

# РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Медіаправо і медіаполітика ЄС
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий інститут права. Кафедра міжнародного, європейського права та порівняльного правознавства
<b>Розробник(и)</b>	Завгородня Владислава Миколаївна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
<b>Тривалість вивчення навчальної дисципліни</b>	один семестр
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (26 год. лекцій, 24 год. практичних занять), 100 год. становить самостійна робота.
<b>Мова викладання</b>	Українська

### 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Міжнародне право"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Порівняльне адміністративне право, Порівняльне конституційне право - КР
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

### 3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є сформувати у здобувачів здатність застосовувати знання щодо динаміки правового забезпечення свободи вираження поглядів, свободи і плюралізму медіа в ЄС, а також засад апроксимації медіа законодавства України до права ЄС

### 4. Зміст навчальної дисципліни

### Тема 1 Вступ до медіаправа і медіаполітики ЄС: постановка ключових питань

Чому варто говорити про медіаправо ЄС? Яким є місце медіа в системі інформаційних відносин? Яку роль медіаполітика відіграє в демократичному розвитку суспільства і державотворенні? Хто такі "сторожові пси демократії" та як медіа впливали і впливають на глобальні і національні політичні процеси? Як варто розглядати сучасний український контекст: війна, європейська і євроатлантична інтеграція, медіаполітика, свобода вираження поглядів в умовах воєнного стану? Чим європейський досвід медіа регулювання може допомогти в подоланні сучасних викликів для України? Особистісне позиціонування в соціальних мережах - чи стаємо ми частиною медіа простору? Що таке медіаграмотність і чому вона важлива?

### Тема 2 Генеза медіаполітики і медіаправа ЄС. Компетенція ЄС у сфері регулювання інформаційних відносин і медіасектора

Основні етапи становлення медіа політики і права за захисту права на свободу вираження поглядів у ЄС. Вплив практики Суду ЄС. Основні джерела медіа права ЄС. Загальні принципи політики та права ЄС у сфері свободи слова та інформації. Перспективи розвитку медіа законодавства в ЄС. Компетенція інституцій і органів ЄС у регулюванні медіа сектору.

### Тема 3 Право на свободу вираження поглядів та його обмеження

Свобода вираження поглядів в європейській правовій традиції: складові поняття. Свобода вираження поглядів, свобода і плюралізм медіа в праві Ради Європи. Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод. Практика ЄСПЛ у контексті ст. 10 ЄКПЛ. Відступи від зобов'язань за ЄКПЛ під час надзвичайних ситуацій. Балансування права на свободу вираження поглядів з іншими правами і свободами людини. Захист права на свободу вираження поглядів за законодавством ЄС. Практика Суду ЄС в контексті ст. 8 та 11 Хартії основоположних прав ЄС.

### Тема 4 Правове забезпечення доступу до публічної інформації

Поняття публічної інформації. Відкриті дані. Конвенція Ради Європи про доступ до офіційних документів. Орхуська конвенція про доступ до інформації, участь громадськості та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля. Рекомендації Ради Європи щодо доступу до офіційних документів. Практика ЄСПЛ. Право на доступ до документів ЄС і прозорість інституцій. Публічні реєстри. Суспільні переваги доступу до публічної інформації: підзвітність, участь, ефективність. Інформаційний плюралізм і доступ до публічних даних як інструменти боротьби з корупцією. Відкриті інформаційні ресурси для громадської участі.

### Тема 5 Захист персональних даних та право на приватність

Поняття права людини у сфері обробки інформації та захисту персональних даних. Персональні дані та право на приватність. Поняття інформаційної приватності. Конвенція РЄ № 108 про захист осіб у зв'язку з автоматизованою обробкою персональних даних. Особливості захисту права на приватність публічних осіб. Практика ЄСПЛ. Захист персональних даних в ЄС. Загальний регламент ЄС захисту персональних даних. Директива ЄС про захист персональних даних для органів поліції та кримінальної юстиції. Практика Суду ЄС. Особливості та виклики захисту персональних даних у цифрову епоху.

<p>Тема 6 Свобода мистецтва і науки в європейському правовому вимірі</p> <p>Свобода мистецтва. Свобода наукових досліджень. Академічна свобода. Практика ЄСПЛ. Хартія основних прав ЄС. і Європейські стандарти доступу до наукової інформації. Будапештська ініціатива відкритого доступу. Принципи академічної доброчесності у європейській правовій традиції.</p>
<p>Тема 7 Медіасектор, спільний ринок ЄС і політика щодо медіаграмотності</p> <p>Правові засади свободи надання та отримання послуг в ЄС. Правове регулювання ринку аудіовізуальних послуг. Директива ЄС про аудіовізуальні медіа-послуги: цілі сфери координації. Керівні принципи Європейської Комісії щодо заходів сприяння та розвитку навичок медіаграмотності відповідно до Директиви про аудіовізуальні медіа-послуги. Електронні комунікаційні послуги. Європейський кодекс електронних комунікацій.</p>
<p>Тема 8 Правовий статус журналістів та інших медіа акторів у контексті реалізації права на свободу вираження поглядів</p> <p>Політика ЄС щодо плюралізму медіа. Захист незалежності медіа від урядового, політичного, економічного чи приватного втручання. Правові засади захисту журналістів та їхньої професійної діяльності. Феномен блогерства як виклик для правового забезпечення права на свободу вираження поглядів і його легітимних обмежень. Практика ЄСПЛ та Суду ЄС.</p>
<p>Тема 9 Захист права на свободу вираження поглядів і правове регулювання медіа у державах-членах ЄС</p> <p>Конституційні традиції захисту права на свободу вираження поглядів у державах-членах ЄС: порівняльний аналіз. Особливості правового становища медіа і журналістів у країнах Західної Європи. Медіаправо і медіаполітика "нових" держав-членів ЄС. Роль медіарегулювання в контексті євроінтеграційних процесів: досвід постсоціалістичних країн.</p>
<p>Тема 10 Апроксимація законодавства і правозастосовної практики України в сфері захисту права на свободу вираження поглядів і медіарегулювання до європейських стандартів</p> <p>Конституційно-правові засади регулювання інформаційних відносин в Україні та застосування рекомендацій Європейської Комісії в контексті статусу України як кандидата в члени ЄС. Закон "Про медіа" і виклики воєнного стану. Вплив практики ЄСПЛ на захист права на свободу вираження поглядів і регулювання медійних відносин в Україні. Легітимні обмеження права на свободу вираження поглядів. Проблеми захисту журналістів.</p>

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	розуміти зміст і ціннісні основи регулювання медійних відносин в ЄС
PH2	інтерпретувати основні поняття та принципи, аналізувати джерела медіаправа ЄС
PH3	пояснювати природу та зміст відносин у сфері функціонування медіа, їх роль і значущість для забезпечення демократії і верховенства права

РН4	усвідомлювати сутність євроінтеграційних процесів та вміти застосовувати правовий доробок ЄС і Ради Європи у сфері свободи вираження поглядів та інформації
-----	---

## 8. Види навчальних занять

<b>Тема 1. Вступ до медіаправа і медаполітики ЄС: постановка ключових питань</b>	
Лк1 "Вступ до медіаправа і медаполітики ЄС: постановка ключових питань" (денна) Чому варто говорити про медіаправо ЕС? Яким є місце медіа в системі інформаційних відносин? Яку роль медаполітика відіграє в демократичному розвитку суспільства і державотворенні? Хто такі "сторожові пси демократії" та як медіа впливали і впливають на глобальні і національні політичні процеси? Як варто розглядати сучасний український контекст: війна, європейська і євроатлантична інтеграція, медаполітика, свобода вираження поглядів в умовах воєнного стану? Чим європейський досвід медіа регулювання може допомогти в подоланні сучасних викликів для України? Особистісне позиціонування в соціальних мережах - чи стаємо ми частиною медіа простору? Що таке медіаграмотність і чому вона важлива?	
Пр1 "Вступ до медіаправа і медаполітики ЄС" (денна) Кейс-стаді. Топ-3 найгучніших журналістських розслідувань сучасного світу за версією НАЗК: 1) Panama Papers; 2) Справа Гюртеля або іспанський Вотергейт"; 3) Справа "Колектив". Журналістські розслідування в Україні. Як свобода медіа і свобода вираження поглядів впливають на європейську інтеграцію і державотворення України?	
<b>Тема 2. Генеза медаполітики і медіаправа ЄС. Компетенція ЄС у сфері регулювання інформаційних відносин і медіасектора</b>	
Лк2 "Генеза медаполітики і медіаправа ЄС. Компетенція ЄС у сфері регулювання інформаційних відносин і медіасектора" (денна) Основні етапи становлення медіа політики і права за захисту права на свободу вираження поглядів у ЄС. Вплив практики Суду ЄС. Основні джерела медіа права ЄС. Загальні принципи політики та права ЄС у сфері свободи слова та інформації. Перспективи розвитку медіа законодавства в ЄС. Компетенція інституцій і органів ЄС у регулюванні медіа сектору.	
Пр2 "Генеза медаполітики і медіаправа ЄС. Компетенція ЄС у сфері регулювання інформаційних відносин і медіасектора" (денна) Основні етапи становлення медіа політики і права за захисту права на свободу вираження поглядів у ЄС. Вплив практики Суду ЄС. Основні джерела медіа права ЄС. Загальні принципи політики та права ЄС у сфері свободи слова та інформації. Перспективи розвитку медіа законодавства в ЄС. Компетенція інституцій і органів ЄС у регулюванні медіа сектору. Командна робота в малих групах. Презентація етапів розвитку медаправа і медаполітики ЄС.	
<b>Тема 3. Право на свободу вираження поглядів та його обмеження</b>	

<p>Лк3 "Право на свободу вираження поглядів: стандарти Ради Європи" (денна)</p> <p>Свобода вираження поглядів в європейській правовій традиції: складові поняття. Свобода вираження поглядів, свобода і плюралізм медіа в праві Ради Європи. Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод. Практика ЄСПЛ у контексті ст. 10 ЄКПЛ. Відступи від зобов'язань за ЄКПЛ під час надзвичайних ситуацій.</p>
<p>Лк4 "Свобода вираження поглядів: підходи ЄС" (денна)</p> <p>Балансування права на свободу вираження поглядів з іншими правами і свободами людини. Захист права на свободу вираження поглядів за законодавством ЄС. Практика Суду ЄС в контексті ст. 8 та 11 Хартії основоположних прав ЄС.</p>
<p>Пр3 "Право на свободу вираження поглядів та його обмеження в праві Ради Європи" (денна)</p> <p>Кейс стаді: практика ЄСПЛ у контексті ст. 10 ЄКПЛ. Справи "Ляшко проти України", "Риклін і Шаров проти Росії", "Савенко (Лімонов) проти Росії", "Центр за демократію і верховенство права проти України", "Л.П. і Карвальо проти Португалії", "Пасторз проти ФРН". Принципи ЄСПЛ у сфері свободи вираження поглядів та права на доступ до інформації.</p>
<p>Пр4 "Свобода вираження поглядів: підходи ЄС" (денна)</p> <p>Балансування права на свободу вираження поглядів з іншими правами і свободами людини. Захист права на свободу вираження поглядів за законодавством ЄС. Практика Суду ЄС в контексті ст. 8 та 11 Хартії основоположних прав ЄС.</p>
<p><b>Тема 4. Правове забезпечення доступу до публічної інформації</b></p>
<p>Лк5 "Правове забезпечення доступу до публічної інформації: стандарти Ради Європи" (денна)</p> <p>Поняття публічної інформації. Відкриті дані. Конвенція Ради Європи про доступ до офіційних документів. Орхуська конвенція про доступ до інформації, участь громадськості та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля. Рекомендації Ради Європи щодо доступу до офіційних документів. Практика ЄСПЛ.</p>
<p>Лк6 "Правове забезпечення доступу до публічної інформації: стандарти ЄС" (денна)</p> <p>Право на доступ до документів ЄС і прозорість інституцій. Публічні реєстри. Суспільні переваги доступу до публічної інформації: підзвітність, участь, ефективність. Інформаційний плюралізм і доступ до публічних даних як інструменти боротьби з корупцією. Відкриті інформаційні ресурси для громадської участі.</p>
<p>Пр5 "Правове забезпечення доступу до публічної інформації: стандарти Ради Європи" (денна)</p> <p>Кейс стаді "Z проти Фінляндії"; "Ротару проти Румунії", "Пек проти Сполученого Королівства", "Хеллі проти Швейцарії", "Bild GmbH &amp; Co. KG проти ФРН"</p>

Пр6 "Правове забезпечення доступу до публічної інформації: Стандарти ЄС" (денна)

Право на доступ до документів ЄС і прозорість інституцій. Публічні реєстри. Суспільні переваги доступу до публічної інформації: підзвітність, участь, ефективність. Інформаційний плюралізм і доступ до публічних даних як інструменти боротьби з корупцією. Відкриті інформаційні ресурси для громадської участі.

#### **Тема 5. Захист персональних даних та право на приватність**

Лк7 "Захист персональних даних та право на приватність" (денна)

Поняття публічної інформації. Відкриті дані. Конвенція Ради Європи про доступ до офіційних документів. Орхуська конвенція про доступ до інформації, участь громадськості та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля. Рекомендації Ради Європи щодо доступу до офіційних документів. Практика ЄСПЛ. Право на доступ до документів ЄС і прозорість інституцій. Публічні реєстри. Суспільні переваги доступу до публічної інформації: підзвітність, участь, ефективність. Інформаційний плюралізм і доступ до публічних даних як інструменти боротьби з корупцією. Відкриті інформаційні ресурси для громадської участі.

Пр7 "Захист персональних даних та право на приватність" (денна)

Поняття публічної інформації. Відкриті дані. Конвенція Ради Європи про доступ до офіційних документів. Орхуська конвенція про доступ до інформації, участь громадськості та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля. Рекомендації Ради Європи щодо доступу до офіційних документів. Практика ЄСПЛ. Право на доступ до документів ЄС і прозорість інституцій. Публічні реєстри. Суспільні переваги доступу до публічної інформації: підзвітність, участь, ефективність. Інформаційний плюралізм і доступ до публічних даних як інструменти боротьби з корупцією. Відкриті інформаційні ресурси для громадської участі.

#### **Тема 6. Свобода мистецтва і науки в європейському правовому вимірі**

Лк8 "Свобода мистецтва і науки в європейському правовому вимірі" (денна)

Свобода мистецтва. Свобода наукових досліджень. Академічна свобода. Практика ЄСПЛ. Хартія основних прав ЄС. і Європейські стандарти доступу до наукової інформації. Будапештська ініціатива відкритого доступу. Принципи академічної доброчесності у європейській правовій традиції.

Пр8 "Свобода мистецтва і науки в європейському правовому вимірі" (денна)

Свобода мистецтва. Свобода наукових досліджень. Академічна свобода. Практика ЄСПЛ. Хартія основних прав ЄС. і Європейські стандарти доступу до наукової інформації. Будапештська ініціатива відкритого доступу. Принципи академічної доброчесності у європейській правовій традиції.

#### **Тема 7. Медіасектор, спільний ринок ЄС і політика щодо медіаграмотності**

Лк9 "Медіасектор, спільний ринок ЄС і політика щодо медіаграмотності" (денна)

Правові засади свободи надання та отримання послуг в ЄС. Правове регулювання ринку аудіовізуальних послуг. Директива ЄС про аудіовізуальні медіа-послуги: цілі сфери координації. Керівні принципи Європейської Комісії щодо заходів сприяння та розвитку навичок медіаграмотності відповідно до Директиви про аудіовізуальні медіа-послуги. Електронні комунікаційні послуги. Європейський кодекс електронних комунікацій.

Пр9 "Медіасектор, спільний ринок ЄС і політика щодо медіаграмотності" (денна)

Правові засади свободи надання та отримання послуг в ЄС. Правове регулювання ринку аудіовізуальних послуг. Директива ЄС про аудіовізуальні медіа-послуги: цілі сфери координації. Керівні принципи Європейської Комісії щодо заходів сприяння та розвитку навичок медіаграмотності відповідно до Директиви про аудіовізуальні медіа-послуги. Електронні комунікаційні послуги. Європейський кодекс електронних комунікацій

### **Тема 8. Правовий статус журналістів та інших медіа акторів у контексті реалізації права на свободу вираження поглядів**

Лк10 "Правовий статус журналістів та інших медіа акторів у контексті реалізації права на свободу вираження поглядів" (денна)

Політика ЄС щодо плюралізму медіа. Захист незалежності медіа від урядового, політичного, економічного чи приватного втручання. Правові засади захисту журналістів та їхньої професійної діяльності. Феномен блогерства як виклик для правового забезпечення права на свободу вираження поглядів і його легітимних обмежень. Практика ЄСПЛ та Суду ЄС.

Пр10 "Правовий статус журналістів та інших медіа акторів у контексті реалізації права на свободу вираження поглядів" (денна)

Політика ЄС щодо плюралізму медіа. Захист незалежності медіа від урядового, політичного, економічного чи приватного втручання. Правові засади захисту журналістів та їхньої професійної діяльності. Феномен блогерства як виклик для правового забезпечення права на свободу вираження поглядів і його легітимних обмежень. Практика ЄСПЛ та Суду ЄС.

### **Тема 9. Захист права на свободу вираження поглядів і правове регулювання медіа у державах-членах ЄС**

Лк11 "Захист права на свободу вираження поглядів і правове регулювання медіа у державах-членах ЄС" (денна)

Конституційні традиції захисту права на свободу вираження поглядів у державах-членах ЄС: порівняльний аналіз. Особливості правового становища медіа і журналістів у країнах Західної Європи. Медіаправо і медіаполітика "нових" держав-членів ЄС. Роль медіарегулювання в контексті євроінтеграційних процесів: досвід постсоціалістичних країн.

Пр11 "Захист права на свободу вираження поглядів і правове регулювання медіа у державах-членах ЄС" (денна)

Презентації. Конституційні традиції захисту права на свободу вираження поглядів у державах-членах ЄС: порівняльний аналіз. Особливості правового становища медіа і журналістів у країнах Західної Європи. Медіаправо і медіаполітика "нових" держав-членів ЄС. Роль медіарегулювання в контексті євроінтеграційних процесів: досвід постсоціалістичних країн.

**Тема 10. Апроксимація законодавства і правозастосовної практики України в сфері захисту права на свободу вираження поглядів і медіарегулювання до європейських стандартів**

Лк12 "Апроксимація законодавства і правозастосовної практики України в сфері захисту права на свободу вираження поглядів і медіарегулювання до європейських стандартів" (денна)

Конституційно-правові засади регулювання інформаційних відносин в Україні та застосування рекомендацій Європейської Комісії в контексті статусу України як кандидата в члени ЄС. Закон "Про медіа" і виклики воєнного стану.

Лк13 "Тема 10. Апроксимація законодавства і правозастосовної практики України в сфері захисту права на свободу вираження поглядів і медіарегулювання до європейських стандартів" (денна)

Влив практики ЄСПЛ на захист права на свободу вираження поглядів і регулювання медійних відносин в Україні. Легітимні обмеження права на свободу вираження поглядів. Проблеми захисту прав журналістів.

Пр12 "Апроксимація законодавства і правозастосовної практики України в сфері захисту права на свободу вираження поглядів і медіарегулювання до європейських стандартів" (денна)

Конституційно-правові засади регулювання інформаційних відносин в Україні та застосування рекомендацій Європейської Комісії в контексті статусу України як кандидата в члени ЄС. Закон "Про медіа" і виклики воєнного стану. Влив практики ЄСПЛ на захист права на свободу вираження поглядів і регулювання медійних відносин в Україні. Легітимні обмеження права на свободу вираження поглядів. Проблеми захисту журналістів.

## **9. Стратегія викладання та навчання**

### **9.1 Методи викладання та навчання**

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Кейс-орієнтоване навчання
МН2	Електронне навчання
МН3	Командно-орієнтоване навчання (ТВЛ)
МН4	Проблемне навчання

Методи викладання охоплюють: 1) проблемні лекції та лекції-дискусії, які надають студентам можливість освоїти матеріал, що є основою для самостійного навчання; 2)

практичні заняття, що охоплюють роботу з практичними кейсами, проблемні дискусії, дебати, роботу в малих групах для реалізації командних проєктів 3) настанови для самостійної роботи за допомогою інформаційних, електронних технологій, зокрема платформи МІХ.

## 9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Аналіз та обговорення кейсів
НД2	Електронне навчання на платформі МІХ
НД3	Робота в групах/командах для вирішення конкретної відкритої проблеми
НД4	Виконання ситуативних вправ

## 10. Методи та критерії оцінювання

### 10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

### 10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	Викладач надає коментарі і настанови за результатами презентації здобувачами практичних кейсів	Протягом всього часу вивчення дисципліни	Усно під час аудиторних занять. В окремих випадках - письмові коментарі на платформі МІХ
МФО2 Зворотний зв'язок в електронному опитуванні	Викладач надає коментарі за результатами виконання завдань на платформі МІХ	Протягом всього часу вивчення курсу	Коментарі на платформі МІХ

МФО3 Взаємооцінювання (peer assessment)	Взаємооцінювання за результатами командної роботи	Протягом всього часу вивчення дисципліни	Усні коментарі викладача
МФО4 Рефлексія за результатами виконання ситуаційних вправ	Здобувачі висловлюють рефлексію та саморефлексію за результатами виконання ситуаційних вправ	Протягом всього часу вивчення курсу	Усно під час аудиторних занять

### 10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	Здобувачі презентують і обговорюють результати вирішення практичних кейсів.	Протягом всього часу вивчення курсу	Усно. В окремих випадках письмові коментарі на платформі МІХ
МСО2 Виконання тестів та завдань для самостійної роботи на платформі МІХ	Здобувачі виконують тести та надсилають письмові звіти за результатами самостійної роботи	Протягом всього часу вивчення курсу	Письмові коментарі на платформі МІХ
МСО3 Виконання групового проєкту (підготовка, презентація, захист)	Здобувачі презентують результати виконання групового проєкту	Протягом всього часу вивчення курсу	Усно під час аудиторних занять
МСО4 Виконання ситуаційних вправ (підготовка, презентація, захист)	Здобувачі виконують ситуаційні вправи, презентують та обговорюють результати	Протягом всього часу вивчення курсу	Усні коментарі під час аудиторного заняття

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
<b>Семестр викладання</b>		<b>100 балів</b>	
МСО1. Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)		<b>20</b>	
4x5		20	Ні
МСО2. Виконання тестів та завдань для самостійної роботи на платформі МІХ		<b>30</b>	
15x2		30	Ні
МСО3. Виконання групового проєкта (підготовка, презентація, захист)		<b>20</b>	
2x10		20	Ні
МСО4. Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист)		<b>30</b>	
6x5		30	Ні

Вказані завдання можуть бути виконані студентом на платформі МІХ

## 11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН3	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)

### 11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

<b>Основна література</b>	
1	Право Європейського Союзу: підручник / Є. В. Баданова, Л. О. Вакуленко, Г. В. Бредова та ін. ; ред. Р. А. Петрова. 10-те вид., випр. і допов. Харків: Право, 2021. 484 с.
2	Право Європейського Союзу: основи теорії: підручник / Т. М. Анакіна, С. Р. Асірян, Я. С. Бенедик та ін. ; ред. І. В. Яковюк. Харків: Право, 2021. 360 с.
<b>Допоміжна література</b>	
3	Барнич К.І., Бисага Ю.М., Берч В.В., Дешко Л.М., Фрідманський Р.М. Реалізація конституційного права на свободу думки і слова, на вільне вираження своїх поглядів і переконань: Монографія. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. 220 с.

4	Еннан Р. Є. Медіаправо: навчально-методичний посібник / Р. Є. Еннан. - Одеса: НУ "ОЮА", 2020. 50 с. DOI: 10.32837/11300.14907
5	Свобода вираження поглядів. Міжнародні стандарти, практика Європейського суду з прав людини і національне законодавство України в умовах воєнного стану. Огляд правових підходів. Серія: Свобода слова і національна безпека. Київ: УНЦПД, 2022. 25 с.
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
6	EUR-LEX. Access to European Union Law. URL: <a href="https://eur-lex.europa.eu/homepage.html">https://eur-lex.europa.eu/homepage.html</a>
7	Законодавство України: Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index">https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index</a>

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>денна форма навчання</b>												
1	Вступ до медіаправа і медаполітики ЄС: постановка ключових питань	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
2	Генеza медаполітики і медіаправа ЄС. Компетенція ЄС у сфері регулювання інформаційних відносин і медіасектора	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
3	Право на свободу вираження поглядів та його обмеження	10	8	4	4	0	2	1	1	0	0	0
4	Правове забезпечення доступу до публічної інформації	10	8	4	4	0	2	1	1	0	0	0
5	Захист персональних даних та право на приватність	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
6	Свобода мистецтва і науки в європейському правовому вимірі	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
7	Медіасектор, спільний ринок ЄС і політика щодо медіаграмотності	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
8	Правовий статус журналістів та інших медіа акторів у контексті реалізації права на свободу вираження поглядів	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
9	Захист права на свободу вираження поглядів і правове регулювання медіа у державах-членах ЄС	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
10	Апроксимація законодавства і правозастосовної практики України в сфері захисту права на свободу вираження поглядів і медіарегулювання до європейських стандартів	7.5	6	4	2	0	1.5	1	0.5	0	0	0
<b>Контрольні заходи</b>												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
<b>Індивідуальні завдання</b>												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	інші індивідуальні завдання	81.5	0	0	0	0	81.5	0	0	0	0	81.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>50</i>	<i>26</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>6.5</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>81.5</i>