

СИЛАБУС

1. Загальна інформація про освітній компонент

Повна назва	Виробнича практика "Громадське здоров'я"
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра громадського здоров'я
Розробник(и)	Васильєв Юрій Костянтинович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість	один семестр
Обсяг	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 150 год. становить самостійна робота.
Мова підготовки	Українська

2. Місце освітнього компонента в освітній програмі

Статус	Обов'язковий освітній компонент для освітньої програми "Громадське здоров'я"
Передумови	Правові аспекти громадського здоров'я, Біоетика в охороні здоров'я, Сучасні методи аналізу та візуалізації даних у громадському здоров'ї. Статистичний аналіз, Гігієна харчування. Безпека харчових продуктів, Санітарно-епідеміологічний нагляд, Економіка та фінансування системи охорони здоров'я. Страхова медицина в системі охорони, Промоція здорового способу життя, Організація проведення імунопрофілактики на державному рівні.
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета освітнього компонента

Метою навчальної дисципліни є професійне формування майбутнього фахівця, здатного використовувати надбані знання та вміння з дисципліни, що пов'язані з майбутньою професійною діяльністю; закріплення теоретичних знань, отриманих під час навчального процесу.

4. Зміст освітнього компонента

Розділ «Стратегічна інформація та аналіз даних в громадському здоров'ї. Епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення». Тема 1. Оцінка якості життя

населення як інтегральний показник для коригування державної політики. Тема 2. Чинники, що впливають на здоров'я населення: методи вивчення та оцінки. Тема 3. Епідагляд та оцінка стану здоров'я та благополуччя населення. Тема 4. Основні демографічні показники руху населення: методика вивчення та оцінка. Тема 5. Захворюваність населення як медико-соціальна проблема. Тема 6. Показники загальної захворюваності. Тема 7. Візуалізація й ефективне представлення даних про здоров'я. Тема 8. Скринінгові програми раннього виявлення хвороб та чинників ризику. Тема 9. Малюкова та материнська смертність. Тема 10. Тягар хвороби: методологічні основи дослідження, значення результатів для системи громадського здоров'я. Тема 11. Профілактика та міжсекторальне співробітництво в системі громадського здоров'я. Розділ «Санітарно-епідеміологічний нагляд в області охорони здоров'я та гігієни навколишнього середовища». Тема 12. Біобезпека. Біозахист. Управління біоризиками в лабораторії. Тема 13. Санітарне обстеження та методологія його проведення. Тема 14. Санітарно-гігієнічна лабораторія. Тема 15. Вірусологічна лабораторія відділу дослідження біологічних факторів. Тема 16. Лабораторія особливо небезпечних інфекцій (ОНІ) відділу дослідження біологічних факторів. Тема 17. Мікробіологічна лабораторія відділу дослідження біологічних факторів. Тема 18. Опрацювання та оформлення отриманих результатів практики відповідно до програми (завдань) у щоденниках виробничої практики. Тема 19. Підготовка звітної документації.

5. Очікувані результати навчання

Після успішного проходження здобувач вищої освіти зможе:

RH1	Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант
RH2	Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення
RH3	Визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду
RH4	Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій
RH5	Аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища
RH6	Оцінювати вплив соціальних детермінант
RH7	Впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгові програм
RH8	Розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня
RH9	Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.
RH10	Презентувати результати власних досліджень

6. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент:

Для спеціальності 229 Громадське здоров'я:

ПР1	Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.
ПР3	Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.
ПР4	Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.
ПР6	Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.
ПР7	Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.
ПР8	Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.
ПР11	Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.
ПР14	Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу.
ПР19	Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.
ПР20	Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує освітній компонент:

СН1	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
СН2	Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення)
СН3	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

8. Види навчальної діяльності

НД1	Практична робота на базі практики відповідно до тематичного плану практики (в тому числі робота у колективі).
НД2	Ознайомлення з організаційною структурою служби громадського здоров'я бази практики, правилами внутрішнього розпорядку, внутрішньою нормативною базою та звітністю, інше.
НД3	Розв'язування практико-орієнтовних ситуативних завдань та/або аналіз конкретних ситуацій (Case-study) за темами змісту виробничої практики.
НД4	Участь в обговоренні-дискусії з фахівця, куратором (групі).
НД5	Звіт виконання практичних завдань у щоденнику виробничої практики з записом всіх видів робіт виконаних в межах тем змісту практики.
НД6	Звіт по практиці відповідно до тематичного плану, що передбачає виконання програми виробничої практики.
НД7	Представлення результатів виробничої практики (презентація, захист).

9. Методи викладання, навчання

Освітній компонент передбачає навчання через:

МН1	Практико-орієнтовне навчання.
МН2	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)
МН3	Team-based learning. Командно-орієнтоване навчання
МН4	Проблемно-пошуковий метод

Виробнича практика проводиться із застосуванням сучасних методів навчання на базі практики. Самостійному навчанню сприятиме робота з фахівцями "громадського здоров'я", що дозволить сформувати професійні навички та вміння. Дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних soft skills: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за такою шкалою:

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$

2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Зустрічі та опитування під час виконання практики з кураторами та усні коментарі за його результатами.	Оцінка набутих практичних знань за результатами практики по тематикам практики. Проводиться на базах практики відповідно конкретним цілям кожної теми.	Протягом усього періоду практики	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих практичних знань
МФО2 Настанови куратора в процесі виконання практичних завдань.	Настанови куратора сприяють якісному засвоєнню практичних знань по тематикам практики. Проводиться на базах практики відповідно конкретним цілям кожної теми.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих практичних знань
МФО3 Обговорення та взаємооцінювання студентами під час розв'язання практичних завдань.	Розв'язування практико-орієнтовних ситуативних завдань та/або аналіз конкретних ситуацій (Case-study) за темами змісту виробничої практики.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань

МФО4 Ведення щоденника виробничої практики (основний документ на період практики, включаючи її захист) та своєчасне виконання звіту з виробничої практики.	Ведення щоденника виробничої практики (основний документ на період практики, включаючи її захист) та своєчасне виконання звіту з виробничої практики.	Відповідно до розкладу	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих практичних знань
МФО5 В особливих ситуаціях робота протягом виробничої практики може бути виконана дистанційно за допомогою навчальної платформи МІХ СумДУ, Zoom-платформи, Google Meet-платформи тощо: розв'язування практико-орієнтованих завдань, практичних кейсів в межах тем змісту виробничої практики.	В особливих ситуаціях робота протягом виробничої практики може бути виконана дистанційно за допомогою навчальної платформи МІХ СумДУ, Zoom-платформи, Google Meet-платформи тощо: розв'язування практико-орієнтованих завдань, практичних кейсів в межах тем змісту виробничої практики.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Звітна частина завдання практики (методи вирішення завдання, досягнуті результати внесені до щоденнику практики)	Звітна частина завдання практики (методи вирішення завдання, досягнуті результати внесені до щоденнику практики)	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 100 балів за звіт.

МСО2 Презентація та захист звіту	Важливим фактором формування професійних якостей майбутніх спеціалістів є захист звіту. Проведення практиксприяє формуванню наукового світогляду, працелюбства, працездатності, ініціативності тощо.	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 100 балів за презентацію та захист звіту.
-------------------------------------	--	------------------------	--

Здобувач вищої освіти має можливість отримати максимальні бали відповідно до видів завдань за таким переліком:

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перекладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення		200 балів	
МСО1. Звітна частина завдання практики (методи вирішення завдання, досягнуті результати внесені до щоденнику практики)		100	
		100	Ні
МСО2. Презентація та захист звіту		100	
		100	Ні

Здобувач не допускається до захисту практики, якщо не представив звіту з практики, або не виконав в обсязі 50 % практичного індивідуального завдання.

11. Ресурсне забезпечення

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН3	Матеріально-технічна база практик

Засоби навчання забезпечуються базами практики.

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Гігієна та екологія : підручник / В. Г. Бардов, С. Т. Омельчук, Н. В. Мережкіна та ін.; за заг. ред. В. Г. Бардова. - Вінниця : Нова Книга, 2020. 472 с.
2	Епідеміологія у схемах: навч. посіб. / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, О. М. Чемич, Н. І. Ільїна. — Вінниця : Нова Книга, 2020. 256 с.
3	Інфекційні хвороби: підручник / О. А. Голубовська, М. А. Андрейчин, А. В. Шкурба та ін. ; за ред. О.А. Голубовської. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Медицина, 2018. 688 с.

4	Біостатистика: підручник / Т. С. Грузева, В. М. Лехан, В. А. Огнєв та ін. ; за заг. ред. Т. С. Грузєвої. — Вінниця : Нова Книга, 2020. — 384 с.
Допоміжна література	
1	Методичні вказівки для доаудиторної підготовки до практичних занять із дисципліни «Епідеміологія та принципи доказової медицини» [Електронний ресурс] : для студ. старших курсів вищих медичних закладів освіти III–IV рівнів акредитації / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, О. М. Чемич, І. В. Лутай, С. М. Янчук, О. С. Саєнко. Суми : СумДУ, 2022. 300 с.
2	Санітарна мікробіологія : підручник / С. П. Гудзь, С. О. Гнатуш, Г. І. Звір. - Львів : Львівський нац. ун-т ім. І. Франка, 2016. 348 с.
3	Епідеміологія: протиепідемічні заходи : навч. посіб. / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, Н. І. Ільїна та ін. ; за ред. М. Д. Чемич. Вінниця : Нова Книга, 2020. 288 с.
4	Спеціальна епідеміологія : навч. посіб. / Н. О. Виноград, З. П. Васишин, Л. П. Козак. 2-ге вид., перероб. та доп. К. : Медицина, 2018. 368 с.
5	Jekel's Epidemiology, Biostatistics, Preventive medicine, and Public Yealth : medical textbook / D. L. Katz, J. G. Elmore, D. Wild, S. C. Lucan. - fourth edition. - Philadelphia : Saunders Elsevier, 2014. 405 p.
6	Global Health Economics. Shaping Health Policy in Lowand Middle-Income Countries [Електронний ресурс] / P. Revill, M. Suhrcke, R. Moreno-Serra, M. Sculpher. New Jersey : World Scientific, 2020. 349 p.
7	Oxford Textbook of Global Public Health. V.2 : The Methods of Public Health / R. Detels, M. Gulliford, A. K. Quarraisha, C. T. Chorh. 6 edition. Oxford : Oxford University Press, 2015. 905 p.
8	Oxford Textbook of Global Public Health. V.3 : The Practice of Public Health / R. Detels, M. Gulliford, A. K. Quarraisha, C. T. Chorh. 6 edition. Oxford : Oxford University Press, 2015. 1643 p.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Посібник з біостатистики. Аналіз результатів медичних досліджень у пакеті EZR (R–statistics) / В. Г. Гур'янов, Ю. Є. Лях, В. Д. Парій, О. В. Короткий, О. В. Чалий, К. О. Чалий, Я. В. Цехмістер : Навчальний посібник. К. : Вістка, 2018. 208 с. https://www.researchgate.net/profile/Yaroslavsekhmister/publication/326271449_Posibnik_z_biostatistiki_analiz_rezultativ_medicnih_dosliden_u_paketi_EZR_R-STATISTICS/links/5b436d09aca2728a0d664341/Posibnik-z-biostatistiki-analiz-rezultativ-medicnih-dos
2	Офіційний сайт Центру громадського здоров'я МОЗ України https://phc.org.ua/
3	Всесвітня організація охорони здоров'я www.who.int
4	Центр контролю та профілактики захворювань www.cdc.gov
5	Европейская база данных «Здоровье для всех» www.euro.who.int/ru/home
6	Кохрейнівський центр доказової медицини www.cebm.net

7	ВООЗ. Положення в світі відносно вакцин та імунізації https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/70114/WHO_IVB_09.10_rus.pdf;jsessionid=DEFA48E4B882CC8702CE25D47406F10E?sequence=4
8	Національна медична бібліотека США – MEDLINE www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed

12. Бази практики

Базами практика можуть бути Центри громадського здоров'я та Санітарно-гігієнічні лабораторії України, що забезпечать отримання фахових компетентностей та практичних навичок у сфері громадського здоров'я.

13. Політики

13.1 Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені програмою практики, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування.

Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час виконання практики неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету. У разі, якщо керівником практики виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час виконання практики, керівник практики має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового контролю.

13.2 Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

13.3 Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

13.4 Політика щодо відвідування

Відвідування бази практики є обов'язковим. Графік перебування здобувача на базі практики визначає керівник практики від підприємства (організації, установи).

13.5 Політика щодо дедлайнів та перескладання

До початку практики здобувач отримує від керівника практики програму проходження практики та методичні рекомендації щодо оформлення звіту.

13.6 Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання.

Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня.

За розпорядженням директора/декана створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.