

	<p style="text-align: center;">РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Професійні комунікації та інтелектуальна власність»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність: освітня програма 171 Електроніка Рік навчання 2024 Тривалість один семестр Форма навчання денна, заочна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Лютий Тарас Володимирович
Контактна інформація викладача	Лютий Тарас Володимирович, e-mail: lyutyu@oeph.sumdu.edu.ua, e-mail: lyutyu@gmail.com, Tel. +380 66 937 9149 Telegram: https://t.me/taras_lyutyu
Час та місце проведення консультацій	П'ятниця, 15:00 - 16:00, ET-310a Додатково: Telegram, Google Meet - https://meet.google.com/hwr-ntjh-hdv Час: за домовленістю, див. контактну інформацію
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	Google Classroom https://classroom.google.com/c/NzA4NTc3MzQ4MjE4?cjc=navi5zd https://meet.google.com/hwr-ntjh-hdv
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/c8024ecf9c3fdb4e602198035b23d324702972
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	Google Classroom https://classroom.google.com/c/NzA4NTc3MzQ4MjE4?cjc=navi5zd Telegram канал https://t.me/+aFsyyn8rRVJINmIy

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагиату, фактів фабрикації та фальсифікації списування.

Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням

підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Використовувати інструменти штучного інтелекту для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни дозволено для усіх завдань або їх частин. Факт використання інструментів штучного інтелекту обов'язково зазначається у завданні.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Підхід до відвідування максимально гнучкий та інклюзивний. 1. Обов'язковим є відвідування лише семінарів, на яких запланована власна доповідь. Решта занять відвідується за бажанням, залежно від обраної траєкторії та бажаної кількості підсумкових балів. 2. Електронні матеріали, у т.ч. відеолекції доступні у Google Classroom за посиланням. <https://classroom.google.com/c/NzA4NTc3MzQ4MjE4?cjc=navi5zd> 3. Електронні тести та асинхронні види завдань складаються електронно відповідно до графіку через курс у Google Classroom <https://classroom.google.com/c/NzA4NTc3MzQ4MjE4?cjc=navi5zd> залежно від обраної траєкторії та бажаної кількості підсумкових балів.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Дедлайни існують, в першу чергу, для попередження пікових навантажень викладача під час перевірки завдань та забезпечення можливості надання якісного фідбеку здобувачам освіти за виконаними творчими завданнями. Якщо завдання складаються протягом двох тижнів після дедлайну, викладач залишає за собою право зменшити оцінку на 10-50% (з округленням до більшого цілого числа) залежно від якості виконання та конкретних локальних обставин. Якщо завдання складені із затримкою більше, ніж два тижні після дедлайну, отримані в результаті перевірки бали зменшуються на 50% (з округленням до більшого цілого числа). Якщо завдання складено вчасно та без порушення принципів доброчесності, викладач залишає право (але не має такого обов'язку) надати можливість доопрацювати завдання за наданим фідбеком. В першу чергу можливість надається студентам, що демонструють бажання покращити свої компетентності, а не прагнуть отримати необхідний бал за будь яку ціну. Отримати оцінку E за ECTS (60 балів) у другу або третю відомість можна шляхом виконання всіх творчих завдань та виступів на семінарах, або шляхом написання ПСК у формі тестування. Набрані за підсумками тесту бали додаються до отриманих за роботу на занятті, однак підсумковий бал при цьому не може перевищувати 60 балів.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.

За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Критерії оцінювання

Політика оцінювання

Здобувач освіти має можливість отримати максимальні бали у відповідності до видів завдань за таким переліком а) Виступи з презентаціями та у якості опонентів у відповідності до графіку (2 запланованих виступи). Кожен виступ оцінюється у 15 балів, загалом до 20 балів; б) Виконання творчих завдань (4 запланованих завдань), які залежно від складності оцінюються від 10 до 20 балів, загалом до 60 балів; в) Експрес-тести на лекційних заняттях – до 10 балів за всі заняття . Під час оцінювання враховується а) змістовий рівень (наприклад, глибина та логіка аргументації) б) структурний рівень (наприклад, відповідність загальноприйнятим структурним паттернам, та загальній логіці подання за типом піщаного годинника) в) технічна досконалість (наприклад, експресивність доповіді, механіка тексту, якість графічного матеріалу та схем мультимедійних матеріалів, використання просунутих засобів форматування) г) відповідність зробленого умовам завдання