

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Іноземна мова
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра іноземних мов та лінгводидактики
Розробник(и)	Медведовська Дар'я Олександрівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	два семестри
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 64 год. становить контактна робота з викладачем (64 год. практичних занять), 86 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 12 год. становить контактна робота з викладачем (12 год. практичних занять), 138 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Англійська, українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для всіх освітніх програм спеціальностей 061 "Журналістика", 101 "Екологія", 102 "Хімія", 113 "Прикладна математика", 122 "Комп'ютерні науки", 125 "Кібербезпека", 131 "Прикладна механіка", 132 "Матеріалознавство", 133 "Галузеве машинобудування", 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 142 "Енергетичне машинобудування", 144 "Теплоенергетика", 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології", 153 "Мікро- та наносистемна техніка", 171 "Електроніка", 172 "Телекомунікації та радіотехніка", 183 "Технології захисту навколишнього середовища", освітніх програм "Середня освіта (Фізика)", "Менеджмент соціокультурної діяльності", "Економіка", "Психологія", "Маркетинг", "Соціальна робота"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами рівня базового користувача A2 (Передпороговий рівень (нижче за середній), що дасть змогу вести прості бесіди, розповідати про себе, читати складніші тести і глибше вивчати граматику.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Welcome Grammar/Function: present simple: be; this/that, these/those; possessives; making requests. Vocabulary: countries and nationalities; objects; tourist places.
Тема 2 Lifestyle Grammar/function: present simple: I/you/we/they; present simple: he/she/it; asking for information. Vocabulary: activities; daily routines; jobs; the time.
Тема 3 People Grammar/function: have/has got; adverbs of frequency; making arrangements. Vocabulary: family; personality; time expressions.
Тема 4 Places Grammar/function: there is/are; can for possibility; shopping. Vocabulary: rooms and furniture; prepositions; places in towns; prepositions; things to buy.

Тема 5 Food Grammar/function: countable and uncountable nouns; how much/many; quantifiers; ordering in a restaurant. Vocabulary: food and drink; containers; restaurant words.
Тема 6 The Past Grammar/function: was/were; past simple; asking follow-up questions. Vocabulary: dates and time phrases; life story collocations; activities.
Тема 7 Holidays Grammar/function: comparatives; superlatives; giving directions. Vocabulary: travel adjectives; places; places.
Тема 8 Now Grammar/function: present continuous; present simple and continuous; recommending. Vocabulary: verbs + prepositions; appearance; types of film.
Тема 9 Presentation Planning a presentation. Writing for presentation. Making a presentation.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Розуміти усні (аудіювання) та письмові (читання) тексти з повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя, здійснення покупок, тощо.
PH2	Вміти моделювати різні стандартні ситуації у вигляді діалогу чи короткої розповіді, взаємодіяти на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу.
PH3	Читати нескладні тексти, знати базову граматику.
PH4	Писати прості речення із 5-9 слів (напр.: неформальні листи, електронні листи та ін.)
PH5	Знаходити та критично осмислювати необхідну інформацію, використовуючи різні джерела мовної (довідники, словники) інформації, в т.ч. інтернет-ресурси.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 014 Середня освіта:

ПР3	Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.
-----	--

Для спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності:

ПР2	Збирати та впорядковувати інформацію
ПР18	Проявляти самостійність суджень та самокритичність у процесі дискусії.

Для спеціальності 051 Економіка:

ПР20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
------	---

Для спеціальності 053 Психологія:

ПР10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
------	--

Для спеціальності 061 Журналістика:

ПР12	Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.
------	--

Для спеціальності 075 Маркетинг:

ПР17	Демонструвати навички письмової та усної загальної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.
------	---

Для спеціальності 101 Екологія:

ПР14	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
------	---

Для спеціальності 102 Хімія:

ПР6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
-----	---

Для спеціальності 113 Прикладна математика:

ПР20	Демонструвати навички професійного спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією з офіційних мов ЄС.
------	--

Для спеціальності 122 Комп'ютерні науки:

ПР1	Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.
-----	--

Для спеціальності 125 Кібербезпека:

ПР1	Застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації.
-----	--

Для спеціальності 131 Прикладна механіка:

ПР16	Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.
------	---

Для спеціальності 132 Матеріалознавство:

ПР11	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з професійних питань як усно, так і письмово.
------	---

Для спеціальності 133 Галузеве машинобудування:

ПР6	Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
ПР11	Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовам.

Для спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка:

ПР11	Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.
------	--

Для спеціальності 142 Енергетичне машинобудування:

ПР19	Ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди, і ефективно співпрацювати з інженерами та не інженерами.
ПР20	Розуміння необхідності самостійного навчання протягом життя.

Для спеціальності 144 Теплоенергетика:

ПР9	Вміти знаходити необхідну інформацію в технічній літературі, наукових базах даних та інших джерелах інформації, критично оцінювати і аналізувати її.
-----	--

Для спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології:

ПР18	Вміти писати звіти з наукової роботи, тези доповідей, наукові статті, спілкуватися українською та іноземною мовами з дотриманням принципів доброчесності.
------	---

Для спеціальності 153 Мікро- та наносистемна техніка:

ПР12	Використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; сприймати та використовувати іноземні мови, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку та перекладу текстів зарубіжних авторів з технічної та фахової тематики.
ПР15	Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організувати роботу у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.

Для спеціальності 171 Електроніка:

ПР12	Використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; використовувати англійську мову, включаючи спеціальну термінологію, для спілкування з фахівцями, проведення літературного пошуку та читання текстів з технічної та фахової тематики.
ПР15	Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.

Для спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка:

ПР10	Спілкуватись з професійних питань, включаючи усну та письмову комунікацію державною мовою та однією з поширених європейських мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).
ПР11	Застосовувати міжособистісні навички для взаємодії з іншими людьми та залучення їх до командної роботи.

Для спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища:

ПР2	Вміти аналітично опрацьовувати іншомовні джерела з метою отримання інформації, що необхідна для розв'язання природоохоронних завдань.
-----	---

Для спеціальності 231 Соціальна робота:

ПР2	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
-----	---

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
СН2	Здатність працювати в міжнародному контексті.
СН3	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
СН4	Навички міжособистісної взаємодії.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Welcome	
Пр1	<p>""Nice to meet you."" (денна)</p> <p>Listen to people introduce themselves. Introduce yourself and others. Practice listening comprehension, expand your vocabulary, and structure sentences. Reinforce your knowledge through repetition and interactive exercises. Tasks include audio exercises, filling in gaps in the text, and dialogues that develop speaking and writing skills.</p>

Пр1 ""Feeling good?"" (заочна)

Listen to people introduce themselves. Introduce yourself and others. Improve your use of capital letters. Grammar/Function: present simple: be; this/that, these/those; possessives; making requests. Vocabulary: countries and nationalities; objects; tourist places.

Пр2 ""Travel light."" (денна)

Read about traveling light. Learn how to pack efficiently by identifying essential objects. Discover tips for choosing the right items to bring on your journey, balancing convenience with necessity. Practice recognizing and naming various travel items, from clothing to gadgets, that make your trip more comfortable. This exercise will enhance your ability to pack smartly and minimize unnecessary weight, ensuring a smoother and more enjoyable travel experience. Whether it's a short trip or a long adventure, mastering the art of traveling light is key to stress-free exploration.

Пр3 ""Can I have a coffee?"" (денна)

Understand people in tourist situations by listening to conversations and identifying key phrases. Practice making requests politely, whether asking for directions, ordering food, or seeking assistance. Learn essential expressions for navigating common scenarios like booking accommodations, buying tickets, or inquiring about local attractions. Strengthen your communication skills by role-playing various tourist interactions, ensuring you're prepared for real-life encounters. This practice will boost your confidence and help you handle typical tourist situations with ease, making your travel experiences more enjoyable and stress-free.

Пр4 ""Fawlty Towers."" (денна)

Watch an extract from the sitcom *Fawlty Towers* about a quirky hotel. Learn how to check into a hotel by observing interactions between staff and guests. Focus on improving your use of capital letters in written communication. Analyze the dialogue for key phrases and vocabulary related to hotel stays, such as making reservations, asking for services, and handling common issues. This exercise will enhance your listening comprehension, expand your vocabulary, and strengthen your ability to write correctly using proper capitalization.

Тема 2. Lifestyle

Пр5 ""Join us!"" (денна)

Read about local groups and their activities to get familiar with community involvement. Practice talking about different activities and groups you might join or participate in. Learn how to link sentences using "and," "but," and "or" to create more fluid and coherent speech. This exercise will help you expand your vocabulary, improve sentence structure, and enhance your ability to discuss various social and recreational activities with others. By mastering these skills, you'll be better equipped to engage in conversations about local events and group activities.

Пр6 ""High flyers."" (денна)

Listen to people talk about their daily routines to understand how they organize their day. Practice discussing your own daily routine and learn to describe the jobs and activities of others. Focus on using the correct vocabulary and verb tenses to accurately convey different tasks and schedules. This exercise will help you improve your speaking and listening skills, allowing you to comfortably share details about everyday life and work, as well as engage in conversations about the routines of others.

Пр7 ""What time does it start?"" (денна)

Read leaflets about San Francisco to familiarize yourself with the city's attractions and services. Listen to conversations at a tourist information center to learn how to ask for and receive information. Practice checking for understanding when something isn't clear, and ask follow-up questions to get the details you need. This exercise will improve your ability to communicate effectively in tourist settings, ensuring you can navigate unfamiliar places with confidence. You'll enhance your listening and speaking skills, making it easier to gather information and plan your visit to San Francisco or any other destination.

Пр8 ""A Visit to Panama."" (денна)

Tribal Wives: watch an extract from a BBC programme about living with tribes. Talk about good guests and bad guests. Tell how do you see the life on such island. Write an email asking a friend for a place to stay. Testing. Module Test 1.

Тема 3. People

Пр2 ""Big happy families"" (заочна)

Read about an unusual family. Discuss your own family using grammar: "have/has got", adverbs of frequency, and making arrangements. Include vocabulary related to family, personality traits, and time expressions. For example, describe how your family members have got different traits, like how your brother often helps out, while your sister rarely stays home. Plan some activities together and mention how frequently you do things as a family.

Пр9 ""Big happy families."" (денна)

Read about an unusual family. Talk about your own family using "have/has got" and adverbs of frequency. For example, you might say, "My family has got unique traits. My parents often organize family activities, while my brother rarely stays home. We usually spend weekends together."

Пр10 ""Real friends?"" (денна)

Listen to people talk about their friends. Describe someone you know and explain why you like them. For example: "My friend's name is Sarah. She's always kind and understanding. I like her because she's a great listener and never judges. Her support and positive attitude are very important to me." When writing about your family and friends, use apostrophes correctly: - My family's traditions are cherished. - Sarah's kindness always brightens my day. - My parents' advice is invaluable.

Пр11 ""Are you free tonight?"" (денна)

Learn to show interest when you listen by actively engaging in the conversation. Ask questions and respond thoughtfully. When making arrangements to meet friends, be clear and polite: "Hi [Friend's Name], I'd love to catch up! Are you free this weekend? How about Saturday afternoon? Let me know if that works for you or suggest another time. I'm looking forward to seeing you!"

Пр12 ""Diwali Celebrations."" (денна)

Watch an extract from a BBC programme showing the traditions of Diwali. Discuss a special occasion in your life and describe it in detail: "One of the most special occasions for me was my graduation day. The ceremony was held in a grand hall, and I wore a cap and gown. Family and friends were there to celebrate with me, and there was a sense of achievement and joy in the air. We had a big party afterwards with delicious food and lots of laughter, making it a memorable day for everyone."

Тема 4. Places

Пр13 ""A place to stay."" (денна)

Read about two places in Malta which are available for renting. Listen to a woman describing her apartment. Describe a room in your home. Improve your use of commas; write a description of your home.

Пр14 ""Around town."" (денна)

Read about some unusual places in town and discuss what you can do there. For example: "In my town, there are some really unique spots to explore. You can visit the old clock tower, which offers a panoramic view of the city from its top. The quirky museum downtown showcases odd artifacts and local history. There's also a beautiful park with a labyrinth garden where you can relax or enjoy a picnic. For those interested in art, the community gallery features rotating exhibitions by local artists. Each place has its charm, making the town an interesting place to explore."

Пр15 ""Can I help you?"" (денна)

Understand conversations in shops and practice having a conversation yourself: "Hi, I'm looking for a gift. Could you help me find something special? I need it to be within this budget. Also, do you have any recommendations? Thank you!" This practice will help you navigate conversations and make purchases more confidently.

Пр16 ""Favourite Places."" (денна)

50 Places To See Before You Die: watch an extract from a documentary BBC film about some amazing places in the world. Talk about a favourite place. Write a blog about your favourite place. Testing. Final Test 1.

Тема 5. Food

Пр17 ""My fridge."" (денна)

Read about a photographer's project and listen to a photographer discuss food. Then, describe your own eating and drinking habits: "I often enjoy a balanced diet with plenty of fruits and vegetables. For breakfast, I usually have oatmeal or fruit. I drink water throughout the day and avoid sugary drinks. Lunch might be a salad or a sandwich, and for dinner, I prefer something hearty like grilled chicken with vegetables. I like to cook at home, but occasionally I treat myself to a meal out with friends."

Пр18 ""A lifetime in numbers."" (денна)

****Class Food Survey Report**** We surveyed our class on eating and drinking habits. Most students have quick breakfasts like cereal or fruit. For lunch, they prefer sandwiches or salads. Snacks are often fruits or nuts. Water is the top drink choice.

Пр19 ""Are you ready to order?"" (денна)

Read a menu. Listen to people ordering in a restaurant; learn to understand fast speech. Order a meal in a restaurant. Read a menu and listen to people ordering in a restaurant to get used to fast speech. Practice ordering a meal: "Hi, I'd like to order the grilled chicken salad and a side of fries, please. Can I also get a glass of water with lemon? Thank you!" This practice helps you understand and communicate effectively when dining out.

Пр20 ""Beach Barbecue."" (денна)

Ainsley Harriott's Beach Barbecue: watch an extract from a cookery programme with a famous chef. Describe your favourite special dish. Write an email with a recipe. Watch an extract from Ainsley Harriott's Beach Barbecue, a cookery programme featuring a renowned chef. Describe your favorite special dish in detail, highlighting what makes it unique and why you love it. Then, compose an email with a complete recipe, including ingredients and instructions, so that others can recreate the dish themselves.

Тема 6. The Past

Пр3 ""In their past"" (заочна)

Hear interesting facts about famous people's lives. Describe your favourite childhood things. Grammar/function: was/were; past simple; asking follow-up questions. Vocabulary: dates and time phrases; life story collocations; activities.

Пр21 ""In their past"" (денна)

Hear interesting facts about the lives of famous people. Describe your favorite childhood things, including toys, games, or activities that brought you joy. Share why these memories are special and how they influenced your childhood.

Пр22 ""Time twins."" (денна)

Read about time twins. Talk about past events in your life. Link sentences with because and so; write your life story in 100 words. Read about time twins and discuss past events in your life. Use "because" and "so" to link your sentences. Write your life story in 100 words: "I was born in a small town, and my childhood was full of adventures with friends because we explored the local woods and parks. School was challenging but rewarding, so I studied hard and graduated with honors. I moved to the city for college because I wanted new experiences and opportunities. After graduating, I started working in my dream job, which was fulfilling and exciting. Now, I enjoy traveling and trying new things, so I continue to seek out new experiences and cherish the memories I've made along the way."

Пр23 ""What did you do?"" (денна)

Listen to people talking about their weekends. Then, describe how your weekend went: "My weekend was quite enjoyable. On Saturday, I visited a local market and bought some fresh produce. In the afternoon, I went for a hike in the nearby hills, which was both relaxing and invigorating. Sunday was spent at home, where I tried a new recipe and watched a movie. It was a nice balance of activity and relaxation, making it a refreshing break from the week."

Пр24 ""Nelson Mandela"" (денна)

Nelson Mandela: The Fight for Freedom: watch an extract from a documentary film of BBC about a great leader. Interview a special person. Write a profile about a special person. Testing. Module Test 2.

Тема 7. Holidays

Пр25 ""Travel partners."" (денна)

Read a quiz about travel and listen to people discuss their preferred ways of traveling. Share your own thoughts on holidays, describing what types of trips you enjoy the most and why. Discuss how you like to spend your vacations, whether it's exploring new cities, relaxing on a beach, or going on adventurous excursions. Include details about your favorite destinations, activities, and any memorable experiences that made those holidays special for you.

Пр26 ""The longest bike ride."" (денна)

Read an article about a bike tour across Asia and listen to a conversation with a traveler who shares their experiences. Plan and discuss your own long journey, including the destinations, activities, and logistics. Ensure you check and correct any details about your holiday plans, such as travel dates, accommodation, and transportation options, to make sure everything is accurate and well-organized. ****Example Planning and Discussion:**** "I read an intriguing article about a bike tour across Asia, which inspired me to plan my own long journey. I'm considering a trip to Europe next summer, visiting cities like Paris, Rome, and Barcelona. I want to explore historic sites, try local cuisines, and immerse myself in different cultures. I'll need to check flight dates, book accommodations, and plan my itinerary carefully. It's important to verify all travel details and make any necessary corrections to ensure a smooth and enjoyable holiday."

Пр27 ""Can you tell me the way? Environmental Protection."" (денна)

Read about Liverpool to explore its rich history and vibrant culture. Familiarize yourself with understanding and giving directions within the city. For instance, if you need to get to the Liverpool Cathedral, you might follow these directions: "From the city center, walk north on Hope Street. The cathedral will be on your right." To give directions effectively, ensure clarity and detail. For example, to reach the Liverpool Museum from Lime Street Station, you might say: "Exit Lime Street Station and walk straight down Lime Street. Turn left onto William Brown Street. The museum will be on your right." Additionally, watch an authentic audio or video on environmental protection to learn about current practices and initiatives. These resources often cover important topics such as reducing plastic waste, conserving energy, and promoting sustainable living. They provide valuable insights into how individuals and communities can contribute to environmental conservation. Understanding these practices can help you make informed choices in your daily life and support efforts to protect our planet. This knowledge is crucial for making a positive impact on the environment and fostering a sustainable future.

Пр28 ""Environmental Protection."" (денна)

Describe part of a town/city you know. Write a short travel article about a town/city. Talk on the environmental protection using environment cards. Consider a specific area in your city and describe it in detail. For example, if you are familiar with the Albert Dock in Liverpool, provide an in-depth description of its key features. Discuss its historical significance, current attractions, and its role in the city's culture. Describe the atmosphere, the types of businesses and activities present, and any notable landmarks or features.

Тема 8. Now

Пр4 ""Having a great time. Innovations."" (заочна)

Talk about what people are doing. Improve your use of pronouns; write comments on a photo. Read research about contemporary innovations. Grammar/function: present continuous; present simple and continuous; recommending. Vocabulary: verbs + prepositions; appearance; types of film.

Пр29 ""Having a great time. Innovations."" (денна)

****Discuss Current Activities:**** People are increasingly engaging in remote work, virtual fitness classes, and eco-friendly practices. They are adapting to new trends that emphasize flexibility and sustainability. ****Improve Pronoun Use:**** They are using technology for various activities. For instance, people are exploring innovative fitness solutions, while others focus on reducing their environmental impact. Companies are also adapting to these changes. ****Photo Comments:**** In this photo, people are seen enjoying a vibrant city scene. They are working on laptops at cafes and participating in street events, reflecting the city's dynamic atmosphere. ****Contemporary Innovations:**** Recent research highlights breakthroughs in AI and renewable energy. These innovations are transforming industries and promoting sustainability, making a significant impact on our daily lives and future developments.

Пр30 ""Innovations."" (денна)

Reading on the topic. Making a discourse on the innovations occurring nowadays. To fully grasp the latest advancements, it's essential to read extensively about contemporary innovations across various fields. Innovations today span from technology and healthcare to environmental sustainability and consumer goods. By engaging with scholarly articles, industry reports, and news updates, one can gain a comprehensive view of how these innovations are shaping our world.

Тема 9. Presentation

Пр31 ""Goup Conference."" (денна)

Project: Making a Presentation (Speaking; Writing for Speaking.) 1. Choose a Topic: Pick a relevant and engaging topic. For example, "The Impact of Innovations on Modern Life." 2. Research: Gather data from credible sources. 3. Structure: - Introduction: Outline your main points. - Body: Cover each point with data and examples. - Conclusion: Summarize and conclude with a call to action. 4. Write for Speaking: Use clear, conversational language. Avoid reading slides verbatim. 5. Create Visuals: Design simple, clear slides with images and charts. 6. Rehearse: Practice your delivery and timing. 7. Deliver: Speak confidently, engage with your audience, and be prepared for questions.

Пр32 ""Grammar & Vocabulary Review."" (денна)

Testing. Final Test 2. 1. Reading Comprehension: Summarize key points and answer questions on given texts. 2. Speaking and Presentation: Prepare and deliver a clear, engaging presentation with visuals. 3. Writing: Write essays or reports, focusing on structure and grammar. 4. Practical Application: Apply learned skills to solve problems.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Практико-орієнтоване навчання
МН2	Електронне навчання
МН3	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН4	Самостійне навчання
МН5	Практикоорієнтоване навчання

Практичні заняття. Форми організації роботи: групова фронтальна, групова бригадна, рольові ігри, дискусії, круглі столи, навчальна конференція. Практичні заняття надають студентам можливість застосовувати мовну, мовленнєву, соціокультурну та професійну комунікативну компетентності для реалізації академічних та професійних цілей іноземною мовою як в усних (аудіювання, говоріння), так і письмових (читання, письмо) видах мовленнєвої діяльності. Самостійному навчанню сприятиме підготовка до практичних занять, а також робота в невеликих групах або індивідуально для підготовки презентації, яку буде представлено іншим групам, а потім проаналізовано та обговорено. Під час підготовки презентацій студенти поглиблюватимуть вміння читання, навички критичного мислення, синтезу та аналізу інформації, висловлення думок у письмовій та усній формі.

У ході вивчення англійської мови у студентів формуються гнучкість, адаптивність, лідерські якості, навички критичного мислення, роботи в команді, вміння виступати публічно тощо.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань
НД2	Електронне навчання у системі MIX (mix.sumdu.edu.ua); на платформі ZOOM
НД3	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД4	Підготовка до практичних занять
НД5	Підготовка мультимедійних презентацій
НД6	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД7	Самонавчання
НД8	Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні)

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Оцінювання презентацій (усне мовлення) однокласників за чітко визначеними критеріями (критерії надає викладач)	14	Заповнення таблиці оцінювання усного мовлення за чітко визначеними критеріями
МФО2 Діагностичне тестування	Placement Test	1	Результат тестування
МФО3 Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами	Перевірка лексико-граматичних завдань	Протягом семестру	Результати виконання тестів

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Усне мовлення за темою.	Монологічне та діалогічне мовлення	15	Монологічне та діалогічне мовлення (відео запис)
МСО2 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)	Лексико-граматичне тестування	8,14	Результат виконання тестів

МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю	Лексико-граматичне тестування	15	Результат виконання тестів
МСО4 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)	Презентація, захист творчої роботи	12-15	Взаємооцінювання за критеріями
МСО5 Виконання практичних завдань	Лексико-граматичні вправи	Протягом семестру	Звіти виконання вправ

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення	100 балів	
МСО1. Усне мовлення за темою.	20	
монологічне мовлення (2x10)	20	Ні
МСО2. Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)	20	
тестування лексичного мінімуму	20	Ні
МСО3. Складання комплексного письмового модульного контролю	20	
складання семестрового лексико-граматичного тесту та письмового завдання	20	Ні
МСО5. Виконання практичних завдань	40	
лексико-граматичні вправи (письмово або в системі MIX/e-learning/google class)	40	Ні
Другий семестр вивчення	100 балів	
МСО1. Усне мовлення за темою.	20	
монологічне/діалогічне мовлення (2x10)	20	Ні
МСО2. Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)	20	
лексико-граматичний тест	20	Ні
МСО3. Складання комплексного письмового модульного контролю	20	

	складання семестрового лексико-граматичного тесту та письмового завдання	20	Ні
МСО4. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)		20	
	підготовка слайдів, тексту доповіді та виступ	20	Ні
МСО5. Виконання практичних завдань		20	
	Виконання практичних завдань 20 лексико-граматичні справи (письмово або в системі MIX/e-learning/google class)	20	Ні

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних тематичних опитувань (монологічне / діалогічне мовлення) на практичних заняттях, письмових (комп'ютерних) тестувань та індивідуальних / групових презентацій.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН3	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН4	Проекційна апаратура
ЗН5	Телекомунікаційні мережі
ЗН6	Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Speakout Elementary. Students' Book. 2nd Edition. - Frances Eales & Steve Oakes. Pearson Education. 2020. 176 p.
Допоміжна література	
2	Speakout Elementary. Work Book. 2nd Edition. - Frances Eales, Steve Oakes & Louis Harrison. Pearson Education. 2020. 96 p.
3	Oxford Practice Grammar. Basic Students' book. - Norman Coe, Mark Harrison. Oxford University Press. 2018. https://pdfcoffee.com/oxford-practice-grammar-basic-sbpdf-pdf-free.html
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
4	Entry Test. Режим доступу: https://elearning.sumdu.edu.ua/works/2024/nodes/359575#anchor359575
5	Test on Academic Vocabulary Wordlist. Режим доступу: https://elearning.sumdu.edu.ua/s/8c-pv3

6	Video: Solid Waste Management. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=1CSm4GG2VrU
7	TedEd Lessons. Режим доступа: https://ed.ted.com/lessons?direction=desc&sort=featured-position&user_by_click=educator

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
1	Welcome	10	8	0	8	0	2	0	2	0	0	0
2	Lifestyle	10	8	0	8	0	2	0	2	0	0	0
3	People	10	8	0	8	0	2	0	2	0	0	0
4	Places	10	8	0	8	0	2	0	2	0	0	0
5	Food	10	8	0	8	0	2	0	2	0	0	0
6	The Past	10	8	0	8	0	2	0	2	0	0	0
7	Holidays	10	8	0	8	0	2	0	2	0	0	0
8	Now	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
9	Presentation	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	12	0	0	0	0	12	0	0	0	12	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	58
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>64</i>	<i>0</i>	<i>64</i>	<i>0</i>	<i>86</i>	<i>0</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>58</i>

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
заочна форма навчання												
1	Welcome	10	2	0	2	0	8	7.5	0.5	0	0	0
2	Lifestyle	10	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
3	People	10	2	0	2	0	8	7.5	0.5	0	0	0
4	Places	10	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
5	Food	10	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
6	The Past	10	2	0	2	0	8	7.5	0.5	0	0	0
7	Holidays	10	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
8	Now	5	2	0	2	0	3	2.5	0.5	0	0	0
9	Presentation	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	12	0	0	0	0	12	0	0	0	12	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	58
<i>Всього з навчальної дисципліни (заочна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>142</i>	<i>70</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>58</i>