

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Лінгвосинергетика
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра германської філології
Розробник(и)	Щигло Лариса Володимирівна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 32 год. становить контактна робота з викладачем (16 год. лекцій, 16 год. лабораторних занять), 118 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 16 год. становить контактна робота з викладачем (8 год. лекцій, 8 год. лабораторних занять), 134 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська, англійська, німецька

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення здобувачами вищої освіти сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань у галузі лінгвосинергетики як міждисциплінарного напрямку філологічних студій та здатності їх використовувати під час написання науково-дослідницьких робіт.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Синергетика як базис трансдисциплінарного наукового пізнання Філософські підвалини синергетики. Основні проблеми синергетики. Синергетика як наукова картина світу.
Тема 2 Синергетичні аспекти мовної системи Мова і синергетика: трансдисциплінарний вимір. Лінгвосинергетика як науковий вектор філологічних студій. Синергетичні ефекти мовної системи.
Тема 3 Синергетика і парадигми лінгвістики Синергетика і системна лінгвістика. Синергетика і лінгвофілософія. Прагматична лінгвосинергетика. Синергетика і психолінгвістика. Синергетика і когнітивна лінгвістика. Синергетика і лінгвоекоекологія.
Тема 4 Еволюція мовної системи як синергетичний процес Еволюційні процеси у мові як репрезентанти синергетичних феноменів. Синергетичний метод моделювання фазових портретів мовної системи.
Тема 5 Фрактальна модель мови Загальні аспекти теорії фрактальності. Фрактальна концепція мови.
Тема 6 Мова в ракурсі синергетичної теорії безмасштабних мереж Загальні аспекти теорії безмасштабних мереж. Безмасштабно мережевий вимір мови.
Тема 7 Синергетика дискурсу Дискурс як синергетична система. Основні аспекти самоорганізації дискурсу.
Тема 8 Самоорганізація окремих типів дискурсу Самоорганізація художнього дискурсу. Самоорганізація інституційного дискурсу.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових та спеціальних методів
РН2	виконувати оригінальні дослідження на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філології та суміжних галузей
РН3	планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових тактико-стратегічних підходів
РН4	дотримуватися норм наукової етики, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення)
СН2	Здатність мислити креативно, генерувати нові ідеї та підходити до викликів із свіжими поглядами, що веде до інноваційних рішень та здатності адаптуватися до середовища, яке швидко змінюється (креативність)
СН3	формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
СН4	Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій)

8. Види навчальних занять

Тема 1. Синергетика як базис трансдисциплінарного наукового пізнання	
Лк1 "Синергетика як базис трансдисциплінарного наукового пізнання" (денна)	Філософські підвалини синергетики. Основні проблеми синергетики. Синергетика як наукова картина світу
Лк1 "Синергетика як базис трансдисциплінарного наукового пізнання" (заочна)	Філософські підвалини синергетики. Основні проблеми синергетики. Синергетика як наукова картина світу
Лб1 "Синергетика як базис трансдисциплінарного наукового пізнання" (денна)	Філософські підвалини синергетики. Основні проблеми синергетики. Синергетика як наукова картина світу.
Лб1 "Синергетика як базис трансдисциплінарного наукового пізнання" (заочна)	Філософські підвалини синергетики. Основні проблеми синергетики. Синергетика як наукова картина світу
Тема 2. Синергетичні аспекти мовної системи	
Лк2 "Синергетичні аспекти мовної системи" (денна)	Мова і синергетика: трансдисциплінарний вимір. Лінгвосинергетика як науковий вектор філологічних студій. Синергетичні ефекти мовної системи
Лк2 "Синергетичні аспекти мовної системи" (заочна)	Мова і синергетика: трансдисциплінарний вимір. Лінгвосинергетика як науковий вектор філологічних студій. Синергетичні ефекти мовної системи

Лб2 "Синергетичні аспекти мовної системи" (денна) Мова і синергетика: трансдисциплінарний вимір. Лінгвосинергетика як науковий вектор філологічних студій. Синергетичні ефекти мовної системи.
Лб2 "Синергетичні аспекти мовної системи" (заочна) Мова і синергетика: трансдисциплінарний вимір. Лінгвосинергетика як науковий вектор філологічних студій. Синергетичні ефекти мовної системи.
Тема 3. Синергетика і парадигми лінгвістики
Лк3 "Синергетика і парадигми лінгвістики" (денна) Синергетика і системна лінгвістика. Синергетика і лінгвофілософія. Прагматична лінгвосинергетика. Синергетика і психолінгвістика. Синергетика і лінгвоекоекологія.
Лк3 "Синергетика і парадигми лінгвістики" (заочна) Синергетика і системна лінгвістика. Синергетика і лінгвофілософія. Прагматична лінгвосинергетика. Синергетика і психолінгвістика. Синергетика і лінгвоекоекологія.
Лб3 "Синергетика і парадигми лінгвістики" (денна) Синергетика і системна лінгвістика. Синергетика і лінгвофілософія. Прагматична лінгвосинергетика. Синергетика і психолінгвістика. Синергетика і лінгвоекоекологія.
Лб3 "Синергетика і парадигми лінгвістики" (заочна) Синергетика і системна лінгвістика. Синергетика і лінгвофілософія. Прагматична лінгвосинергетика. Синергетика і психолінгвістика. Синергетика і лінгвоекоекологія.
Тема 4. Еволюція мовної системи як синергетичний процес
Лк4 "Еволюція мовної системи як синергетичний процес" (денна) . Еволюційні процеси у мові як репрезентанти синергетичних феноменів. Синергетичний метод моделювання фазових портретів мовної системи
Лк4 "Еволюція мовної системи як синергетичний процес" (заочна) Еволюційні процеси у мові як репрезентанти синергетичних феноменів. Синергетичний метод моделювання фазових портретів мовної системи
Лб4 "Еволюція мовної системи як синергетичний процес" (денна) Еволюція мовної системи як синергетичний процес. Еволюційні процеси у мові як репрезентанти синергетичних феноменів. Синергетичний метод моделювання фазових портретів мовної системи.
Лб4 "Еволюція мовної системи як синергетичний процес" (заочна) Еволюція мовної системи як синергетичний процес. Еволюційні процеси у мові як репрезентанти синергетичних феноменів. Синергетичний метод моделювання фазових портретів мовної системи.
Тема 5. Фрактальна модель мови

Лк5 "Фрактальна модель мови" (денна) Загальні аспекти теорії фрактальності. Фрактальна концепція мови.
Лб5 "Фрактальна модель мови" (денна) Загальні аспекти теорії фрактальності. Фрактальна концепція мови.
Тема 6. Мова в ракурсі синергетичної теорії безмасштабних мереж
Лк6 "Мова в ракурсі синергетичної теорії безмасштабних мереж" (денна) Загальні аспекти теорії безмасштабних мереж. Безмасштабно мережевий вимір мови.
Лб6 "Мова в ракурсі синергетичної теорії безмасштабних мереж" (денна) Теорія безмасштабних мереж. Безмасштабно мережева модель мови.
Тема 7. Синергетика дискурсу
Лк7 "Синергетика дискурсу" (денна) Дискурс як синергетична система. Основні аспекти самоорганізації дискурсу.
Лб7 "Синергетика дискурсу" (денна) Дискурс як синергетична система. Основні аспекти самоорганізації дискурсу.
Тема 8. Самоорганізація окремих типів дискурсу
Лк8 "Самоорганізація окремих типів дискурсу" (денна) Самоорганізація художнього дискурсу. Самоорганізація інституційного дискурсу.
Лб8 "Самоорганізація окремих типів дискурсу" (денна) Самоорганізація художнього дискурсу. Самоорганізація інституційного дискурсу.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН3	Проектне навчання

Лекції ґрунтуються на використанні знань у вигляді конкретних тематичних блоків, що інтегруються з іншими частинами курсу та доповнюються завданнями для самостійної роботи, виконання яких надає здобувачам можливість застосовувати теоретичні знання в науковій роботі.

Підготовка до лекцій, практичних занять сприятиме активізації пізнавальної діяльності здобувачів за рахунок асоціації їх власного досвіду з предметом навчання під час розв'язання конкретних завдань, розвиватиме навички самостійного навчання, швидкого критичного

читання, синтезу та аналітичного мислення, стимулюватиме до пошуку власного вирішення проблеми. Політика дедлайнів з навчальної дисципліни сприятиме формуванню навичок здобувачів освіти планувати час та управляти ним.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Розроблення нотаток до лекцій
НД2	Пошуково-дослідне завдання
НД3	Формулювання та представлення результатів і критичне осмислення їх

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Проміжне оцінювання виконання індивідуального пошуково-дослідницького завдання (підготовка, презентація, захист)	Викладач оцінює результати самостійної роботи здобувача	Останній тиждень семестру викладання	Усне спілкування. Електронна пошта. Особистий кабінет
МФО2 Надання зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів за матеріалом, що вивчається	Викладач оцінює результати самостійної роботи здобувача	Останній тиждень семестру викладання	Усне спілкування. Електронна пошта. Особистий кабінет

МФОЗ Захист презентацій та рефератів	Викладач оцінює виступи та презентації здобувачів.	Останній тиждень семестру викладання	Усне спілкування. Електронна пошта. Особистий кабінет
---	--	--------------------------------------	---

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Розробка дослідницької пропозиції	Огляд наукових джерел з питань лінгвосинергетики подається в письмовій формі	Другий тиждень викладання	Усне спілкування. Електронна пошта. Особистий кабінет. Платформа MIX
МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)	Підготовка реферату та презентації захисту наукового проєкту. Написання тез виступу на конференції, що стосуються проблем лінгвосинергетики	Останній тиждень семестру викладання	Усне спілкування. Електронна пошта. Особистий кабінет
МСО3 Портфоліо / Електронне портфоліо	Здобувачі представляють письмовий звіт за результатами практичної роботи	Після кожного заняття впродовж навчання	Усне спілкування. Електронна пошта. Особистий кабінет. Платформа MIX

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Семестр викладання	100 балів	
МСО1. Розробка дослідницької пропозиції	40	
	40	Так
МСО2. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)	40	
	40	Так
МСО3. Портфоліо / Електронне портфоліо	20	
	20	Так

Враховуються результати неформальної освіти здобувачів за тематикою освітнього

компонента. Види навчальної діяльності та кількість кредитів і балів, що за них зараховуються, визначаються комісією

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН3	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Піхтовнікова Л.С., Домброван Т.І., Єнікєєва С.М., Семенець О.О. Лінгвосинергетика: підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2018. 296 с. https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11377
2	Dombrovan T. An introduction to linguistic synergetics. Cambridge, 2018. 141 p.
3	Щигло Л.В. Методичні вказівки до практичної роботи з дисципліни «Лінгвосинергетика». Суми : Сумський державний університет, 2023. 27 с. https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8735110
4	Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Лінгвосинергетика» / укладач Л. В. Щигло. Суми : Сумський державний університет, 2023. 37 с. https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8684573
Допоміжна література	
1	Кійко Ю.Є. Німецько-українські паралелі в інформаційних медіа жанрах: фрактальний підхід. Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2016. 532 с.
2	Таценко Н. В. Реалізація емпатії в сучасному англomовному дискурсі: когнітивно-синергетичний аспект. Суми, 2017. 357 с.
3	Щигло Л. В. Мова як об'єкт синергетичного вивчення. Наука и инновации в современном мире: философия, литература и лингвистика, культура и искусство, архитектура и строительство, история. Одеса, 2017. С. 81-89
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
5	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11377
6	https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2018-09-28/Pyhtovnikova.pdf

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекцій	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
1	Синергетика як базис трансдисциплінарного наукового пізнання	5.5	4	2	0	2	1.5	0.5	0	1	0	0
2	Синергетичні аспекти мовної системи	5.5	4	2	0	2	1.5	0.5	0	1	0	0
3	Синергетика і парадигми лінгвістики	5.5	4	2	0	2	1.5	0.5	0	1	0	0
4	Еволюція мовної системи як синергетичний процес	5.5	4	2	0	2	1.5	0.5	0	1	0	0
5	Фрактальна модель мови	5.5	4	2	0	2	1.5	0.5	0	1	0	0
6	Мова в ракурсі синергетичної теорії безмасштабних мереж	5.5	4	2	0	2	1.5	0.5	0	1	0	0
7	Синергетика дискурсу	5.5	4	2	0	2	1.5	0.5	0	1	0	0
8	Самоорганізація окремих типів дискурсу	5.5	4	2	0	2	1.5	0.5	0	1	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>32</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>16</i>	<i>118</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>100</i>

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
заочна форма навчання												
1	Синергетика як базис трансдисциплінарного наукового пізнання	5.5	4	2	0	2	1.5	0.5	0	1	0	0
2	Синергетичні аспекти мовної системи	5.5	4	2	0	2	1.5	0.5	0	1	0	0
3	Синергетика і парадигми лінгвістики	5.5	4	2	0	2	1.5	0.5	0	1	0	0
4	Еволюція мовної системи як синергетичний процес	5.5	4	2	0	2	1.5	0.5	0	1	0	0
5	Фрактальна модель мови	5.5	0	0	0	0	5.5	5.5	0	0	0	0
6	Мова в ракурсі синергетичної теорії безмасштабних мереж	5.5	0	0	0	0	5.5	5.5	0	0	0	0
7	Синергетика дискурсу	5.5	0	0	0	0	5.5	5.5	0	0	0	0
8	Самоорганізація окремих типів дискурсу	5.5	0	0	0	0	5.5	5.5	0	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100
<i>Всього з навчальної дисципліни (заочна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>134</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>100</i>