЗН5	Телекомунікаційні мережі

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	M. McCarthy. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2017. 280 p.
2	Золотова С.Г. Методичні рекомендації для розвитку комунікативних навичок професійного спілкування у студентів-магістрів факультету ЕліТ із дисципліни «Англійська мова професійного спрямування». Суми : СумДУ, 2021. 20 с.
3	Mark Foley. My Grammar Lab. Intermediate B1/B2. Pearson Education Limited, 2017. 385 p.
Допоміжна література	
1	Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skills. Oxford University Press, 2016. 256 p.
2	Ian Badger. Everyday Business English. English for work. Longman. Bristol, 2016. 91 p.
3	Digby Beaumont, Colin Granger. The Heinemann ELT English Grammar. К. : Методика, 2016. 352 с.
4	M. McCarthy. Academic vocabulary in use. Cambridge University Press, 2016. 176 p.
5	Dinos Demetriades. Information Technology. Oxford University Press, 2016. 42 p.