

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Іноземна мова
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра іноземних мов
Розробник(и)	Медведовська Дар`я Олександрівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	32 тижні протягом 1-го та 2-го семестрів
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год., 64 год. практичних занять.
Мова викладання	Англійська, українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов`язкова навчальна дисципліна для всіх освітніх програм спеціальностей 061 "Журналістика", 101 "Екологія", 102 "Хімія", 113 "Прикладна математика", 122 "Комп`ютерні науки", 125 "Кібербезпека", 131 "Прикладна механіка", 132 "Матеріалознавство", 133 "Галузеве машинобудування", 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 142 "Енергетичне машинобудування", 144 "Теплоенергетика", 151 "Автоматизація та комп`ютерно-інтегровані технології", 153 "Мікро- та наносистемна техніка", 171 "Електроніка", 172 "Телекомунікації та радіотехніка", 183 "Технології захисту навколишнього середовища", освітніх програм "Середня освіта (Фізика)", "Менеджмент соціокультурної діяльності", "Економіка", "Психологія", "Маркетинг", "Соціальна робота"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами рівня базового користувача А2 (Передпороговий рівень (нижче за середній), що дасть змогу вести бесіди, розповідати про себе, читати складніші тести, писати твори і глибше вивчати граматику.

4. Зміст навчальної дисципліни

<p>Тема 1 Welcome</p> <p>Grammar/Function: present simple: be; this/that, these/those; possessives; making requests. Vocabulary: countries and nationalities; objects; tourist places.</p>
<p>Тема 2 Lifestyle</p> <p>Grammar/function: present simple: I/you/we/they; present simple: he/she/it; asking for information. Vocabulary: activities; daily routines; jobs; the time.</p>
<p>Тема 3 People</p> <p>Grammar/function: have/has got; adverbs of frequency; making arrangements. Vocabulary: family; personality; time expressions.</p>
<p>Тема 4 Places</p> <p>Grammar/function: there is/are; can for possibility; shopping. Vocabulary: rooms and furniture; prepositions; places in towns; prepositions; things to buy.</p>
<p>Тема 5 Food</p> <p>Grammar/function: countable and uncountable nouns; how much/many; quantifiers; ordering in a restaurant. Vocabulary: food and drink; containers; restaurant words.</p>
<p>Тема 6 The Past</p> <p>Grammar/function: was/were; past simple; asking follow-up questions. Vocabulary: dates and time phrases; life story collocations; activities.</p>
<p>Тема 7 Holidays</p> <p>Grammar/function: comparatives; superlatives; giving directions. Vocabulary: travel adjectives; places; places.</p>
<p>Тема 8 Now</p> <p>Grammar/function: present continuous; present simple and continuous; recommending. Vocabulary: verbs + prepositions; appearance; types of film.</p>
<p>Тема 9 Presentation</p> <p>Planning a presentation. Writing for presentation. Making a presentation.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Розуміти усні (аудіювання) та письмові (читання) тексти з повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя, здійснення покупок, тощо.
-----	--

PH2	Вміти моделювати різні стандартні ситуації у вигляді діалогу чи короткої розповіді, взаємодіяти на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу.
PH3	Читати нескладні тексти, знати базову граматику.
PH4	Писати прості речення із 5-9 слів (напр.: неформальні листи, електронні листи та ін.)
PH5	Знаходити та критично осмислювати необхідну інформацію, використовуючи різні джерела мовної (довідники, словники) інформації, в т.ч. інтернет-ресурси.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 014 Середня освіта:

ПР1	Володіння державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для усного і письмового професійного спілкування та презентації результатів власних досліджень; здатність до критичного мислення
ПР6	Базові навички самостійного навчання: вміти відшукувати потрібну інформацію в друкованих та/або електронних літературних джерелах, аналізувати, систематизувати, розуміти, тлумачити та запам'ятовувати її.

Для спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності:

ПР2	Збирати та впорядковувати інформацію
ПР18	Проявляти самостійність суджень та самокритичність у процесі дискусії.

Для спеціальності 051 Економіка:

ПР20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
------	---

Для спеціальності 053 Психологія:

ПР10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
------	--

Для спеціальності 061 Журналістика:

ПР12	Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.
------	--

Для спеціальності 075 Маркетинг:

ПР17	Демонструвати навички письмової та усної загальної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.
------	---

Для спеціальності 101 Екологія:

ПР14	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
------	---

Для спеціальності 102 Хімія:

ПР22	Обговорювати проблеми хімії та прикладних застосувань з колегами та цільовою аудиторією державною та іноземними мовами.
ПР23	Грамотно представляти результати своїх досліджень у письмовому вигляді державною та іноземною мовами.

Для спеціальності 113 Прикладна математика:

ПР15	Уміти організувати власну діяльність та одержувати результат у рамках обмеженого часу.
ПР16	Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в команді.

Для спеціальності 122 Комп'ютерні науки:

ПР1	Вміти спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.
-----	---

Для спеціальності 125 Кібербезпека:

ПР1	Застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації.
-----	--

Для спеціальності 131 Прикладна механіка:

ПР16	Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.
------	---

Для спеціальності 132 Матеріалознавство:

ПР12	Демонструвати навички спілкування іноземною мовою.
------	--

Для спеціальності 133 Галузеве машинобудування:

ПР6	Здатність працювати з основними джерелами технічної інформації, зокрема, іноземною мовою.
-----	---

Для спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка:

ПР11	Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.
------	---

Для спеціальності 142 Енергетичне машинобудування:

ПР19	Ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди, і ефективно співпрацювати з інженерами та не інженерами.
ПР20	Розуміння необхідності самостійного навчання протягом життя.

Для спеціальності 144 Теплоенергетика:

ПР9	Вміти знаходити необхідну інформацію в технічній літературі, наукових базах даних та інших джерелах інформації, критично оцінювати і аналізувати її.
-----	--

Для спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології:

ПР18	Вміти писати звіти з наукової роботи, тези доповідей, наукові статті, спілкуватися українською та іноземною мовами з дотриманням принципів доброчесності.
------	---

Для спеціальності 153 Мікро- та наносистемна техніка:

ПР12	Використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; сприймати та використовувати іноземні мови, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку та перекладу текстів зарубіжних авторів з технічної та фахової тематики.
ПР15	Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організувати роботу у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.

Для спеціальності 171 Електроніка:

ПР12	Використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; використовувати англійську мову, включаючи спеціальну термінологію, для спілкування з фахівцями, проведення літературного пошуку та читання текстів з технічної та фахової тематики.
ПР15	Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.

Для спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка:

ПР10	Спілкуватись з професійних питань, включаючи усну та письмову комунікацію державною мовою та однією з поширених європейських мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).
ПР11	Застосовувати міжособистісні навички для взаємодії з іншими людьми та залучення їх до командної роботи.

Для спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища:

ПР2	Вміти аналітично опрацьовувати іншомовні джерела з метою отримання інформації, що необхідна для розв'язання природоохоронних завдань.
-----	---

Для спеціальності 231 Соціальна робота:

ПР2	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
-----	---

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Welcome
Пр1 ""Nice to meet you."" (денна) Placement test. Listen to people introduce themselves. Introduce yourself and others. Improve your use of capital letters.
Пр1 ""Feeling good?"" (заочна) Listen to people introduce themselves. Introduce yourself and others. Improve your use of capital letters. Grammar/Function: present simple: be; this/that, these/those; possessives; making requests. Vocabulary: countries and nationalities; objects; tourist places.
Пр2 ""Travel light."" (денна) Read about travelling light. Identify objects.
Пр3 ""Can I have a coffee?"" (денна) Understand people in tourist situation. Make requests.
Пр4 ""Fawlty Towers."" (денна) Fawlty Towers: watch an extract from a sitcom about a hotel. Check into a hotel. Improve your use of capital letters.
Тема 2. Lifestyle
Пр5 ""Join us!"" (денна) Read about local groups. Talk about activities and groups. Link sentences with and, but and or.
Пр6 ""High flyers."" (денна) Listen to people talk about their daily routines. Talk about your daily routine and people's jobs.
Пр7 ""What time does it start?"" (денна) Read leaflets about San Francisco. Listen to people at a tourist information centre: check when you don't understand. Ask questions at a tourist information centre.
Пр8 ""A Visit to Panama."" (денна) Tribal Wives: watch an extract from a programme about living with tribes. Talk about good guests and bad guests. Write an email asking a friend for a place to stay. Testing. Module Test 1.
Тема 3. People

<p>Пр2 ""Big happy families"" (заочна) Read about an unusual family. Talk about your family. Grammar/function: have/has got; adverbs of frequency; making arrangements. Vocabulary: family; personality; time expressions.</p>
<p>Пр9 ""Big happy families."" (денна) Read about an unusual family. Talk about your family.</p>
<p>Пр10 ""Real friends?"" (денна) Listen to people talk about their friends. Describe someone you know and say why you like them. Improve your use of apostrophe 's, write about your family and friends.</p>
<p>Пр11 ""Are you free tonight?"" (денна) Learn to show interest when you listen. Make arrangements to meet friends.</p>
<p>Пр12 ""Diwali Celebrations."" (денна) Diwali: watch an edxtract from a BBC programme showing the traditions of Diwali. Talk about a special occasion. Write a description of a special event.</p>
<p>Тема 4. Places</p>
<p>Пр13 ""A place to stay."" (денна) Read about two places in Malta. Listen to a woman describing her apartment. Describe a room in your home. Improve your use of commas; write a description of your home.</p>
<p>Пр14 ""Around town."" (денна) Read about some unusual places in town. Talk about things you can do in your town.</p>
<p>Пр15 ""Can I help you?"" (денна) Understand conversations in shops. Have a conversation in a shop.</p>
<p>Пр16 ""Favourite Places."" (денна) 50 Places To See Before You Die: watch an extract from a documentary about some amazing places. Talk about a favourite place. Write a blog about your favourite place. Testing. Final Test 1.</p>
<p>Тема 5. Food</p>
<p>Пр17 ""My fridge."" (денна) Read about a photographer's project. Listen to a photographer talk about food. Talk about your eating and drinking habits.</p>
<p>Пр18 ""A lifetime in numbers."" (денна) Read about eating and drinking habits. Conduct a class food survey. Use paragraphs to write a short report about your class.</p>

<p>Пр19 ""Are you ready to order?"" (денна) Read a menu. Listen to people ordering in a restaurant; learn to understand fast speech. Order a meal in a restaurant.</p>
<p>Пр20 ""Beach Barbecue."" (денна) Ainsley Harriott's Beach Barbecue: watch an extract from a cookery programme with a famous chef. Describe your favourite special dish. Write an email with a recipe.</p>
<p>Тема 6. The Past</p>
<p>Пр3 ""In their past"" (заочна) Hear interesting facts about famous people's lives. Describe your favourite childhood things. Grammar/function: was/were; past simple; asking follow-up questions. Vocabulary: dates and time phrases; life story collocations; activities.</p>
<p>Пр21 ""In their past"" (денна) Hear interesting facts about famous people's lives. Describe your favourite childhood things.</p>
<p>Пр22 ""Time twins."" (денна) Read about time twins. Talk about past events in your life. Link sentences with because and so; write your life story in 100 words.</p>
<p>Пр23 ""What did you do?"" (денна) Listen to people talking about their weekends. Talk about how your weekend was.</p>
<p>Пр24 ""Nelson Mandela"" (денна) Nelson Mandela: The Fight for Freedom: watch an extract from a documentary about a great leader. Interview a special person. Write a profile about a special person. Testing. Module Test 2.</p>
<p>Тема 7. Holidays</p>
<p>Пр25 ""Travel partners."" (денна) Read a quiz about travel. Listen to people talk how they like to travel. Talk about holidays.</p>
<p>Пр26 ""The longest bike ride."" (денна) Read an article about a bike tour across Asia. Listen to a conversation with a traveller. Plan and talk about a long journey. Check and correct information about a holiday.</p>
<p>Пр27 ""Can you tell me the way? Environmental Protection."" (денна) Read about Liverpool. Understand directions. Give directions. Watching an authentic audio/video on the environmental protection.</p>
<p>Пр28 ""Environmental Protection."" (денна) Describe part of a town/city you know. Write a short travel article about a town/city. Talk on the environmental protection using environment cards.</p>

Тема 8. Now
<p>Пр4 ""Having a great time. Innovations."" (заочна)</p> <p>Talk about what people are doing. Improve your use of pronouns; write comments on a photo. Read research about contemporary innovations. Grammar/function: present continuous; present simple and continuous; recommending. Vocabulary: verbs + prepositions; appearance; types of film.</p>
<p>Пр29 ""Having a great time. Innovations."" (денна)</p> <p>Talk about what people are doing. Improve your use of pronouns; write comments on a photo. Read research about contemporary innovations.</p>
<p>Пр30 ""Innovations."" (денна)</p> <p>Reading on the topic. Making a discourse on the innovations occurring nowadays.</p>
Тема 9. Presentation
<p>Пр31 ""Goup Conference."" (денна)</p> <p>Project: Making a Presentation (Speaking; Writing for Speaking.)</p>
<p>Пр32 ""Grammar & Vocabulary Review."" (денна)</p> <p>Testing. Final Test 2.</p>

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань
НД2	Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Yutube-каналу)
НД3	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД4	Підготовка до практичних занять
НД5	Підготовка мультимедійних презентацій
НД6	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД7	Самонавчання
НД8	Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні)

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Практико-орієнтоване навчання
МН2	Обмін думками (think-pair-share)
МН3	Творчий метод
МН4	Навчальна дискусія / дебати
МН5	Рольова гра

Практичні заняття. Форми організації роботи: групова фронтальна, групова бригадна, рольові ігри, дискусії, круглі столи, навчальна конференція. Практичні заняття надають студентам можливість застосовувати мовну, мовленнєву, соціокультурну та професійну комунікативну компетентності для реалізації академічних та професійних цілей іноземною мовою як в усних (аудіювання, говоріння), так і письмових (читання, письмо) видах мовленнєвої діяльності. Самостійному навчанню сприятиме підготовка до практичних занять, а також робота в невеликих групах або індивідуально для підготовки презентації, яку буде представлено іншим групам, а потім проаналізовано та обговорено. Під час підготовки презентацій студенти поглиблюватимуть вміння читання, навички критичного мислення, синтезу та аналізу інформації, висловлення думок у письмовій та усній формі.

У ході вивчення англійської мови у студентів формуються гнучкість, адаптивність, лідерські якості, навички критичного мислення, роботи в команді, вміння виступати публічно тощо.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Взаємооцінювання (peer assessment)
МФО2	Діагностичне тестування
МФО3	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО4	Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами
МФО5	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО6	Перевірка та оцінювання письмових завдань

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Усне мовлення за темою.
МСО2	Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)

МСО3	Складання комплексного письмового модульного контролю
МСО4	Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)
МСО5	Виконання практичних завдань

Контрольні заходи:

1 семестр		100 балів
МСО1. Усне мовлення за темою.		40
	монологічне мовлення (2x10)	20
	діалогічне мовлення (2x10)	20
МСО2. Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)		20
	лексико-граматичний тест	10
	тестування лексичного мінімуму	10
МСО3. Складання комплексного письмового модульного контролю		20
	складання семестрового лексико-граматичного тесту та письмового завдання	20
МСО5. Виконання практичних завдань		20
	лексико-граматичні вправи (письмово або в системі MIX/e-learning/google class)	20
2 семестр		100 балів
МСО1. Усне мовлення за темою.		20
	монологічне/діалогічне мовлення (2x10)	20
МСО2. Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)		20
	самостійна пошуково-творча діяльність	10
	лексико-граматичний тест	10
МСО3. Складання комплексного письмового модульного контролю		20
	складання семестрового лексико-граматичного тесту та письмового завдання	20
МСО4. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)		20
	підготовка слайдів, тексту доповіді та виступ	20
МСО5. Виконання практичних завдань		20
	Виконання практичних завдань 20 лексико-граматичні вправи (письмово або в системі MIX/e-learning/google class)	20

Контрольні заходи в особливому випадку:

1 семестр	100 балів
------------------	------------------

МСО3. Складання комплексного письмового модульного контролю		20
	Складання семестрового тесту (у віддаленому форматі, комп'ютерне тестування в системі MIX тощо)	20
МСО4. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)		20
	Захист проекту	20
МСО5. Виконання практичних завдань		60
	Виконання завдань в системі MIX/googleclass	60
2 семестр		100 балів
МСО3. Складання комплексного письмового модульного контролю		20
	Складання комплексного письмового модульного контролю	20
МСО4. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)		20
	Захист проекту	20
МСО5. Виконання практичних завдань		60
	Виконання завдань в системі MIX/googleclass	60

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних тематичних опитувань (монологічне / діалогічне мовлення) на практичних заняттях, письмових (комп'ютерних) тестувань та індивідуальних / групових презентацій.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН3	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН4	Проекційна апаратура
ЗН5	Телекомунікаційні мережі
ЗН6	Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Speakout Elementary. Students' Book. 2nd Edition. - Frances Eales & Steve Oakes. Pearson Education. 2020. 176 p.
Допоміжна література	

2	Speakout Elementary. Work Book. 2nd Edition. - Frances Eales, Steve Oakes & Louis Harrison. Pearson Education. 2020. 96 p.
3	Oxford Practice Grammar. Basic Students' book. - Norman Coe, Mark Harrison. Oxford University Press. 2018. https://pdfcoffee.com/oxford-practice-grammar-basic-sbpdf-pdf-free.html
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
4	Entry Test. Режим доступу: https://elearning.sumdu.edu.ua/works/2024/nodes/359575#anchor359575
5	Test on Academic Vocabulary Wordlist. Режим доступу: https://elearning.sumdu.edu.ua/s/8c-pv3
6	Video: Solid Waste Management. Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=1CSm4GG2VrU
7	TedEd Lessons. Режим доступу: https://ed.ted.com/lessons?direction=desc&sort=featured-position&user_by_click=educator