

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

| | |
|--|---|
| Повна назва навчальної дисципліни | Міграційна політика і право ЄС: історія і сучасність |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти | Сумський державний університет |
| Повна назва структурного підрозділу | юридичний факультет. Кафедра міжнародного, європейського права та порівняльного правознавства |
| Розробник(и) | Славко Анна Сергіївна, Завгородня Владислава Миколаївна, Швагер Ольга Андріївна, Гончаренко Анатолій Володимирович |
| Рівень вищої освіти | Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл |
| Тривалість вивчення навчальної дисципліни | один семестр |
| Обсяг навчальної дисципліни | Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 48 год. становить контактна робота з викладачем (24 год. лекцій, 24 год. практичних занять), 102 год. становить самостійна робота. |
| Мова викладання | Українська |

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

| | |
|---|---|
| Статус дисципліни | Вибіркова навчальна дисципліна для освітніх програм "Історія", "Міжнародне право" |
| Передумови для вивчення дисципліни | Передумови для вивчення відсутні |
| Додаткові умови | Додаткові умови відсутні |
| Обмеження | Обмеження відсутні |

3. Мета навчальної дисципліни

Створення у слухачів комплексного уявлення про особливості міграційних права та політики Європейського Союзу, їх історію та зміст

4. Зміст навчальної дисципліни

| |
|---|
| Модуль 1. Генеза європейської міграційної політики |
|---|

Тема 1 Теоретико-методологічні та історичні аспекти європейської міграції

Теоретико-методологічні підходи до міжнародної міграції. Теорій міграції. Міграційні фактори. Класифікації видів та форм міжнародної міграції. Причини виникнення і етапи розвитку міжнародної міграції. Міграційні процеси в історії європейської цивілізації. Європейська міграція в Античність та Середньовіччя. Великі географічні відкриття та посилення європейської міграції в епоху Нового часу. Колоніальна політика провідних європейських держав. Європейська міграційна політика у XIX – на початку XX ст.

Тема 2 Еволюція європейської міграційної політики в 20 – на початку 90-х рр. XX ст.

Перша світова війна 1914–1918 рр. та посилення європейської міграції. Міграційні процеси у міжвоєнний період та політика провідних країн Європи. Друга світова війна 1939–1945 рр. та міграційні процеси в Європі. Регулювання міграційних процесів в Європі у другій половині 40 – на початку 90-х рр. XX ст. Міграційна політика країн ЄС у 1957–1991 рр. Проблема нелегальної міграції в Європі. Міжнародні організації з міграцій: Управління Верховного Комісара ООН у справах біженців (УВКБ ООН), Міжнародна організація з міграції (МОМ). Міжнародно-правові документи з питань міграції: Міжнародна конвенція про захист прав усіх трудящих мігрантів, Конвенція ООН 1951 р., протокол ООН 1967 р. про статус біженців.

Модуль 2. Регулювання міграційних процесів в ЄС: інституційні та законодавчі рамки

Тема 3 Правові основи міграційної політики ЄС

Огляд основних питань щодо функціонування ЄС та законодавства ЄС. Поняття та основні напрями міграційної політики ЄС. Рамкові документи ЄС в сфері міграції. Нормативні акти, що визначають напрями регулювання внутрішньої міграції. Нормативні документи, які регулюють питання міграції біженців та шукачів притулку.

Тема 4 Система інституцій ЄС в сфері міграції

Основні завдання щодо регулювання міграційних процесів в ЄС. Система органів та інституцій ЄС в сфері внутрішньої та зовнішньої міграції. Напрями співробітництва інституцій ЄС та уповноважених органів в сфері міграції країн-членів.

Тема 5 Інструментарій ЄС в сфері протидії нелегальній міграції та регулювання внутрішньої європейської міграції громадян

Розробка Європейською Комісією Стратегій та Програм в сфері міграції. Стратегія внутрішньої безпеки ЄС. Візова політика ЄС. Співпраця правоохоронних органів країн ЄС для боротьби з транскордонною злочинністю та тероризмом у ЄС. Міжнародне співробітництво та співробітництво із третіми країнами в сфері міграції.

Модуль 3. Особливості функціонування Шенгенської зони

Тема 6 Шенгенський простір: передумови створення, поняття та межі

Передумови формування Шенгенського простору (Шенгенської зони). Суб'єктний склад Шенгенського простору. Умови приднання. Потенційні члени Шенгенської зони. Поняття Шенгенського простору. Шенгенський простір і Простір свободи безпеки та справедливості в праві ЄС.

| |
|---|
| <p>Тема 7 Шенгенське право</p> <p>Поняття Шенгенського права. Шенгенський доробок і Aquis ЄС. Просторова сфера дії Шенгенського права. Джерела Шенгенського права. Дороговірна основа. Вторинне право ЄС. Шенгенський кодекс про кордони. Візовий кодекс ЄС. Уніфікація віз та порядку їх видачі в рамках Європейського Союзу.</p> |
| <p>Тема 8 Шенгенська інформаційна система</p> <p>Шенгенська інформаційна система, її елементи, порядок створення і використання. Категорії даних, що включаються до Шенгенської інформаційної системи.</p> |
| <p>Модуль 4. Права людини у міграційних процесах</p> |
| <p>Тема 9 Право на життя та заборона катування у світлі міграційного законодавства</p> <p>Поняття та зміст права на життя. Позитивні зобов'язання держави у світлі права на життя. Екстрадиція та право на життя. Заборона катування, нелюдського, та такого, що принижує гідність, поводження та покарання. Позитивні зобов'язання держави щодо заборони катування. Умови утримання в установах тимчасового перебування мігрантів. Екстрадиція та заборона катування</p> |
| <p>Тема 10 Право на приватність, справедливий суд та на особисту недоторканність у міграційних процесах</p> <p>Поняття та зміст права на свободу та особисту недоторканність. Підстави та порядок затримання мігрантів. Гарантії права на свободу та особисту недоторканність для мігрантів. Право на справедливий суд. Гарантії справедливого судочинства для мігрантів. Право на приватність: поняття та зміст. Гарантії приватності для мігрантів</p> |
| <p>Тема 11 Політичні та економічні права мігрантів</p> <p>Поняття та зміст політичних прав. Перешкоди реалізації політичних прав внутрішньо переміщеними особами. Реалізація політичних прав біженцями та особами, які потребують тимчасового притулку. Право володіти майном та право на зайняття підприємницькою діяльністю для мігрантів. Гарантії соціальної підтримки для мігрантів.</p> |

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

| | |
|-----|---|
| РН1 | застосовувати нормативні положення і доктрини європейського та іноземного права, здійснювати на їх основі аналіз та кваліфікацію правових явищ. |
| РН2 | захищати права людини з використанням міжнародно-правових механізмів, аналізувати практику Європейського Суду з прав людини. |
| РН3 | розуміти основні етапи формування Європейського Союзу та Шенгенського простору |

8. Види навчальних занять

| |
|--|
| <p>Тема 1. Теоретико-методологічні та історичні аспекти європейської міграції</p> <p>Лк1 "Теоретико-методологічні та історичні аспекти європейської міграції" (денна)</p> <p>Теоретико-методологічні підходи до міжнародної міграції. Теорії міграції. Міграційні фактори. Класифікації видів та форм міжнародної міграції. Причини виникнення і етапи розвитку міжнародної міграції. Міграційні процеси в історії європейської цивілізації. Європейська міграція в Англічність та Середньовіччя. Великі географічні відкриття та посилення європейської міграції в епоху Нового часу. Колоніальна політика провідних європейських держав. Європейська міграційна політика у XIX – на початку XX ст.</p> <p>Пр1 "Теоретико-методологічні та історичні аспекти європейської міграції" (денна)</p> <p>Теоретико-методологічні підходи до міжнародної міграції. Теорії міграції. Міграційні фактори. Класифікації видів та форм міжнародної міграції. Причини виникнення і етапи розвитку міжнародної міграції. Міграційні процеси в історії європейської цивілізації. Європейська міграція в Англічність та Середньовіччя. Великі географічні відкриття та посилення європейської міграції в епоху Нового часу. Колоніальна політика провідних європейських держав. Європейська міграційна політика у XIX – на початку XX ст. Тестування, альтернативне завдання - есе 1500-2000 знаків відповідно до теми заняття.</p> |
|--|

| |
|--|
| <p>Тема 2. Еволюція європейської міграційної політики в 20 – на початку 90-х рр. XX ст.</p> <p>Лк2 "Еволюція європейської міграційної політики в 20 – на початку 90-х рр. XX ст." (денна)</p> <p>Перша світова війна 1914–1918 рр. та посилення європейської міграції. Міграційні процеси у міжвоєнний період та політика провідних країн Європи. Друга світова війна 1939–1945 рр. та міграційні процеси в Європі. Регулювання міграційних процесів в Європі у другій половині 40 – на початку 90-х рр. XX ст. Міграційна політика країн ЄС у 1957–1991 рр. Проблема нелегальної міграції в Європі. Міжнародні організації з міграції: Управління верхнього Комісара ООН у справах біженців (УВКБ ООН), Міжнародна організація з міграції (МОМ). Міжнародно-правові документи з питань міграції: Міжнародна конвенція про захист прав усіх трудящих мігрантів, Конвенція ООН 1951 р., протокол ООН 1967 р. про статус біженців.</p> <p>Пр2 "Еволюція європейської міграційної політики в 20 – на початку 90-х рр. XX ст." (денна)</p> <p>Перша світова війна 1914–1918 рр. та посилення європейської міграції. Міграційні процеси у міжвоєнний період та політика провідних країн Європи. Друга світова війна 1939–1945 рр. та міграційні процеси в Європі. Регулювання міграційних процесів в Європі у другій половині 40 – на початку 90-х рр. XX ст. Міграційна політика країн ЄС у 1957–1991 рр. Проблема нелегальної міграції в Європі. Міжнародні організації з міграції: Управління верхнього Комісара ООН у справах біженців (УВКБ ООН), Міжнародна організація з міграції (МОМ). Міжнародно-правові документи з питань міграції: Міжнародна конвенція про захист прав усіх трудящих мігрантів, Конвенція ООН 1951 р., протокол ООН 1967 р. про статус біженців. Тестування, альтернативне завдання - есе 1500-2000 знаків відповідно до теми заняття.</p> |
| <p>Тема 3. Правові основи міграційної політики ЄС</p> <p>Лк3 "Правові основи міграційної політики ЄС" (денна)</p> <p>Огляд основних питань щодо функціонування ЄС та законодавства ЄС. Поняття та основні напрями міграційної політики ЄС. Рамкові документи ЄС в сфері міграції. Нормативні акти, що визначають напрями регулювання внутрішньої міграції. Нормативні документи, які регулюють питання міграції біженців та шукачів притулку.</p> <p>Пр3 "Правові основи міграційної політики ЄС" (денна)</p> <p>Питання міграції у Маастрихтському договорі. Значення Амстердамського договору в сфері міграції. Характеристика положень Лісабонського договору щодо регулювання діяльності інституцій ЄС у сфері міграційної політики. Хартия основоположних прав ЄС та її місце в регулюванні міграційних процесів. Документи Європейської Комісії щодо регулювання питань міграції. Директива про тимчасовий захист. Тестування. Робота над кейсами</p> |
| <p>Тема 4. Система інституцій ЄС в сфері міграції</p> <p>Лк4 "Система інституцій ЄС в сфері міграції" (денна)</p> <p>Основні завдання щодо регулювання міграційних процесів в ЄС. Система органів та інституцій ЄС в сфері внутрішньої та зовнішньої міграції. Напрями співробітництва інституцій ЄС та уповноважених органів в сфері міграції країн-членів.</p> <p>Пр4 "Система інституцій ЄС в сфері міграції" (денна)</p> <p>Повноваження Ради ЄС, Комісії ЄС, Європейського парламенту та Європейської ради в сфері міграції. Інші інституції ЄС: Європейське агентство прикордонної та берегової охорони. Агентство Європейського Союзу з питань притулку. Європол. Агентство Європейського Союзу з підготовки співробітників правоохоронних органів. Тестування. Спільна робота: побудова структурно - логічної схеми функціонування інституцій ЄС в сфері міграції</p> |
| <p>Тема 5. Інструментарій ЄС в сфері протидії нелегальній міграції та регулювання внутрішньої європейської міграції громадян</p> <p>Лк5 "Інструментарій ЄС в сфері протидії нелегальній міграції та регулювання внутрішньої європейської міграції громадян" (денна)</p> <p>Розробка Європейською Комісією Стратегій та Програм в сфері міграції. Стратегія внутрішньої безпеки ЄС. Візова політика ЄС.</p> <p>Лк6 "Інструментарій ЄС в сфері протидії нелегальній міграції та регулювання внутрішньої європейської міграції громадян" (денна)</p> <p>Співпраця правоохоронних органів країн ЄС для боротьби з транскордонною злочинністю та тероризмом у ЄС. Міжнародне співробітництво та співробітництво із третіми країнами в сфері міграції.</p> <p>Пр5 "Інструментарій ЄС в сфері протидії нелегальній міграції та регулювання внутрішньої європейської міграції громадян" (денна)</p> <p>Характеристика основних положень Нового Пакту про міграцію та притулок від 23 вересня 2020 року. Ключові положення щодо протидії нелегальній міграції у Стратегії внутрішньої безпеки ЄС. Регламент (ЄС) 2018/1806 Європейського Парламенту та Ради від 14 листопада 2018 року про перелік третіх країн, громадяни яких повинні мати візи під час перетину зовнішніх кордонів, і тих, громадяни яких звільнені від цієї вимоги (кодифікація). Системи обміну інформацією правоохоронних органів країн ЄС для боротьби з транскордонною злочинністю та тероризмом у ЄС. Тестування. Робота над кейсами</p> |
| <p>Тема 6. Шенгенський простір: передумови створення, поняття та межі</p> <p>Лк7 "Шенгенський простір: передумови створення, поняття та межі" (денна)</p> <p>Передумови формування Шенгенського простору (Шенгенської зони). Суб'єктний склад Шенгенського простору. Умови придання. Потенційні члени Шенгенської зони. Поняття Шенгенського простору. Шенгенський простір і Простір свободи безпеки та справедливості в праві ЄС.</p> <p>Пр6 "Шенгенський простір: передумови створення, поняття та межі" (денна)</p> <p>Тестування. Дискусія "Перспективи розширення Шенгенської зони. Кейси Кіпру, Болгарії, Румунії і Хорватії. Причини успіхів та невдач". Альтернативне завдання - есе до 1500 слів у рамках тематичного напрямку дискусії.</p> |
| <p>Тема 7. Шенгенське право</p> <p>Лк8 "Шенгенське право" (денна)</p> <p>Поняття Шенгенського права. Шенгенський доробок і Aquis ЄС. Просторова сфера дії Шенгенського права. Джерела Шенгенського права. Дороговірна основа. Вторинне право ЄС. Шенгенський кодекс про кордони. Візовий кодекс ЄС. Уніфікація віз та порядку їх видачі в рамках Європейського Союзу.</p> <p>Пр7 "Шенгенське право" (денна)</p> <p>Правове регулювання перетину кордонів Європейського Союзу. Поняття «внутрішні кордони» і «зовнішні кордони». Прикордонний контроль. Умови в'їзду іноземців на територію Шенгенського простору. Робота в групах.</p> <p>Пр8 "Шенгенське право" (денна)</p> <p>Тестування. Міграційна криза 2015-2016 років. Односторонні заходи щодо відновлення контролю на внутрішніх кордонах. Тимчасовий захист і Шенгенська зона. Вирішення кейсів.</p> |
| <p>Тема 8. Шенгенська інформаційна система</p> <p>Лк9 "Шенгенська інформаційна система" (денна)</p> <p>Шенгенська інформаційна система, її елементи, порядок створення і використання. Категорії даних, що включаються до Шенгенської інформаційної системи.</p> <p>Пр9 "Шенгенська інформаційна система" (денна)</p> <p>Тестування. Мозковий штурм: "Депортація і заборона на в'їзд. Правові наслідки". Альтернативне завдання: Індивідуальний кейс депортації (заборони на в'їзд): план дій</p> |
| <p>Тема 9. Право на життя та заборона катування у світлі міграційного законодавства</p> <p>Лк10 "Право на життя та заборона катування у світлі міграційного законодавства" (денна)</p> <p>Поняття та зміст права на життя. Позитивні зобов'язання держави у світлі права на життя. Екстрадиція та право на життя. Заборона катування, нелюдського, та такого, що принижує гідність, поводження та покарання. Позитивні зобов'язання держави щодо заборони катування. Умови утримання в установах тимчасового перебування мігрантів. Екстрадиція та заборона катування.</p> <p>Пр10 "Право на життя та заборона катування у світлі міграційного законодавства" (денна)</p> <p>Поняття та зміст права на життя. Позитивні зобов'язання держави у світлі права на життя. Екстрадиція та право на життя. Заборона катування, нелюдського, так такого, що принижує гідність, поводження та покарання. Позитивні зобов'язання держави щодо заборони катування. Умови утримання в установах тимчасового перебування мігрантів. Екстрадиція та заборона катування. Альтернативне завдання - проходження онлайн-курсу Internal Displacement, Conflict and Protection (https://www.coursera.org/learn/internal-displacement-conflict-and-protection?irclid=SdSRd0X1xyNTRcWC1x61yA8UkA1PUTxw4mw40&irgwc=1&utm_medium=partners&utm_source=impact&utm_campaign=3316547&utm_content=b2c), International migrations (https://www.coursera.org/learn/international-migrations?irclid=SdSRd0X1xyNTRcWC1x61yA8UkA1PU25Fw4mw40&irgwc=1&utm_medium=partners&utm_source=impact&utm_campaign=3316547&utm_content=b2c) або подібного.</p> |
| <p>Тема 10. Право на приватність, справедливий суд та на особисту недоторканність у міграційних процесах</p> <p>Лк11 "Право на приватність, справедливий суд та на особисту недоторканність у міграційних процесах" (денна)</p> <p>Поняття та зміст права на свободу та особисту недоторканність. Підстави та порядок затримання мігрантів. Гарантії права на свободу та особисту недоторканність для мігрантів. Право на справедливий суд. Гарантії справедливого судочинства для мігрантів. Право на приватність: поняття та зміст. Гарантії приватності для мігрантів</p> <p>Пр11 "Право на приватність, справедливий суд та на особисту недоторканність у міграційних процесах" (денна)</p> <p>Поняття та зміст права на свободу та особисту недоторканність. Підстави та порядок затримання мігрантів. Гарантії права на свободу та особисту недоторканність для мігрантів. Право на справедливий суд. Гарантії справедливого судочинства для мігрантів. Право на приватність: поняття та зміст. Гарантії приватності для мігрантів. Робота над кейсами. Тестування. Альтернативне завдання - проходження онлайн-курсу Internal Displacement, Conflict and Protection (https://www.coursera.org/learn/internal-displacement-conflict-and-protection?irclid=SdSRd0X1xyNTRcWC1x61yA8UkA1PUTxw4mw40&irgwc=1&utm_medium=partners&utm_source=impact&utm_campaign=3316547&utm_content=b2c), International migrations (https://www.coursera.org/learn/international-migrations?irclid=SdSRd0X1xyNTRcWC1x61yA8UkA1PU25Fw4mw40&irgwc=1&utm_medium=partners&utm_source=impact&utm_campaign=3316547&utm_content=b2c) або подібного. Навчальна дискусія на тему "Право на приватність біженців та внутрішньо переміщених осіб"</p> |
| <p>Тема 11. Політичні та економічні права мігрантів</p> <p>Лк12 "Політичні та економічні права мігрантів" (денна)</p> <p>Поняття та зміст політичних прав. Перешкоди реалізації політичних прав внутрішньо переміщеними особами. Реалізація політичних прав біженцями та особами, які потребують тимчасового притулку. Право володіти майном та право на зайняття підприємницькою діяльністю для мігрантів. Гарантії соціальної підтримки для мігрантів. Гарантії приватності для мігрантів. Гарантії соціальної підтримки для мігрантів.</p> <p>Пр12 "Політичні та економічні права мігрантів" (денна)</p> <p>Поняття та зміст політичних прав. Перешкоди реалізації політичних прав внутрішньо переміщеними особами. Реалізація політичних прав біженцями та особами, які потребують тимчасового притулку. Право володіти майном та право на зайняття підприємницькою діяльністю для мігрантів. Гарантії соціальної підтримки для мігрантів. Тестування. Альтернативне завдання - проходження онлайн-курсу Internal Displacement, Conflict and Protection (https://www.coursera.org/learn/internal-displacement-conflict-and-protection?irclid=SdSRd0X1xyNTRcWC1x61yA8UkA1PUTxw4mw40&irgwc=1&utm_medium=partners&utm_source=impact&utm_campaign=3316547&utm_content=b2c), International migrations (https://www.coursera.org/learn/international-migrations?irclid=SdSRd0X1xyNTRcWC1x61yA8UkA1PU25Fw4mw40&irgwc=1&utm_medium=partners&utm_source=impact&utm_campaign=3316547&utm_content=b2c) або подібного. Ділова гра "Захист прав мігрантів" у формі спрощеного судового засідання.</p> |

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

| | |
|-----|---|
| МН1 | Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) |
| МН2 | Проблемне навчання |
| МН3 | Електронне навчання |
| МН4 | Навчальна дискусія / дебати |

Навчання відбувається за допомогою інтерактивних та проблемних лекцій та лекцій-дискусій. На практичних заняттях використовуються кейс-метод, спільна (групова) робота, навчальні дискусії та мозкові штурми.

9.2 Види навчальної діяльності

| | |
|-----|--|
| НД1 | Електронне тестування |
| НД2 | Написання есе |
| НД3 | Обговорення кейсів |
| НД4 | Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні) |

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

| Визначення | Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання |
|---|---|------------------------------------|
| Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 5 (відмінно) | $90 \leq RD \leq 100$ |
| Вище середнього рівня з кількома помилками | 4 (добре) | $82 \leq RD < 89$ |
| Загалом правильна робота з певною кількістю помилок | 4 (добре) | $74 \leq RD < 81$ |
| Непогано, але зі значною кількістю недоліків | 3 (задовільно) | $64 \leq RD < 73$ |
| Виконання задовольняє мінімальним критеріям | 3 (задовільно) | $60 \leq RD < 63$ |
| Можливе повторне складання | 2 (незадовільно) | $21 \leq RD < 59$ |
| Можливе одноразове повторне складання | 2 (незадовільно) | $0 \leq RD < 20$ |

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

| | Характеристика | Дедлайн, тижні | Зворотний зв'язок |
|--|--|--------------------------------------|-------------------|
| МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment) | Здобувачі освіти дають короткі відгуки щодо продуктивності своїх колег | Протягом періоду вивчення дисципліни | Усні коментарі |

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|
| МФО2 Самооцінка поточного тестування | Здобувачі освіти роблять висновки про рівень власної підготовки на основі результатів тестування | Протягом періоду вивчення дисципліни | Не передбачений |
| МФО3 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань | Викладач дає усні коментарі під час виконання здобувачами освіти практичних завдань | Протягом періоду вивчення дисципліни | Усні коментарі; в окремих випадках - коментарі на МІХ |
| МФО4 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами | Викладач коментує продуктивність здобувачів освіти за результатами усного опитування | Протягом періоду вивчення дисципліни | Усні коментарі; в окремих випадках - коментарі на платформі МІХ |

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

| | Характеристика | Дедлайн, тижні | Зворотний зв'язок |
|---|---|--------------------------------------|---|
| МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) | Здобувачі освіти вирішують кейси за заздалегідь визначеним алгоритмом | Протягом періоду вивчення дисципліни | Усні коментарі викладача; в окремих випадках - коментарі на платформі МІХ |
| МСО2 Підготовка есе | Здобувачі освіти готують есе за визначеними темами | Протягом періоду вивчення дисципліни | Усні коментарі викладача; в окремих випадках - коментарі на платформі МІХ |
| МСО3 Онлайн-тестування | Здобувачі освіти виконують електронне тестування на платформі МІХ | Протягом періоду вивчення дисципліни | Усні коментарі; в окремих випадках - коментарі на платформі МІХ |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| МСО4 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) | Здобувачі освіти виконують проміжні модульні контролю у формі електронного текстування | 9, 16 | Усні коментарі викладача; в окремих випадках - коментарі на платформі МІХ |
|--|--|-------|---|

Контрольні заходи:

| | | Максимальна кількість балів | Можливість перескладання з метою підвищення оцінки |
|---|------|-----------------------------|--|
| Семестр викладання | | 100 балів | |
| МСО1. Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) | | 35 | |
| | 5x7 | 35 | Ні |
| МСО2. Підготовка есе | | 12 | |
| | 3x4 | 12 | Ні |
| МСО3. Онлайн-тестування | | 33 | |
| | 11x3 | 33 | Ні |
| МСО4. Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) | | 20 | |
| | 2x10 | 20 | Ні |

Вказані завдання можуть бути виконані студентом на платформі МІХ

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

| | |
|-----|---|
| ЗН1 | Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи |
| ЗН2 | Бібліотечні фонди |
| ЗН3 | Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.) |

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

| Основна література | |
|---------------------------|--|
| 1 | Handbook on European law relating to asylum, borders and immigration. European Union Agency for Fundamental Rights and Council of Europe, 2020. 366 p. |

| | |
|---|---|
| 2 | Міграційна політика: глобальний контекст та українські реалії : монографія / О.А. Малиновська. – К. : НІСД, 2018. – 472 с. |
| Допоміжна література | |
| 1 | Sedovic M., Drazanova L. What determines the shape of migrant and non-migrant populations' attitudes toward immigration in Europe? EUI RSC, 2023. 34 p. |
| 2 | Migration and International Human Rights Law. A Practitioners' Guide. International Commission of Jurists, 2014. 364 p. |
| 3 | Migration, human rights and governance. Handbook for Parliamentarians. Inter-Parliamentary Union, 2015. 196 p. |
| 4 | Dennison J. Re-thinking the drivers of regular and irregular migration: evidence from the MENA region. Comparative migration studies, 2022, Vol. 10, P.1-21 |
| 5 | Geddes A. The European Union : shaping migration governance in Europe and beyond, in James F. HOLLIFIELD and Neil FOLEY (eds), Understanding global migration ; Stanford : Stanford University Press, 2022. P. 461-474 |
| 6 | Hargrave K., Homel K., Drazanova L. Public narratives and attitudes towards refugees and other migrants : Poland country profile, ODI Country Study, 2023. 58 p. |
| Інформаційні ресурси в Інтернеті | |
| 1 | Migration Policy Centre (MPC) : https://migrationpolicycentre.eu/#0 |
| 2 | Schengen Information System : https://home-affairs.ec.europa.eu/policies/schengen-borders-and-visa/schengen-information-system_en |