

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

| | |
|--|---|
| Повна назва навчальної дисципліни | Євроінтеграція та цінності Європейського Союзу |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти | Сумський державний університет |
| Повна назва структурного підрозділу | Навчально-науковий інститут права. Кафедра міжнародного, європейського права та порівняльного правознавства |
| Розробник(и) | Плотнікова Марія Володимирівна, Завгородня Владислава Миколаївна |
| Рівень вищої освіти | Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл |
| Тривалість вивчення навчальної дисципліни | один семестр |
| Обсяг навчальної дисципліни | Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 48 год. становить контактна робота з викладачем (32 год. лекцій, 16 год. практичних занять), 102 год. становить самостійна робота. |
| Мова викладання | Українська |

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

| | |
|---|---|
| Статус дисципліни | Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Історія" |
| Передумови для вивчення дисципліни | Передумови для вивчення відсутні |
| Додаткові умови | Додаткові умови відсутні |
| Обмеження | Обмеження відсутні |

3. Мета навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни - формування у студентів здатності розуміти сутність і динаміку євроінтеграції, природу Європейського Союзу, цінностей, на яких він побудований, сучасного стану і перспектив участі України в європейських інтеграційних процесах та застосовувати ці знання і розуміння в професійній діяльності.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Європа та європейські цінності.

Європа: цивілізаційний вимір. Межі і кордони Європи. Європейські цінності: становлення та значення. Україна в європейському цивілізаційному просторі

Тема 2 Загальні засади європейської інтеграції

Зародження і еволюція ідей європейської інтеграції. Федералізм. Функціоналізм. Неофункціоналізм. Сучасні спроби філософського осмислення європейської інтеграції. Передумови створення Європейських Співтовариств. Декларація Шумана-Моне. Паризький договір (Європейське об'єднання вугілля і сталі). Римські договори (Європейське економічне співтовариство та ЄвРАтом). 60-80-ті роки ХХ століття в історії Європейських Співтовариств. Маастрихтський договір. Ревізійні договори ЄС. Реформування ЄС за Лісабонським договором.

Тема 3 Членство в ЄС

Членство в ЄС: основні віхи розширення, Брексіт. Принципи членства в ЄС. Критерії членства в ЄС. Процедури, пов'язані з членством в ЄС: процедура прийому та процедура виходу із Союзу. Перспективи членства в ЄС для України.

Тема 4 Інституційна структура і компетенція ЄС

Принципи побудови інституційної структури ЄС. Основні органи ЄС. Допоміжні органи ЄС. Поняття і види компетенції ЄС. Право ЄС: основні принципи і джерела. Співвідношення міжнародного права, права ЄС і національного права держав-членів.

Тема 5 Правовий статус особи в ЄС. Права людини як основна цінність ЄС

Права людини як основна цінність ЄС. Розвиток уявлень про права людини в Європі. Права людини - основні поняття. Концепція прав людини. Взаємодія права Європейського Союзу та права Ради Європи у сфері захисту прав людини. Механізм захисту прав людини у праві ЄС. Еволюція механізму захисту прав людини в праві ЄС. Інституційний механізм ЄС в сфері захисту прав людини. Європейська Рада як інституція захисту прав і свобод людини. Європейська комісія як інституція захисту прав і свобод людини. Європейський парламент як інституція захисту прав і свобод людини і громадянина. Позасудові органи, до провадження яких належить захист прав особи. Агентство з основних прав ЄС. Європейський омбудсман. Роль Суду ЄС у захисті прав людини. Громадянство ЄС. Миграційна політика ЄС. Форми захисту, які надаються громадянам України в ЄС у зв'язку зі збройною агресією Російської Федерації: види статусів.

Тема 6 Гідність як права ЄС

Гідність як цінність ЄС. Концепція гідності на універсальному рівні. Концепція гідності на регіональному (європейському) рівні. Концепція гідності у праві окремих держав ЄС та України. Забезпечення гідності. Абсолютний характер гарантій поваги до гідності.

Тема 7 Рівність та недискримінація як цінності ЄС

Недискримінація як цінність ЄС. Рівність як права ЄС. Виміри рівності. Політична рівність. Рівність за соціальним походженням. Рівність за етнічним походженням. Гендерна рівність Поняття дискримінації. Пряма дискримінація. Непряма дискримінація. Засоби протидії дискримінації.

Тема 8 Толерантність як цінність ЄС

Толерантність як цінність ЄС. Поняття толерантності та його історичні витоки. Толерантність як критерій членства у ЄС. Поняття нетерпимості. Поняття «мови ненависті». Протидія нетерпимості та злочинам ненависті в праві Ради Європи практиці Європейського суду з прав людини. Перспективи впровадження принципу толерантності в Україні

Тема 9 Справедливість як цінність ЄС

Поняття справедливості. Справедливість як філософське поняття. Справедливість як цінність права ЄС. Виміри справедливості. Справедливість як цінність права ЄС. Реалізація справедливості. Складові справедливості.

Тема 10 Демократія і солідарність як цінності ЄС

Поняття демократії. Виміри демократії. Філософське розуміння демократії. Елементи демократії. Історія розвитку уявлень про демократію. Реалізація демократичних принципів у функціонуванні інституцій та політиках ЄС. Солідарність як цінність ЄС. Нормативна основа солідарності в праві Європейського Союзу. Поняття солідарності як цінності та принципу, що забезпечує існування суспільства. Солідарність між державами-членами ЄС. Мир і солідарність між народами як цінність ЄС. Принцип солідарності і визначення правового статусу індивіда. Солідарність між поколіннями.

Тема 11 Верховенство права

Верховенство права як цінність ЄС. Сучасні європейські погляди щодо принципу верховенства права. Верховенство права як одна із найважливіших цінностей сучасної демократії. Захист природних, невід'ємних і невідчужуваних права і свободи людини. Принцип поділу влади. Законність. Законність управління і обмеження дискреційних повноважень. Верховенство Конституції. Принцип правової визначеності. Принцип пропорційності. Принцип правової безпеки і захисту довіри. Незалежність суду і суддів. Принцип верховенства права у практиці Суду ЄС та Європейського суду з прав людини.

Тема 12 Свобода як цінність ЄС

Свобода як загальнолюдська цінність і цінність права ЄС. Філософське розуміння поняття "свобода". Право і свобода: питання співвідношення. Свобода і відповідальність. Межі реалізації свободи. Свобода і особиста недоторканість. Свобода мирних зібрань. Свобода вираження поглядів та інформації в системі цінностей ЄС.

Тема 13 Свобода вираження поглядів та інформації

Поняття свободи вираження поглядів та інформації. Складові елементи свободи вираження поглядів та інформації. Активний і пасивний аспекти права на свободу вираження поглядів та інформацію. Становлення права на свободу вираження поглядів та інформації в праві ЄС. Закріплення у первинному праві. Хартія фундаментальних прав ЄС. Вторинне законодавство ЄС про свободу вираження поглядів та інформації. Роль доробку Ради Європи у забезпеченні права на свободу вираження поглядів та інформації в ЄС. Європейський акт свободи медіа - зміст та перспективи впровадження.

| |
|---|
| <p>Тема 14 Плюралізм і свобода медіа</p> <p>Плюралізм як цінність ЄС. Загальне поняття про плюралізм. Види плюралізму. Політичний плюралізм. Правовий плюралізм. Філософський плюралізм. Релігійний плюралізм. Ідеологічний плюралізм. Засади реалізації плюралізму. Євроінтеграційний вимір плюралізму. Хартія фундаментальних прав ЄС і свобода медіа. Медіа плюралізм. Концепція суспільного медіа. Конфлікт між свободою вираження поглядів і захистом персональних даних. Право на приватність. Конфлікт між свободою вираження поглядів та інформації і право інтелектуальної власності.</p> |
| <p>Тема 15 Свобода вираження поглядів і концепція належного врядування та публічного адміністрування</p> <p>Сутність та зміст концепції належного врядування («good governance»). Право на належне врядування, його європейські та міжнародні юридичні засади. Перспективи впровадження права на належне управління в Україні. Принципи і ціннісні орієнтири публічного адміністрування в ЄС та державах-членах. Хартія фундаментальних прав ЄС і свобода медіа. Медіа плюралізм. Концепція суспільного медіа. Конфлікт між свободою вираження поглядів і захистом персональних даних. Право на приватність. Конфлікт між свободою вираження поглядів та інформації і право інтелектуальної власності. Свобода вираження поглядів і належне врядування.</p> |
| <p>Тема 16 Відносини України і Європейського Союзу: еволюція і сучасний стан</p> <p>Основні етапи розвитку відносин України і ЄС. Угода про партнерство і співробітництво. Угода про асоціацію Україна - ЄС. Україна - кандидат в члени ЄС. Загальний огляд відповідності України умовам збереження статусу кандидата в члени ЄС та критеріям членства. Загальний огляд імплементації цінностей ЄС в Україні.</p> |

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

| | |
|-----|--|
| РН1 | Розуміти історичні процеси формування цінностей європейської цивілізації, зміст і співвідношення понять «європейські цінності» та «цінності Європейського Союзу» |
| РН2 | Інтерпретувати та використовувати в професійній діяльності поняття гідності, солідарності, свободи, демократії, плюралізму, рівності і недискримінації, толерантності, справедливості та верховенства права, розуміти значення цих цінностей для європейської інтеграції |
| РН3 | Аналізувати євроінтеграційні процеси та перспективи європейської інтеграції України в ціннісному контексті |
| РН4 | Знати природу Європейського Союзу як унікального наднаціонального утворення, його інституційну структуру та принципи функціонування |

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 032 Історія та археологія:

| | |
|-----|--|
| ПР2 | Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій і використовувати ці знання у професійній діяльності. |
|-----|--|

| | |
|------|---|
| ПР12 | Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій та спільнот. |
| ПР13 | Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних і культурних цінностей. |
| ПР16 | Вміти аналізувати суспільні процеси в історії країн Центральної та Східної Європи в контексті європейської та світової історії. |

7. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:
Для спеціальності 032 Історія та археологія:

| | |
|-----|--|
| ПК1 | ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ПК2 | ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| ПК3 | ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. |
| ПК4 | ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, дотримуватися чесності у своїй справі й уникати симуляцій, плагіату та інших виявів недоброчесності. |
| ПК5 | СК 13. Здатність застосовувати поглиблені знання з історії країн Центральної та Східної Європи при розробці наукових проектів прикладної спрямованості, а також при вирішенні практичних проблем. |

8. Види навчальних занять

| |
|--|
| Тема 1. Європа та європейські цінності. |
| Лк1 "Європа та європейські цінності. Європейський союз і його цінності" (денна) Європа: цивілізаційний вимір. Межі і кордони Європи. Європейські цінності: становлення та значення. Україна в європейському цивілізаційному просторі. |
| Тема 2. Загальні засади європейської інтеграції |

Лк2 "Загальні засади європейської інтеграції" (денна)

Зародження і еволюція ідей європейської інтеграції. Федералізм. Функціоналізм. Неофункціоналізм. Сучасні спроби філософського осмислення європейської інтеграції. Передумови створення Європейських Співтовариств. Декларація Шумана-Моне. Паризький договір (Європейське об'єднання вугілля і сталі). Римські договори (Європейське економічне співтовариство та ЄвРАтом). 60-80-ті роки ХХ століття в історії Європейських Співтовариств. Маастрихтський договір. Ревізійні договори ЄС. Реформування ЄС за Лісабонським договором.

Тема 3. Членство в ЄС

Лк3 "Членство в ЄС" (денна)

Членство в ЄС: основні віхи розширення, Брексіт. Принципи членства в ЄС. Критерії членства в ЄС. Процедури, пов'язані з членством в ЄС: процедура прийому та процедура виходу із Союзу. Перспективи членства в ЄС для України.

Пр1 "Членство в ЄС" (денна)

Членство в ЄС: основні віхи розширення, Брексіт. Принципи членства в ЄС. Критерії членства в ЄС. Процедури, пов'язані з членством в ЄС: процедура прийому та процедура виходу із Союзу. Перспективи членства в ЄС для України. Дебати: "Перспективи розширення ЄС і майбутнє європейської інтеграції"

Тема 4. Інституційна структура і компетенція ЄС

Лк4 "Інституційна структура і компетенція ЄС" (денна)

Принципи побудови інституційної структури ЄС. Основні органи ЄС. Допоміжні органи ЄС. Поняття і види компетенції ЄС. Право ЄС: основні принципи і джерела. Співвідношення міжнародного права, права ЄС і національного права держав-членів.

Тема 5. Правовий статус особи в ЄС. Права людини як основна цінність ЄС

Лк5 "Права людини як основна цінність ЄС" (денна)

Права людини як основна цінність ЄС. Розвиток уявлень про права людини в Європі. Права людини - основні поняття. Концепція прав людини. Взаємодія права Європейського Союзу та права Ради Європи у сфері захисту прав людини. Механізм захисту прав людини у праві ЄС. Еволюція механізму захисту прав людини в праві ЄС. Інституційний механізм ЄС в сфері захисту прав людини. Європейська Рада як інституція захисту прав і свобод людини. Європейська комісія як інституція захисту прав і свобод людини. Європейський парламент як інституція захисту прав і свобод людини і громадянина. Позасудові органи, до провадження яких належить захист прав особи. Агентство з основних прав ЄС. Європейський омбудсман. Роль Суду ЄС у захисті прав людини

Пр2 "Правовий статус особи в ЄС. Права людини як основна цінність ЄС" (денна)

Права людини як основна цінність ЄС. Громадянство ЄС. Миграційна політика ЄС. Форми захисту, які надаються громадянам України в ЄС у зв'язку зі збройною агресією Російської Федерації: види статусів. Аналіз кейсів на основі практики ЄСПЛ та Суду Європейського Союзу у сфері захисту прав людини

| |
|--|
| <p>Тема 6. Гідність як права ЄС</p> |
| <p>Лк6 "Гідність як цінність ЄС" (денна)</p> <p>Гідність як цінність ЄС. Концепція гідності на універсальному рівні. Концепція гідності на регіональному (європейському) рівні. Концепція гідності у праві окремих держав ЄС та України. Забезпечення гідності. Абсолютний характер гарантій поваги до гідності.</p> |
| <p>Пр3 "Гідність як цінність ЄС" (денна)</p> <p>Гідність як цінність ЄС. Концепція гідності на універсальному рівні. Концепція гідності на регіональному (європейському) рівні. Концепція гідності у праві окремих держав ЄС та України. Забезпечення гідності. Абсолютний характер гарантій поваги до гідності. Дискусія: "Гідність як цінність. Проблеми захисту людської гідності в ЄС та в Україні"</p> |
| <p>Тема 7. Рівність та недискримінація як цінності ЄС</p> |
| <p>Лк7 "Рівність та недискримінація як цінності права ЄС" (денна)</p> <p>Недискримінація як цінність ЄС. Рівність як цінність ЄС. Виміри рівності. Політична рівність. Рівність за соціальним походженням. Рівність за етнічним походженням. Гендерна рівність Поняття дискримінації. Пряма дискримінація. Непряма дискримінація. Засоби протидії дискримінації.</p> |
| <p>Пр4 "Рівність та недискримінація як цінності права ЄС" (денна)</p> <p>Недискримінація як цінність ЄС. Рівність як цінність ЄС. Виміри рівності. Політична рівність. Рівність за соціальним походженням. Рівність за етнічним походженням. Гендерна рівність Поняття дискримінації. Пряма дискримінація. Непряма дискримінація. Засоби протидії дискримінації. Аналіз кейсів на основі практики ЄСПЛ та Суду Європейського Союзу з питань недопущення дискримінації.</p> |
| <p>Тема 8. Толерантність як цінність ЄС</p> |
| <p>Лк8 "Толерантність як цінність ЄС" (денна)</p> <p>Толерантність як цінність ЄС. Поняття толерантності та його історичні витоки. Толерантність як критерій членства у ЄС. Поняття нетерпимості. Поняття «мови ненависті». Протидія нетерпимості та злочинам ненависті в праві Ради Європи практиці Європейського суду з прав людини. Перспективи впровадження принципу толерантності в Україні</p> |
| <p>Пр5 "Толерантність як цінність права ЄС" (денна)</p> <p>Толерантність як цінність ЄС. Поняття толерантності та його історичні витоки. Толерантність як критерій членства у ЄС. Поняття нетерпимості. Поняття «мови ненависті». Протидія нетерпимості та злочинам ненависті в праві Ради Європи практиці Європейського суду з прав людини. Перспективи впровадження принципу толерантності в Україні. Дискусія: "Наслідки тимчасової окупації окремих територій України: чи можлива толерантність до громадян, лояльних до окупаційного режиму?"</p> |
| <p>Тема 9. Справедливість як цінність ЄС</p> |

| |
|--|
| <p>Лк9 "Справедливість як цінність права ЄС" (денна)</p> <p>Поняття справедливості. Справедливість як філософське поняття. Справедливість як цінність ЄС. Виміри справедливості. Справедливість як цінність права ЄС. Реалізація справедливості. Складові справедливості</p> |
| <p>Тема 10. Демократія і солідарність як цінності ЄС</p> |
| <p>Лк10 "Демократія як цінність ЄС" (денна)</p> <p>Поняття демократії. Виміри демократії. Філософське розуміння демократії. Елементи демократії. Історія розвитку уявлень про демократію. Реалізація демократичних принципів у функціонуванні інституцій та політиках ЄС. Солідарність як цінність ЄС. Нормативна основа солідарності в праві Європейського Союзу. Поняття солідарності як цінності та принципу, що забезпечує існування суспільства. Солідарність між державами-членами ЄС. Мир і солідарність між народами як цінність ЄС. Принцип солідарності і визначення правового статусу індивіда. Солідарність між поколіннями.</p> |
| <p>Тема 11. Верховенство права</p> |
| <p>Лк11 "Верховенство права як цінність ЄС" (денна)</p> <p>Верховенство права як цінність ЄС. Сучасні європейські погляди щодо принципу верховенства права. Верховенство права як одна із найважливіших цінностей сучасної демократії. Захист природних, невід'ємних і невідчужуваних права і свободи людини. Принцип поділу влади. Законність. Законність управління і обмеження дискреційних повноважень. Верховенство Конституції. Принцип правової визначеності. Принцип пропорційності. Принцип правової безпеки і захисту довіри. Незалежність суду і суддів. Принцип верховенства права у практиці Європейського суду з прав людини.</p> |
| <p>Тема 12. Свобода як цінність ЄС</p> |
| <p>Лк12 "Свобода як цінність ЄС" (денна)</p> <p>Свобода як загальнолюдська цінність і цінність права ЄС. Філософське розуміння поняття "свобода". Право і свобода: питання співвідношення. Свобода і відповідальність. Межі реалізації свободи. Свобода і особиста недоторканість. Свобода мирних зібрань. Свобода вираження поглядів та інформації в системі цінностей ЄС.</p> |
| <p>Тема 13. Свобода вираження поглядів та інформації</p> |
| <p>Лк11 "Свобода вираження поглядів та інформації" (денна)</p> <p>Поняття свободи вираження поглядів та інформації. Складові елементи свободи вираження поглядів та інформації. Активний і пасивний аспекти права на свободу вираження поглядів та інформацію. Становлення права на свободу вираження поглядів та інформації в праві ЄС. Закріплення у первинному праві. Хартія фундаментальних прав ЄС. Вторинне законодавство ЄС про свободу вираження поглядів та інформації. Роль доробку Ради Європи у забезпеченні права на свободу вираження поглядів та інформації в ЄС. Європейської акт свободи медіа - зміст та перспективи впровадження. між народами як цінність ЄС. Принцип солідарності і визначення правового статусу індивіда. Солідарність між поколіннями</p> |
| <p>Тема 14. Плюралізм і свобода медіа</p> |

Лк12 "Плюралізм і свобода медіа" (денна)

Плюралізм як цінність ЄС. Загальне поняття про плюралізм. Види плюралізму. Політичний плюралізм. Правовий плюралізм. Філософський плюралізм. Релігійний плюралізм. Ідеологічний плюралізм. Засади реалізації плюралізму. Євроінтеграційний вимір плюралізму. Хартія фундаментальних прав ЄС і свобода медіа. Медіа плюралізм. Концепція суспільного медіа. Конфлікт між свободою вираження поглядів і захистом персональних даних. Право на приватність. Конфлікт між свободою вираження поглядів та інформації і право інтелектуальної власності.

Пр6 "Плюралізм і свобода медіа" (денна)

Хартія фундаментальних прав ЄС і свобода медіа. Медіа плюралізм. Концепція суспільного медіа. Дискусія: Конфлікт між свободою вираження поглядів і захистом персональних даних. Право на приватність. Конфлікт між свободою вираження поглядів та інформації і право інтелектуальної власності.

Тема 15. Свобода вираження поглядів і концепція належного врядування та публічного адміністрування

Лк15 "Свобода вираження поглядів і концепція належного врядування та публічного адміністрування" (денна)

Сутність та зміст концепції належного врядування («good governance»). Право на належне врядування, його європейські та міжнародні юридичні засади. Перспективи впровадження права на належне управління в Україні. Принципи і ціннісні орієнтири публічного адміністрування в ЄС та державах-членах. Хартія фундаментальних прав ЄС і свобода медіа. Медіа плюралізм. Концепція суспільного медіа. Конфлікт між свободою вираження поглядів і захистом персональних даних. Право на приватність. Конфлікт між свободою вираження поглядів та інформації і право інтелектуальної власності. Свобода вираження поглядів і належне врядування.

Пр7 "Свобода вираження поглядів і концепція належного врядування та публічного адміністрування" (денна)

Сутність та зміст концепції належного врядування («good governance»). Право на належне врядування, його європейські та міжнародні юридичні засади. Перспективи впровадження права на належне управління в Україні. Принципи і ціннісні орієнтири публічного адміністрування в ЄС та державах-членах. Хартія фундаментальних прав ЄС і свобода медіа. Медіа плюралізм. Концепція суспільного медіа. Конфлікт між свободою вираження поглядів і захистом персональних даних. Право на приватність. Конфлікт між свободою вираження поглядів та інформації і право інтелектуальної власності. Свобода вираження поглядів і належне врядування.

Тема 16. Відносини України і Європейського Союзу: еволюція і сучасний стан

Лк16 "Відносини України і Європейського Союзу: еволюція і сучасний стан" (денна)

Основні етапи розвитку відносин України і ЄС. Угода про партнерство і співробітництво. Угода про асоціацію Україна - ЄС. Україна - кандидат в члени ЄС. Загальний огляд відповідності України умовам збереження статусу кандидата в члени ЄС та критеріям членства. Загальний огляд імплементації цінностей ЄС в Україні.

Пр8 "Відносини України і Європейського Союзу: еволюція і сучасний стан" (денна)

Основні етапи розвитку відносин України і ЄС. Угода про партнерство і співробітництво. Угода про асоціацію Україна - ЄС. Україна - кандидат в члени ЄС. Загальний огляд відповідності України умовам збереження статусу кандидата в члени ЄС та критеріям членства. Загальний огляд імплементації цінностей ЄС в Україні. Дискусія: "Цінності ЄС: декларація чи програма дій для України?"

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

| | |
|-----|-------------------------------------|
| МН1 | Проектне навчання |
| МН2 | Кейс-орієнтоване навчання |
| МН3 | Командно-орієнтоване навчання (TBL) |
| МН4 | Навчання на основі досліджень (RBL) |

Проектна робота, проведення дослідження та підготовка групових дискусій (МН 1, МН3, МН4) дає можливість студентами засвоїти інформацію про основні аспекти процесів європейської інтеграції, зміст цінностей, які лежать в її основі, природу, еволюцію, інституційну структуру та компетенції ЄС, що є базою для здобуття РН1 – РН4. Кейс-орієнтоване навчання (МН2) має на меті встановлення зв'язку між теорією та практикою, використання набутих знань і формування практичних навичок, необхідних для подальшої практичної діяльності.

9.2 Види навчальної діяльності

| | |
|-----|--|
| НД1 | Підготовка мультимедійних презентацій |
| НД2 | Обговорення кейсів |
| НД3 | Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні) |
| НД4 | Написання есе |

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

| Визначення | Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання |
|---|---|------------------------------------|
| Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 5 (відмінно) | $90 \leq RD \leq 100$ |
| Вище середнього рівня з кількома помилками | 4 (добре) | $82 \leq RD < 89$ |
| Загалом правильна робота з певною кількістю помилок | 4 (добре) | $74 \leq RD < 81$ |
| Непогано, але зі значною кількістю недоліків | 3 (задовільно) | $64 \leq RD < 73$ |

| | | |
|---|------------------|-------------------|
| Виконання задовольняє мінімальним критеріям | 3 (задовільно) | $60 \leq RD < 63$ |
| Можливе повторне складання | 2 (незадовільно) | $21 \leq RD < 59$ |
| Можливе одноразове повторне складання | 2 (незадовільно) | $0 \leq RD < 20$ |

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

| | Характеристика | Дедлайн, тижні | Зворотний зв'язок |
|---|---|--|--|
| МФО1 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами | Здобувачі освіти готують презентації, за результатами яких викладач надає коментарі | Протягом всього часу вивчення дисципліни | Усно; в окремих випадках - письмові коментарі на платформі MIX |
| МФО2 Взаємооцінювання (peer assessment) | Рефлексія з приводу участі в дискусії, самооцінювання виступів, оцінювання виступів команди-суперника | Протягом всього часу вивчення дисципліни | Усно; в окремих випадках - письмові коментарі на платформі MIX |
| МФО3 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. | Обговорення за результатами вирішення кейсів на практичних заняттях | Протягом всього часу вивчення дисципліни | Усно; в окремих випадках - коментарі на платформі MIX |
| МФО4 Надання зворотного зв'язку про результати перевірки виконання індивідуальних завдань здобувачем | Викладач надає коментарі за результатами виконання есе проблемного чи дослідницького характеру. | 14 | Усно; в окремих випадках - письмові коментарі на платформі MIX |

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

| | Характеристика | Дедлайн, тижні | Зворотний зв'язок |
|---|--|--|---|
| МСО1 Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист) | Здобувачі освіти виконують ситуаційну вправу презентують результати своєї роботи | Протягом всього часу вивчення дисципліни | Усно; письмові коментарі на платформі MIX |

| | | | |
|---|---|--|---|
| MCO2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) | Здобувачі розв'язують практичний кейс та презентують в аудиторії результати своєї роботи | Протягом всього часу вивчення дисципліни | Усно; письмові коментарі на платформі MIX |
| MCO3 Підготовка есе / он-лайн навчання (курс "Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх", посилання: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+TOL101+2020_T3/about) | Здобувач готує есе дослідницького чи проблемного характеру / альтернативно - проходить пропонуваній онлайн курс | 15 | Письмові коментарі на платформі MIX |
| MCO4 Модульний контроль у формі тестів | Тестування за темами, які дискутувалися під час аудиторних занять | Відповідно до розкладу атестації | Письмові коментарі на платформі MIX |

Контрольні заходи:

| | | Максимальна кількість балів | Можливість перекладання з метою підвищення оцінки |
|---|-----|-----------------------------|---|
| Семестр викладання | | 100 балів | |
| MCO1. Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист) | | 20 | |
| | 4x5 | 20 | Ні |
| MCO2. Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) | | 20 | |
| | 4x5 | 20 | Ні |
| MCO3. Підготовка есе / он-лайн навчання (курс "Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх", посилання: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+TOL101+2020_T3/about) | | 20 | |
| | | 20 | Ні |
| MCO4. Модульний контроль у формі тестів | | 40 | |
| | | 40 | Ні |

Форма підсумкового контролю – диференційний залік

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

| | |
|-----|---|
| ЗН1 | Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) |
| ЗН2 | Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи |
| ЗН3 | Бібліотечні фонди |

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

| |
|---------------------------|
| Основна література |
|---------------------------|

| | |
|---|---|
| 1 | Європейська та євроатлантична інтеграція: навч. посіб. / О. В. Баула, Т. В. Божидарник, Т. М. Вісіна та ін.; за заг. ред. О. М. Лютак. Херсон: Олді-плюс, 2020. 376 с. |
| Допоміжна література | |
| 1 | Чепульченко Т. О. Права людини як цінність у сучасній державі. Альманах права. 2017. Вип. 8. С. 288-292. |
| 2 | Завгородня В., Славко А. Онлайн-курс «Цінності Європейського Союзу». URL: https://examenarium.sumdu.edu.ua/ |
| 2 | Головко-Гуляєва О. Принцип верховенства права Європейського Союзу як основа взаємодії правової системи ЄС і національних правових систем держав-членів. Вісник Львівського університету. Серія «Міжнародні відносини». 2017. Вип. 42. С. 227-232. |
| 3 | Добрянський С. П. Юридичне гарантування основоположних прав людини у Європейському Союзі: проблеми та перспективи. Вісник Національної академії правових наук України. 2016. № 3. С. 151-161. |
| 3 | Право Європейського Союзу: підручник / [Р. А. Петров (кер. авт. кол.), А. О. Вакуленко, Ван Елсуwege П. та ін.] |
| 4 | Чистоколяний Я. В. Права і свободи людини в конституційному праві України та Європейського Союзу: порівняльний аспект. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2016.- Вип. 2. С. 43-46. |
| 5 | Завгородня В. Солідарність як фундаментальна цінність і принцип права Європейського Союзу. Український щорічник з європейських інтеграційних студій. 2019. Вип.3. С. 142-151. |
| Інформаційні ресурси в Інтернеті | |
| 1 | Website of EU regulations URL: https://eur-lex.europa.eu/homepage.html |
| 2 | Website of ECHR URL: https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/ukr&c= |
| 3 | Website of European Court of Justice URL: https://curia.europa.eu/ |
| 4 | Євроінтеграційний портал: Україна-Європа. URL: https://eu-ua.kmu.gov.ua/ |

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| № з/п | Програма навчальної дисципліни | Усього годин | Навчальна робота, аудиторних годин | | | | Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин | | | | | |
|-----------------------------|---|--------------|------------------------------------|--------|-------------------|--------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | Усього, ауд. год. | Лекції | Практичні заняття | Лабораторні роботи | Усього, год. | Самостійне опрацювання матеріалу | Підготовка до практичних занять | Підготовка до лабораторних робіт | Підготовка до контрольних заходів | Виконання самостійних позааудиторних завдань |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| денна форма навчання | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Європа та європейські цінності. | 2.5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Загальні засади європейської інтеграції | 2.5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Членство в ЄС | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Інституційна структура і компетенція ЄС | 2.5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Правовий статус особи в ЄС. Права людини як основна цінність ЄС | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Гідність як права ЄС | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Рівність та недискримінація як цінності ЄС | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Толерантність як цінність ЄС | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Справедливість як цінність ЄС | 2.5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Демократія і солідарність як цінності ЄС | 2.5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Верховенство права | 2.5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Свобода як цінність ЄС | 2.5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Свобода вираження поглядів та інформації | 2.5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Плюралізм і свобода медіа | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Свобода вираження поглядів і концепція належного врядування та публічного адміністрування | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|--|---|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 16 | Відносини України і Європейського Союзу: еволюція і сучасний стан | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| Контрольні заходи | | | | | | | | | | | | |
| 1 | диференційний залік | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Індивідуальні завдання | | | | | | | | | | | | |
| 1 | інші індивідуальні завдання | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84 |
| <i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i> | | <i>150</i> | <i>48</i> | <i>32</i> | <i>16</i> | <i>0</i> | <i>102</i> | <i>8</i> | <i>4</i> | <i>0</i> | <i>6</i> | <i>84</i> |