

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Організація наукової діяльності
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет електроніки та інформаційних технологій. Кафедра електроніки, загальної та прикладної фізики
Розробник(и)	Шабельник Юрій Михайлович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	4 тижнів протягом 3-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год., з яких 16 год. становить контактна робота з викладачем (8 год. лекцій, 8 год. практичних занять), 134 години становить самостійна робота
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньо-наукової програми "Комп'ютерні науки та інформаційні технології"
Передумови для вивчення дисципліни	Академічне письмо та оприлюднення наукових результатів
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Формування у магістрантів знань стосовно основних аспектів організації наукової діяльності, набуття компетентностей, які дозволять в подальшому продовжити підготовку в аспірантурі та займатись науковою діяльністю.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Організація наукової діяльності в Україні та ЗВО Розгляд поняття «наука». Законодавча і нормативна бази. Суб'єкти та об'єкти наукової діяльності.
Тема 2 Наукометрика та наукометричні бази даних Основні наукометричні показники. Характеристика наукометричних баз даних.

Тема 3 Трансфер знань і технологій Сутність і механізм трансферу знань в університетах.
Тема 4 Академічна доброчесність Поняття та принципи академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Вміти будувати структуру наукової статті та підбирати її наповнення текстом, таблицями та графікою залежно від журналу та мети публікації.
РН2	Розуміти процедуру рецензування академічних текстів вміти будувати стратегію полеміки як з позиції автора, так і з позиції рецензента. Знати системи організації рецензування, прийняті в провідних наукових журналах.
РН3	Вміти розрізняти та систематизувати інформаційні та цифрові засоби підтримки, супроводу наукової роботи. Вміти створювати та наповнювати цифрові профілі та розбудовувати власну дослідницьку мережу.
РН4	Володіти основами наукометрії та бібліографії, основами роботи з відкритими джерелами даних.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 122 Комп'ютерні науки:

ПР1	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.
ПР2	Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
ПР3	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Організація наукової діяльності в Україні та ЗВО
Лк1 "Організація наукової діяльності в Україні та СумДУ" Поняття "наука". Законодавча і нормативна бази МОН та СумДУ. Суб'єкти та об'єкти наукової діяльності. Науково-організаційна структура організації наукової діяльності в СумДУ

<p>Пр1 "Організація наукової діяльності в СумДУ"</p> <p>Науково-організаційна структура організації наукової діяльності в СумДУ. Суб'єкти та об'єкти наукової діяльності.</p>
<p>Тема 2. Наукометрика та наукометричні бази даних</p>
<p>Лк2 "Наукометрика"</p> <p>Поняття "наукометрика" та характеристика основних наукометричних баз даних.</p>
<p>Пр2 "Наукометричні і реферативні бази даних. Наукометричні показники"</p> <p>Види наукових публікацій. Наукові видання та їх класифікація. Наукові журнали. Наукометричні і реферативні бази даних. Основні наукометричні показники.</p>
<p>Тема 3. Трансфер знань і технологій</p>
<p>Лк3 "Організація трансферу знань і технологій у СумДУ"</p> <p>Загальні відомості про трансфер технологій. Трансфер технологій у ЗВО: основні напрями та перспективи розвитку.</p>
<p>Пр3 "Опис розробки для комерціалізації продукту"</p> <p>Проведення типових робіт з опису розробки за визначеним планом для її комерціалізації.</p>
<p>Тема 4. Академічна доброчесність</p>
<p>Лк4 "Впровадження академічної доброчесності в СумДУ"</p> <p>Поняття та принципи академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності.</p>
<p>Пр4 "Порушення академічної етики при проведенні наукових досліджень"</p> <p>Види порушення академічної етики при проведенні наукових досліджень. Правові аспекти академічної доброчесності та боротьби із плагіатом.</p>

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Конспектування
НД2	Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні)
НД3	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД4	Виконання практичних завдань
НД5	Підготовка до поточного та підсумкового контролю

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Інтерактивні лекції
МН2	Лекції-дискусії
МН3	Розв'язання практичних завдань

МН4	Практико-орієнтоване навчання
-----	-------------------------------

Лекції (Лк), Практичні роботи (Пр)

Комунікативність, Робота в команді, Креативне мислення, Презентаційні навички.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Перевірка результатів виконання практичних робіт
МФО2	Захист практичних робіт
МФО3	Перевірка та оцінювання письмових завдань

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Звіт за результатами виконання практичних робіт
МСО2	Захист практичних робіт
МСО3	Складання письмового модульного контролю

Контрольні заходи:

3 семестр	100 балів
МСО1. Звіт за результатами виконання практичних робіт	28
4x7	28
МСО2. Захист практичних робіт	40
4x10	40
МСО3. Складання письмового модульного контролю	32

		32
--	--	----

Контрольні заходи в особливому випадку:

3 семестр		100 балів
МСО1. Звіт за результатами виконання практичних робіт		28
	4x7	28
МСО2. Захист практичних робіт		40
	4x10	40
МСО3. Складання письмового модульного контролю		32
		32

1. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: R = 100 балів. 2. Розподіл балів за дисципліною: Виконання та звіт за результатами виконання практичних робіт до 28 балів. Захист практичних робіт - до 40 балів. Написання атестаційного контролю - до 32 балів 3. Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи: перескладання атестаційного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці (менше 40%), проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються. 4. Для студентів, що навчаються на індивідуальному графіку, бали розподіляються наступним чином: 1 модульний контроль - 32 бали, 4 практичні роботи по 7 балів = до 28 балів; захист лабораторних робіт - до 40 балів.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Академічне письмо та оприлюднення наукових результатів [Електронний ресурс] : навч. посіб. для магістрантів спец.: 8. 122 – Комп'ютерні науки / Т. В. Лютий, О. С. Денисова. — Суми : СумДУ, 2019. — 186 с.
2	Данильян О. Г., Дзьобань О.В. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків: Право, 2019. 368 с
Допоміжна література	
1	Професійні комунікації та інтелектуальна власність [Електронний ресурс] : метод. рек. до проведення практичних робіт для магістрантів / Т. В. Лютий. — Суми : СумДУ, 2019. — 77 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Академічна доброчесність в університеті [Онлайн курс] / Сергій Квіт, Світлана Чуканова / Режим доступу: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/