

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Поведінкові моделі прийняття рішень у менеджменті
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту. Кафедра управління імені Олега Балацького
Розробник(и)	Смоленніков Денис Олегович
Рівень вищої освіти	Третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 6 кредитів ЄКТС, 180 годин, з яких для денної та вечірньої форм здобуття вищої освіти - 50 годин аудиторної роботи (30 годин лекційних занять, 20 годин практичних занять), 130 годин становить самостійна робота; для заочної форми здобуття вищої освіти - 26 годин аудиторної роботи (16 годин лекційних занять, 10 годин практичних занять), 154 години становить самостійна робота; атестація: іспит
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Менеджмент"
Передумови для вивчення дисципліни	Сучасні тренди досліджень в менеджменті
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів третього рівня вищої освіти сучасного мислення в галузі поведінкової економіки, розуміння ключових закономірностей поведінки економічних суб'єктів та паттернів прийняття ними рішень, а також набуття здобувачами вищої освіти навичок досліджувати та моделювати управлінські механізми, які впливають на прийняття індивідуумами управлінських та особистісних рішень, зокрема, ірраціонального характеру, та формують їх поведінку.

4. Зміст навчальної дисципліни

<p>Тема 1 Вступ до поведінкової теорії прийняття рішень</p> <p>Відмінності традиційного та поведінкового прийняття рішень. Принцип рамкування. Історія та фундаментальні основи поведінкової економіки. Вплив навколишнього середовища на прийняття індивідуумами рішень. Розрив між наміром та дією. Чотири стратегії зміни поведінки. Чи дотичне моє дослідження до поведінкової економіки? Які поведінкові моделі прийняття рішень можуть бути розроблені? Аналіз наукової гіпотези. Приклади досліджень. Внесок Річарда Талера у поведінкову економіку</p>
<p>Тема 2 Основи теорії прийняття рішень</p> <p>Поняття проблеми в теорії прийняття рішень. Рішення як процес, акт та результат вибору. Загальні підходи та методи розробки рішень. Критерії вибору методу прийняття рішень. Параметри якості рішення. Чотири принципи раціональності. Умови прийняття рішень. Теорія корисності. Прийняття рішень в умовах визначеності та ризику. Схема вибору при побудові функції корисності. Дерево рішень. Аксиоми теорії прийняття рішень. Точка рішення</p>
<p>Тема 3 Основні засади поведінкової теорії прийняття рішень</p> <p>Поняття ірраціональності в поведінковій теорії прийняття рішень. Ментальний облік. Категорії ментального обліку. Частота споживання та сплати. Ефекти ментального обліку. Приклади ментального обліку та способи його уникнення. Ефект затонулих витрат. Занадто великий вибір. Ціноутворення та психологія споживання</p>
<p>Тема 4 Самоконтроль і вибір у часі</p> <p>Дисконтування і прийняття рішень. Стратегії самоконтролю. Інформаційні системи для самоконтролю</p>
<p>Тема 5 Поведінкові моделі прийняття рішень в теорії ігор</p> <p>Предмет вивчення теорії ігор. Постановка завдання теорії ігор. Класифікація ігор. Рефлексивні ігри. Позиційні ігри. Теорія ігор та економічна поведінка. Ігри в умовах невизначеності. Критерії вибору оптимальної стратегії. Біматричні ігри. Дилема в'язнів. Сімейна суперечка. Рівновага Неша</p>
<p>Тема 6 Поведінка суб'єктів при прийнятті групових рішень</p> <p>Прийняття групових рішень. Ефекти при прийнятті групових рішень. Ознаки групового мислення. Методики розроблення підсумкового групового рішення</p>
<p>Тема 7 Експериментування в поведінковому моделюванні прийняття рішень</p> <p>Лабораторні експерименти. Цикл дослідження. Фактори і наслідки. Елементи експерименту. Маніпуляція. Фонові змінні та рандомізація. Триангуляція. Дизайни експериментів. Поведінкові лабораторії. Інформаційні системи для поведінкових досліджень. Розроблення ефективних поведінкових експериментів</p>
<p>Тема 8 Аналіз даних при побудові та використанні поведінкових моделей прийняття рішень</p> <p>Методи аналізу даних. Дисперсійний аналіз. Кореляційно-регресійний аналіз. Приклади аналізу даних для побудови поведінкових моделей прийняття рішень</p>

<p>Тема 9 Інтуїція та судження</p> <p>Інтуїція та аналітичний процес. Модель лінзи Брунсвіка. Моделювання судження. Недооцінка випадковості. «Словник» споживання. Неправильні лінійні моделі в прийнятті рішень. Метод аналізу ієрархій</p>
<p>Тема 10 Поведінкові феномени</p> <p>Активний вибір та розширений активний вибір. Якір. Асиметричне домінування. Автоматична згода. Фактор каналу. Вибір та відмова. Ефект компромісу. Рівні конструювання. Точки рішення. Замовчення: варіант згоди та відмови. Цільове використання ресурсів. Моделі рамкування. Видимість цілі. Гедоністичний аспект. Образ мислення. Страждання від оплати та прозорість оплати. Розділення та скріплення. Зниження вартості платежу. Соціальне порівняння. Відчуття прогресу. Попереднє зобов'язання. Самосвідомість та самоідентичність. Одностадійний та багатадійний вибір. Пакетування спокус. Розбиття транзакцій</p>
<p>Тема 11 Парадокси в поведінковому прийнятті рішень</p> <p>Парадокс Монті Голла. Парадокс Бертрана. Парадокс Алле. Парадокс Еллсберга</p>
<p>Тема 12 Основи підштовхування</p> <p>Зміна поведінки. Методи впливу на прийняття ефективних рішень. Усунення самовпевненості. Таксонометрія підштовхувань. Проектування підштовхування. Аналіз зовнішнього середовища. Вибір підштовхування</p>
<p>Тема 13 Розкриття інформації як інструмент зміни поведінки суб'єктів</p> <p>Підходи до розкриття інформації. Обов'язкове та ініціативне розкриття інформації. Нефінансові звіти як приклад розкриття інформації з КСВ. Інтелектуальне розкриття інформації. Розкриття конфлікту інтересів</p>
<p>Тема 14 Основи нейробіологічного прийняття рішень</p> <p>Ключові концепції нейроекономіки. Нейроанатомія, нейрофізіологія та нейровізуалізація. Дифузійна модель прийняття рішень. Нейромаркетинг</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Використовувати на практиці широкий спектр інструментів пошуку й аналізу якісної та кількісної інформації, досліджувати та наповнювати бази даних з метою вивчення поведінкових моделей прийняття рішень
РН2	Виявляти та аналізувати причинно-наслідкові зв'язки й закономірності поведінки економічних суб'єктів (як індивідуумів, так і організацій), а також патерни прийняття управлінських рішень з метою розроблення та дослідження поведінкових моделей в менеджменті, а також ефективного їх використання для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках

РН3	Глибоко розуміти методологію поведінкових наукових досліджень, формулювати гіпотези для подальшої їх перевірки із застосуванням теоретичних та емпіричних методів задля розроблення та прийняття обґрунтованих управлінських рішень; виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження на різних рівнях управління, проводити критичний аналіз результатів власних досліджень і результатів інших дослідників
РН4	Проводити самостійні дослідження в галузі поведінкової теорії рішень, здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 073 Менеджмент:

ПР1	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи
ПР3	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках
ПР6	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів
ПР7	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

8. Види навчальних занять

Тема 1. Вступ до поведінкової теорії прийняття рішень	
Лк1 "Вступ до поведінкової теорії прийняття рішень"	Відмінності традиційного та поведінкового прийняття рішень. Принцип рамкування. Історія та фундаментальні основи поведінкової економіки
Лк2 "Вступ до поведінкової теорії прийняття рішень" (вечірня)	Вплив навколишнього середовища на прийняття індивідуумами рішень. Розрив між наміром та дією. Чотири стратегії зміни поведінки

<p>Лк2 "Вступ до поведінкової теорії прийняття рішень" (денна)</p> <p>Вплив навколишнього середовища на прийняття індивідуумами рішень. Розрив між наміром та дією. Чотири стратегії зміни поведінки</p>
<p>Пр1 "Вступ до поведінкової теорії прийняття рішень"</p> <p>Внесок Річарда Талера у поведінкову економіку Чи дотичне моє дослідження до поведінкової економіки? Які поведінкові моделі прийняття рішень можуть бути розроблені? Аналіз наукової гіпотези. Кейси, засновані на дослідженнях поведінкових моделей прийняття рішень</p>
<p>Тема 2. Основи теорії прийняття рішень</p>
<p>Лк3 "Основи теорії прийняття рішень"</p> <p>Поняття проблеми в теорії прийняття рішень. Рішення як процес, акт та результат вибору. Загальні підходи та методи розробки рішень. Чотири принципи раціональності. Умови прийняття рішень. Схема вибору при побудові функції корисності. Дерево рішень. Аксиоми теорії прийняття рішень. Критерії вибору методу прийняття рішень. Параметри якості рішення. Точка рішення</p>
<p>Пр2 "Основи теорії прийняття рішень"</p> <p>Теорія корисності. Прийняття рішень в умовах визначеності та ризику</p>
<p>Пр3 "Основи теорії прийняття рішень" (вечірня)</p> <p>Дерево рішень. Використання надбудови Tree Plan для створення та розв'язання дерева рішень в середовищі Microsoft Excel</p>
<p>Пр3 "Основи теорії прийняття рішень" (денна)</p> <p>Дерево рішень. Використання надбудови Tree Plan для створення та розв'язання дерева рішень в середовищі Microsoft Excel</p>
<p>Тема 3. Основні засади поведінкової теорії прийняття рішень</p>
<p>Лк4 "Основні засади поведінкової теорії прийняття рішень"</p> <p>Поняття ірраціональності в поведінковій теорії прийняття рішень. Ментальний облік. Категорії ментального обліку. Частота споживання та сплати. Ефекти ментального обліку. Приклади ментального обліку та способи його уникнення. Ефект затонулих витрат. Занадто великий вибір. Ціноутворення та психологія споживання</p>
<p>Тема 4. Самоконтроль і вибір у часі</p>
<p>Пр4 "Самоконтроль і вибір у часі" (вечірня)</p> <p>Дисконтування і прийняття рішень. Інформаційні системи для самоконтролю. Стратегії самоконтролю</p>
<p>Пр4 "Самоконтроль і вибір у часі" (денна)</p> <p>Дисконтування і прийняття рішень. Інформаційні системи для самоконтролю. Стратегії самоконтролю</p>

Тема 5. Поведінкові моделі прийняття рішень в теорії ігор
Лк5 "Поведінкові моделі прийняття рішень в теорії ігор" Предмет вивчення теорії ігор. Теорія ігор та економічна поведінка. Постановка завдання теорії ігор. Класифікація ігор. Рефлексивні ігри. Позиційні ігри
Лк6 "Поведінкові моделі прийняття рішень в теорії ігор" (вечірня) Ігри в умовах невизначеності. Критерії вибору оптимальної стратегії. Біматричні ігри. Дилема в'язнів. Сімейна суперечка. Рівновага Неша
Лк6 "Поведінкові моделі прийняття рішень в теорії ігор" (денна) Ігри в умовах невизначеності. Критерії вибору оптимальної стратегії. Біматричні ігри. Дилема в'язнів. Сімейна суперечка. Рівновага Неша
Пр5 "Поведінкові моделі прийняття рішень в теорії ігор" Ігри в умовах невизначеності. Критерії вибору оптимальної стратегії
Тема 6. Поведінка суб'єктів при прийнятті групових рішень
Лк7 "Поведінка суб'єктів при прийнятті групових рішень" Прийняття групових рішень. Ефекти при прийнятті групових рішень. Ознаки групового мислення. Методики розроблення підсумкового групового рішення
Тема 7. Експериментування в поведінковому моделюванні прийняття рішень
Лк8 "Експериментування в поведінковому моделюванні прийняття рішень" Лабораторні експерименти. Цикл дослідження. Фактори і наслідки. Елементи експерименту. Маніпуляція. Фонові змінні та рандомізація. Триангуляція. Дизайн експериментів
Лк9 "Експериментування в поведінковому моделюванні прийняття рішень" (вечірня) Поведінкові лабораторії. Інформаційні системи для поведінкових досліджень. Розроблення ефективних поведінкових експериментів
Лк9 "Експериментування в поведінковому моделюванні прийняття рішень" (денна) Поведінкові лабораторії. Інформаційні системи для поведінкових досліджень. Розроблення ефективних поведінкових експериментів
Пр6 "Експериментування в поведінковому моделюванні прийняття рішень" Поведінкові лабораторії. Інформаційні системи для поведінкових досліджень. Розроблення ефективних поведінкових експериментів
Тема 8. Аналіз даних при побудові та використанні поведінкових моделей прийняття рішень

<p>Лк10 "Аналіз даних при побудові та використанні поведінкових моделей прийняття рішень"</p> <p>Методи аналізу даних. Дисперсійний аналіз. Кореляційно-регресійний аналіз. Приклади аналізу даних в поведінковій економіці</p>
<p>Пр7 "Аналіз даних при побудові та використанні поведінкових моделей прийняття рішень"</p> <p>Кореляційно-регресійний аналіз. Приклади аналізу даних для побудови поведінкових моделей прийняття рішень. Кейси, засновані на дослідженнях поведінкових моделей прийняття рішень</p>
<p>Тема 9. Інтуїція та судження</p>
<p>Лк11 "Інтуїція та судження"</p> <p>Інтуїція та аналітичний процес. Модель лінзи Брунсвіка. Моделювання судження. Недооцінка випадковості. «Словник» споживання</p>
<p>Пр8 "Інтуїція та судження" (вечірня)</p> <p>Інтуїція та аналітичний процес. Метод аналізу ієрархій</p>
<p>Пр8 "Інтуїція та судження" (денна)</p> <p>Інтуїція та аналітичний процес. Метод аналізу ієрархій</p>
<p>Тема 10. Поведінкові феномени</p>
<p>Лк12 "Поведінкові феномени" (вечірня)</p> <p>Активний вибір та розширений активний вибір. Якір. Асиметричне домінування. Автоматична згода. Фактор каналу. Вибір та відмова. Ефект компромісу. Рівні конструювання. Точки рішення. Замовчення: варіант згоди та відмови. Цільове використання ресурсів. Моделі рамкування. Видимість цілі. Гедоністичний аспект. Образ мислення. Страждання від оплати та прозорість оплати. Розділення та скріплення. Зниження вартості платежу. Соціальне порівняння. Відчуття прогресу. Попереднє зобов'язання. Самосвідомість та самоідентичність. Одностадійний та багатадійний вибір. Пакетування спокус. Розбиття транзакцій</p>
<p>Лк12 "Поведінкові феномени" (денна)</p> <p>Активний вибір та розширений активний вибір. Якір. Асиметричне домінування. Автоматична згода. Фактор каналу. Вибір та відмова. Ефект компромісу. Рівні конструювання. Точки рішення. Замовчення: варіант згоди та відмови. Цільове використання ресурсів. Моделі рамкування. Видимість цілі. Гедоністичний аспект. Образ мислення. Страждання від оплати та прозорість оплати. Розділення та скріплення. Зниження вартості платежу. Соціальне порівняння. Відчуття прогресу. Попереднє зобов'язання. Самосвідомість та самоідентичність. Одностадійний та багатадійний вибір. Пакетування спокус. Розбиття транзакцій</p>
<p>Тема 11. Парадокси в поведінковому прийнятті рішень</p>
<p>Пр9 "Парадокси в поведінковому прийнятті рішень" (вечірня)</p> <p>Парадокс Монті Голла. Парадокс Бертрана. Парадокс Алле. Парадокс Елсберга</p>

<p>Пр9 "Парадокси в поведінковому прийнятті рішень" (денна) Парадокс Монті Голла. Парадокс Бертрана. Парадокс Алле. Парадокс Еллсберга</p>
<p>Тема 12. Основи підштовхування</p>
<p>Лк13 "Основи підштовхування" (вечіря) Зміна поведінки. Методи впливу на прийняття ефективних рішень. Усунення самовпевненості. Таксонометрія підштовхувань. Проектування підштовхування. Аналіз зовнішнього середовища. Вибір підштовхування</p>
<p>Лк13 "Основи підштовхування" (денна) Зміна поведінки. Методи впливу на прийняття ефективних рішень. Усунення самовпевненості. Таксонометрія підштовхувань. Проектування підштовхування. Аналіз зовнішнього середовища. Вибір підштовхування</p>
<p>Тема 13. Розкриття інформації як інструмент зміни поведінки суб'єктів</p>
<p>Лк14 "Розкриття інформації як інструмент зміни поведінки суб'єктів" (вечіря) Підходи до розкриття інформації. Обов'язкове та ініціативне розкриття інформації. Інтелектуальне розкриття інформації. Розкриття конфлікту інтересів</p>
<p>Лк14 "Розкриття інформації як інструмент зміни поведінки суб'єктів" (денна) Підходи до розкриття інформації. Обов'язкове та ініціативне розкриття інформації. Інтелектуальне розкриття інформації. Розкриття конфлікту інтересів</p>
<p>Пр10 "Розкриття інформації як інструмент зміни поведінки суб'єктів" (вечіря) Нефінансові звіти як приклад розкриття інформації з корпоративної соціальної відповідальності</p>
<p>Пр10 "Розкриття інформації як інструмент зміни поведінки суб'єктів" (денна) Нефінансові звіти як приклад розкриття інформації з корпоративної соціальної відповідальності</p>
<p>Тема 14. Основи нейробіологічного прийняття рішень</p>
<p>Лк15 "Основи нейробіологічного прийняття рішень" (вечіря) Ключові концепції нейроекономіки. Нейроанатомія, нейрофізіологія та нейровізуалізація. Дифузійна модель прийняття рішень. Нейромаркетинг</p>
<p>Лк15 "Основи нейробіологічного прийняття рішень" (денна) Ключові концепції нейроекономіки. Нейроанатомія, нейрофізіологія та нейровізуалізація. Дифузійна модель прийняття рішень. Нейромаркетинг</p>

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Інтерактивні лекції, лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання
МН2	Кейс-стаді, засновані на дослідженнях (research-based case-study)
МН3	Наукові дебати та дискусійна панель
МН4	Мозковий штурм
МН5	Практичні заняття
МН6	Дослідницька робота
МН7	Експериментальні дослідження з використанням електроенцефалографії та ай-трекінгу

Інтерактивні лекції, лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання, дискусії та мозковий штурм надають здобувачам можливість акумулювати та використовувати свої знання та розуміння методології поведінкових наукових досліджень. Кейс-стаді, засновані на дослідженнях, наукові дебати та дискусійна панель дозволяють здобувачам досліджувати поведінкові моделі прийняття рішень в менеджменті, аналізувати та розробляти механізми управління соціально-економічними системами. Дослідницька робота та експериментальні дослідження з використанням електроенцефалографії та ай-трекінгу дозволяють здобувачам виявляти та аналізувати причинно-наслідкові зв'язки й закономірності поведінки економічних суб'єктів, патерни прийняття управлінських рішень, поведінкові моделі в менеджменті, виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження на різних рівнях управління

Soft-skills формуються завдяки використанню дискусій, мозкового штурму та лекцій-обговорень. Ці методи навчання стимулюють здобувачів вищої освіти висловлювати власну думку, критично мислити, а також взаємодіяти в команді при груповому прийнятті рішень.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до лекцій
НД2	Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні)
НД3	Підготовка до поточних контрольних робіт (відкриті запитання, тести, в тому числі із застосуванням власних мобільних пристроїв, Google Forms або сервісу GoSoapBox: Student Response System)
НД4	Розв'язання практичних завдань в середовищі Google Workspace
НД5	Індивідуальний дослідницький проєкт
НД6	Розроблення кейс-стаді, заснованого на дослідженнях (research-based case-study)
НД7	Підготовка до підсумкового контролю

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань			
МФО2 Взаємооцінювання (peer assessment) кейс-стаді, заснованих на дослідженнях (research-based case-study)			
МФО3 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами			
МФО4 Обговорення дослідницьких проєктів			
МФО5 Аналіз експериментальних досліджень з використанням електроенцефалографії та ай-трекінгу			

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Поточні контрольні роботи			
МСО2 Звіт за результатами виконання практичних завдань в середовищі Google Workspace			
МСО3 Розроблення кейс-стаді, заснованих на дослідженнях (research-based case-study)			
МСО4 Виконання індивідуального дослідницького проєкту (підготовка, презентація, захист)			
МСО5 Підсумковий контроль: іспит			

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення		100 балів	
МСО1. Поточні контрольні роботи		15	
	5x3	15	Ні
МСО2. Звіт за результатами виконання практичних завдань в середовищі Google Workspace		10	

	2x5	10	Ні
МСО3. Розроблення кейс-стаді, заснованих на дослідженнях (research-based case-study)		15	
		15	Ні
МСО4. Виконання індивідуального дослідницького проєкту (підготовка, презентація, захист)		20	
		20	Ні
МСО5. Підсумковий контроль: іспит		40	
		40	Ні

Всі роботи повинні бути виконані самостійно. Індивідуальні завдання, схожі між собою, відхиляються викладачем. Всі результати оцінювань в режимі реального часу відображаються в електронному журналі успішності. Успішне завершення рекомендованого масового онлайн-курсу може бути підставою для перезарахування результатів навчання у відповідності до "Положення про перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти Сумського державного університету, отриманих у неформальній освіті".

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН5	Прикладне програмне забезпечення (Microsoft Excel, Google Sheets, R-studio тощо)
ЗН6	Програмне забезпечення для підтримки дистанційного навчання та інтерактивних опитувань (Google Workspace, Google Classroom, GoSoapBox, Mentimeter)
ЗН7	Апаратне та програмне забезпечення для проведення експериментальних досліджень з використанням електроенцефалографії та ай-трекінгу

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Талер, Р. (2018). Поведінкова економіка. Як емоції впливають на економічні рішення (пер. С. Крикуненко). Київ, Наш формат, 464 с. URL: http://lib.sumdu.edu.ua/library/DocDescription?doc_id=700253
2	Бутко, М.П., Бутко, І.М., Мащенко, В.П. та ін. (2018). Теорія прийняття рішень : підручник за заг. ред. М.П. Бутка. Київ, ЦУЛ, 360 с. URL: http://lib.sumdu.edu.ua/library/DocDescription?doc_id=674811

3	Петруня В.Ю. (2020). Прийняття управлінських рішень : навчальний посібник. Дніпро, Університет митної справи та фінансів, 2020. 276 с. URL: http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/4070
4	Takemura K. (2021) Behavioral Decision Theory. Psychological and Mathematical Descriptions of Human Choice Behavior. Springer Singapore, 394 p. https://doi.org/10.1007/978-981-16-5453-4
Допоміжна література	
5	Верес О.М., Катренко А.В., Пасічник В.В. (2018) Технології підтримки процесів прийняття рішень : підручник. Львів, Новий Світ-2000, 568 с.
6	Катренко А.В., Пасічник В.В. (2019) Прийняття рішень: теорія та практика : підручник. Львів, Новий Світ-2000. 447 с.
7	Петрушенко Ю.М., Смоленніков Д.О. та ін. (2020) Глобальні цілі сталого розвитку: кейси для ухвалення управлінських рішень : навчальний посібник / за заг. ред. Ю.М. Петрушенка. Суми, СумДУ, 122 с. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/80610
8	Смоленніков Д.О., Чортюк Ю.В., Бондар А.В. (2020) Система індикаторів корпоративної соціально-екологічної відповідальності підприємств для прийняття управлінських рішень із урахуванням потреб стейкхолдерів. Механізм регулювання економіки. № 2. — С. 159-168. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/82283
9	Патицька Х. О. (2021) Поведінкові закономірності прийняття економічних рішень на локальному рівні: теоретичні засади. Бізнес Інформ. № 1. С. 6-13. URL: http://business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021_1_0_6_13
10	Смоленніков Д.О., Бондар А.В. (2020) Солідарне фінансування еколого-орієнтованих проєктів як приклад ефективного прийняття рішень відповідальними стейкхолдерами. Корпоративна соціально-екологічна відповідальність та партнерство стейкхолдерів задля сталого розвитку : кол. моногр. / за ред. І. О. Макаренко. Суми : Сумський державний університет. С. 37-47. URL: http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/76332
11	Rouf, K., Fennell, M., Westbrook, D., Cooper, M., & Bennett-Levy, J. (2004) Devising effective behavioural experiments. Oxford guide to behavioural experiments in cognitive therapy, 21-58. URL: http://www.researchgate.net/publication/265615064_Devising_effective_behavioural_experiments
12	House, J., Lyons, E., & Soman, D. (2013) Towards a taxonomy of nudging strategies. Rotman School of Management. University of Toronto. URL: http://www.rotman.utoronto.ca/-/media/Files/Programs-and-Areas/behavioural-economics/Towardsataxonomy.pdf?la=en
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
13	Behavioural Economics in Action. URL: http://www.edx.org/course/behavioural-economics-in-action-0
14	Business Analytics for Decision Making URL: https://www.coursera.org/learn/business-analytics-decision-making

15	Фінансове обґрунтування управлінських рішень. URL: http://vumonline.ua/course/financing-rationale/
16	Journal of Behavioral Decision Making https://onlinelibrary.wiley.com/journal/10990771
17	Cross, J. 8 examples of “mental accounting” and how to avoid them. The College Investigator. URL: https://thecollegeinvestor.com/8748/examples-of-mental-accounting/